

Утверждено
Приказом заведующего МДОУ «Д/с №12»
№ 01-11/33 от 12.04.2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ МАРШРУТЕ ВОСПИТАННИКА

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №12» (далее - Учреждение) в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее ФЗ № 273);

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384) (далее ФГОС ДО);

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (далее СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26 (зарегистрировано Министерством юстиции РФ 29.05.2013 регистрационный №28564);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования от 30.08.2013г. №1014;

- Уставом Учреждения;

- Основной образовательной программой Учреждения.

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального образовательного маршрута воспитанника в Учреждении;

1.3. Под индивидуальным образовательным маршрутом понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы дошкольного образования (далее Программа) на основе индивидуализации ее содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

1.4. Реализация индивидуального образовательного маршрута в Учреждении является обязательным для воспитанников и регулируется настоящим Положением.

1.5. Индивидуальный образовательный маршрут является составной частью Программы Учреждения и призван:

- обеспечить учёт индивидуальных особенностей образования отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ)

- обеспечить освоение Программы детьми при наличии трудностей обучения или находящихся в особой жизненной ситуации;

- создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка;

- индивидуальный образовательный маршрут реализует право воспитанников на получение образования в объёме, установленном ФГОС ДО соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН-2А 1.3049-13;

- индивидуальный образовательный маршрут для воспитанников с ОВЗ разрабатывается и утверждается в Учреждении после диагностирования воспитанника специалистами, на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК);

- координацию работы по индивидуальному образовательному маршруту осуществляет старший воспитатель;
- воспитатели участвуют в реализации индивидуального образовательного маршрута в рамках учебного плана воспитанника;
- в настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Цели и задачи Положения

- 2.1. Целью настоящего Положения является обеспечение реализации права воспитанников в Учреждении на обучение по индивидуальному образовательному маршруту.
- 2.2. Индивидуальный образовательный маршрут – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника;
- 2.3. Задачи настоящего Положения:
 - Определение основных организационных механизмов, реализуемых в Учреждении для обучения по индивидуальному образовательному маршруту;
 - Обеспечение возможности обучения по индивидуальному образовательному маршруту на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями;
 - Обеспечение соответствия индивидуального образовательного маршрута требованиям государственного образовательного стандарта;
 - Определение ответственности педагогических работников Учреждения при обучении по индивидуальному образовательному маршруту.

3. Организация работы

- 3.1. К основным организационным механизмам, реализуемым в Учреждении, с целью соблюдения права воспитанников на обучение по индивидуальным образовательным маршрутам относятся:
 - информирование родителей (законных представителей) воспитанников о праве воспитанников на обучение по индивидуальному образовательному маршруту;
 - выявление особенностей и образовательных потребностей воспитанника, необходимых для разработки индивидуального образовательного маршрута;
 - разработка основной образовательной программы Учреждения, включающих в качестве механизма их реализации индивидуальные образовательные маршруты;
 - разработка индивидуальных образовательных программ в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами;
 - организация обучения по индивидуальному образовательному маршруту в строгом соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта;
 - работа внутри педагогического коллектива Учреждения по технологии разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов.

4. Последовательность действий участников образовательных отношений при составлении индивидуального образовательного маршрута.

- 4.1. В Учреждении родители (законные представители) воспитанников информируются педагогическим работником о возможности обучения воспитанника по индивидуальному образовательному маршруту в соответствии с установленными требованиями, в том числе с требованиями, установленными настоящим Положением.
- 4.2. При желании родителей (законных представителей) воспитанника осуществлять обучение ребёнка по индивидуальному образовательному маршруту в Учреждении разрабатывается индивидуальный учебный план в соответствии с настоящим Положением.
- 4.3. При составлении индивидуального учебного плана педагогический работник предлагает родителям (законным представителям) воспитанника ознакомиться с:
 - с основной образовательной программой Учреждения;
 - с предлагаемым учебным планом;

- с порядком работы по составлению индивидуального учебного плана в дальнейшем и условиями его реализации;

4.4. На основании полученной информации родители (законные представители) воспитанника приступают к выбору занятий, форм работы с ребёнком, соответствующих содержанию Программы Учреждения для включения в индивидуальный учебный план.

4.5. Подготовленный предварительный индивидуальный учебный план педагогический работник ещё раз обсуждает с родителями (законными представителями) воспитанника.

4.6. На любом из этапов подготовки индивидуального учебного плана с родителями (законными представителями) воспитанника, с одной стороны, проводятся все необходимые консультации с соответствующими специалистами Учреждения, с другой стороны.

4.7. После согласования окончательный вариант учебного плана передаётся ответственному за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов.

4.8. Индивидуальный учебный план утверждается руководителем Учреждения.

4.9. Сроки составления и утверждения индивидуальных учебных планов с момента поступления ребёнка в Учреждение, через 2-3 недели после проведения педагогической диагностики.

4.10. Выбор занятий, форм работы с ребёнком, для включения в индивидуальный образовательный маршрут осуществляется с использованием форм поддержки составления и реализации индивидуального учебного плана, определяемых Учреждением с учётом личностных особенностей воспитанника, а также с учётом особенностей конкретного индивидуального учебного плана.

4.11. Все изменения и дополнения, вносимые в индивидуальный образовательный маршрут в течение учебного года, должны быть согласованы со старшим воспитателем.

5. Ответственность.

5.1. Ответственность за составление и реализацию индивидуального образовательного маршрута несут участники образовательных отношений в порядке, установленным действующим законодательством.

5.2. В Учреждении приказом заведующего назначается ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных образовательных маршрутов.

5.3. Ответственное лицо обеспечивает:

- организацию работы в Учреждении по информированию родителей (законных представителей) воспитанников о возможности обучения для развития потенциала воспитанников по индивидуальным образовательным маршрутам, прежде всего, одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с низким уровнем освоения ООП Учреждения;

- организацию работы с педагогическими работниками Учреждения по составлению и реализации индивидуальных образовательных маршрутов в строгом соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

6. Делопроизводство

6.1. Индивидуальный образовательный маршрут с приложениями систематизируется, оформляется ответственным лицом (педагогом, специалистом) и предоставляется старшему воспитателю по окончании реализации индивидуального учебного плана.

Принято

Педагогическим советом

Протокол № 3 от 09.04.2018 г.