

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего МДОУ «Д/с №12»
№ 01-11/58 от 03.06.2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОБУЧЕНИИ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №12» (далее – Учреждение) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Уставом Учреждения.

1.2. Настоящее положение определяет комплекс организационных мероприятий по обеспечению прав воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы, реализуемой в Учреждении.

1.3. Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) разрабатывается для отдельного воспитанника или группы воспитанников на основании учебного плана Учреждения для реализации образовательных программ с углубленным изучением для детей:

- высокой степенью успешности в освоении образовательных программ;
- с наличием признаков одаренности по художественно-эстетическому, физическому, познавательному, речевому, социально-коммуникативному направлениям.
- с ограниченными возможностями здоровья и (или) часто болеющих детей;
- с устойчивой дезадаптацией и неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива;
- длительно отсутствующих детей в течение учебного года.

1.4. Срок действия данного Положения не ограничен и действует до принятия нового.

2. Цели и задачи Положения

2.1. Целью настоящего Положения является обеспечение реализации права воспитанников в Учреждении на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.2. Индивидуальный учебный план обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

2.3. Задачей в реализации индивидуальных учебных планов является удовлетворение потребностей и поддержка одаренных детей, детей имеющих ограничения по здоровью путем выбора оптимального уровня образовательных программ, темпов и сроков их освоения.

3. Условия и порядок реализации индивидуальных учебных планов

3.1. Основанием для обучения воспитанников по индивидуальному учебному плану является:

- результаты психолого-медико-педагогической комиссии;
- заявление родителей (законных представителей);
- решение педагогического совета Учреждения;
- приказ руководителя Учреждения.

3.2. Индивидуальный учебный план составляют воспитатели и специалисты, обучающие воспитанника с учётом личностных особенностей и потребностей воспитанника, который согласовывают со старшим воспитателем.

3.3. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении об обучении по индивидуальному учебному плану родителей (законных представителей) воспитанника.

3.4. Индивидуальный учебный план рассматривается на педагогическом совете.

3.5. Индивидуальный учебный план утверждается приказом заведующего Учреждением.

3.6. Срок составления и утверждения индивидуального учебного плана не более 3 недель.

4. Ответственность

4.1. Педагогические работники несут ответственность за выполнение, выполнение не в полном объеме или невыполнение закрепленных за ними задач.

4.2. Педагогические работники несут ответственность за соблюдение сроков составления индивидуального учебного плана, установленных настоящим Положением.

5. Права родителей (законных представителей) воспитанника

5.1. Родители (законные представители) воспитанников имеют право на своевременное информирование о праве воспитанников получать образование по индивидуальному учебному плану.

5.2. Родители (законные представители) воспитанников имеют право принимать участие в разработке индивидуального учебного плана своего ребенка.

5.3. Родители (законные представители) воспитанника имеют право получать консультации специалистов и воспитателей в процессе разработки и реализации индивидуального учебного плана.

Принято:

Педагогическим советом

Протокол № 4 от 30.05.2016 г.