

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего МДОУ «Д/с №12»
№ 01-11/52-1 от 04.09.2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

1. Общие положения

1.1. Положение о дополнительной образовательной программе (далее Положение) Муниципального дошкольного образовательного учреждения "Детский сад №12» (далее Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N 1008 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом Учреждения.

1.2. Положение устанавливает единые требования к структуре и оформлению, а также регламентирует порядок рассмотрения, согласования и утверждения дополнительной образовательной программы (далее Программа) в Учреждении.

1.3. Программа разрабатывается педагогами самостоятельно, либо на основе авторских программ для любой возрастной группы.

1.4. Допускается разработка Программы коллективом педагогов (творческой группой) Учреждения. Данное решение принимается коллегиально на педагогическом совете и утверждается приказом заведующего Учреждения.

1.5. Сроки освоения дополнительных образовательных программ, перечни разделов, тем, формы контроля устанавливаются составителем (автором) программы.

1.6. Контроль за полнотой и качеством реализации Программы осуществляется старшим воспитателем.

1.7. Положение о Программе вступает в силу с момента издания приказа «Об утверждении Положения о дополнительной общеобразовательной программе» и действует до внесения изменения.

1.8. Основные понятия, используемые в Положении:

1.8.1. Программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, которые представлены в виде учебного плана, содержания программы, а также оценочных и методических материалов.

1.8.2. Учебный план — документ, который определяет перечень, трудоемкость, и распределение по периодам обучения учебного материала, иных видов учебной деятельности.

1.8.3. Направленность образования – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности воспитанников и требования к результатам освоения Программы.

1.9. Содержание образования по дополнительному образованию детей определяется дополнительными общеразвивающими программами, разрабатываемыми и реализуемыми в Учреждении самостоятельно, и должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между участниками образовательных отношений независимо от расовой, национальной,

этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права воспитанников и их законных представителей на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей детей, формирование и развитие их личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

1.10. Образовательную деятельность, Учреждение осуществляет на государственном языке Российской Федерации.

1.11. Положение о дополнительной образовательной программе вступает в силу с момента издания приказа об утверждении приказа об утверждении и действует до внесения изменений.

2. Цели и задачи программы

2.1. Обеспечение целостной и чёткой системы планирования воспитательно-образовательной деятельности, повышения качества дополнительного образования детей, обеспечение обучения, воспитания, развития детей.

2.2. Содержание дополнительной общеобразовательной программы должно быть направлено на решение следующих задач:

- формирование и развитие творческих способностей воспитанников;
- удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья воспитанников;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания воспитанников;
- выявление, развитие и поддержку талантливых воспитанников, а также детей, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья;
- социализацию и адаптацию воспитанников к жизни в обществе;
- формирование общей культуры воспитанников;

3. Структура программы

3.1. **Титульный лист:**

- полное наименование образовательного учреждения;
- где, когда и кем утверждена Программа;
- название Программы;
- возраст детей, на которых рассчитана Программа;
- срок реализации Программы;
- ФИО, должность автора(ов) Программы;
- название города, населенного пункта, в котором реализуется Программа;
- год разработки Программы.

3.2. **Пояснительная записка**

- нормативно-правовая база
- направленность Программы (туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая и др.);
- новизну, актуальность Программы;
- цель и задачи Программы;
- формы, методы и приёмы реализации Программы;

3.3. **Учебный план** (приложение №1):

- количество занятий в неделю;
- объём образовательной нагрузки в месяц, в год.

Если программа рассчитана более чем на год обучения, то учебный план составляется на каждый год, а все остальные разделы программы могут быть общими.

3.4. Календарный учебный график (приложение №2):

- начало учебного года
- график каникул
- окончание учебного года
- продолжительность учебного года
- праздничные дни
- летний оздоровительный период.

3.5. Календарно – тематический план дополнительной образовательной программы (приложение №3) включает: содержание изучаемого материала, включающее практические и итоговые мероприятия, предусмотренные дополнительной программы:

- месяц
- тема
- содержание занятий
- количество занятий

3.6. Планируемые результаты - указывается, способы определения результативности, в какой форме проводится педагогическая диагностика, авторы диагностического материала, таблицы протоколов.

3.7. Используемая литература. Указывается учебно-методический комплект, использующийся в реализации данной образовательной программы.

3.8. Приложения - не обязательный раздел. В программе могут быть представлены в виде конспектов занятий, описание вариантов диагностических заданий, рабочие материалы.

4. Требования к оформлению программы

4.1. Набор текста производится в текстовом редакторе Word for Windows с одной стороны листа формата А4, тип шрифта: Times New Roman, размер - 12 (14) пт. Межстрочный интервал одинарный, выравнивание по ширине.

4.2. По контуру листа оставляются поля: левое – 2,5, нижнее, верхнее, правое - 1,5 мм.

4.3. Страницы Программы нумеруются, титульный лист считается первым, но не подлежит нумерации.

5. Порядок принятия и утверждения программы

5.1. Дополнительная общеразвивающая программа дополнительного образования детей обновляется ежегодно, согласовывается на педагогическом совете ежегодно, утверждается приказом заведующего.

5.2. На титульном листе должны присутствовать гриф о рассмотрении и согласовании программы на педагогическом совете с указанием номеров протоколов и даты рассмотрения; гриф об утверждении программы заведующим со ссылкой на приказ по учреждению (номер приказа и дата подписания приказа)

6. Делопроизводство.

6.1. Дополнительные программы хранятся в методическом кабинете в электронном или напечатанном виде 3 года после истечения срока ее действия.

6.2. Напечатанные дополнительные программы хранятся у педагогов дополнительного образования.

Принято

Педагогическим советом

Протокол № 1 от 04.09.2015 г

Приложение №1
к положению о дополнительной
образовательной программе

Учебный план.

Количество занятий в неделю	Объём образовательной нагрузки в месяц	Объём образовательной нагрузки в год.

Приложение №2
к положению о дополнительной
образовательной программе

Календарный учебный график.

- начало учебного года	
- график каникул	
- окончание учебного года	
- продолжительность учебного года	
- праздничные дни	
- летний оздоровительный период	

Приложение №3
к положению о дополнительной
образовательной программе

Календарно – тематический план дополнительной образовательной программы

Месяц	Тема	Содержание	Количество занятий