



УТВЕРЖДАЮ
заведующий МДОУ «Д/с № 12»
Борчагова Г.В.
«20» апреля 2020 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №12»**

1. Оценка образовательной деятельности

Общая характеристика муниципального дошкольного образовательного учреждения.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №12» расположено в микрорайоне УРМЗ на улице Трудовой д. 4. Здание детского сада построено в 1968 году, находилось в ведомстве «Ухтинского ремонтно-механического завода», с 1992 года находится в ведении МУ «Управление образования» администрации МОГО «Ухта».

Детский сад расположен в двухэтажном здании кирпичного исполнения с централизованным водоснабжением, отоплением и канализацией.

Учреждение имеет музыкальный зал, спортивный зал, методический кабинет, медицинский кабинет, процедурный кабинет, пищеблок, прачечную, мини-музей, кабинет ИЗО, кабинет экологии.

Территория детского сада ограждена забором, имеет наружное освещение.

Учреждение имеет большую прилегающую территорию, на которой расположены игровые площадки с верандами и оригинальными малыми архитектурными формами, спортивными сооружениями и пособиями для разных видов детской деятельности. Участок детского сада озеленен деревьями и кустарниками, разбиты разномасштабные клумбы с цветами, обустроен мини-огород. Недалеко от детского сада находится средняя школа № 4, лыжная база.

Наличие правоустанавливающих документов.

Деятельность Учреждения осуществляется на основании следующих документов:

Полное и сокращённое наименование в соответствии с Уставом	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №12» (МДОУ Д/с №12»)
Учредитель	администрация МОГО «Ухта»
Юридический адрес	169 307, Республика Коми, г. Ухта, ул. Трудовая, д. 4
Контактный телефон, факс	8 (8216) 75-90-10, 75-90-52
e-mail:	ds1267@mail.ru
сайт	ds12.edu-ukhta.ru
Устав	Утверждён Постановлением администрации МОГО «Ухта» № 2035 от 21.09.2018 г.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности (номер, дата выдачи, кем выдана)	от 15.06.2015 г. № 906-Д, серия 11ЛО1 № 0001239 Выдана Министерством образования РК (бессрочно)
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	Серия: 11 № 001939616, дата постановки: 02.02.2000 г. ИНН: 1102026049
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия: 11 № 000791986, дата постановки: 17.01.2000г. Выдано: Инспекцией Министерства РФ по налогам и сборам; ОГРН: 1021100739681
Свидетельство о государственной регистрации права на здание (оперативное управление)	Серия: 11 АА № 517083. Дата: 26.06.2008г. Выдано: Управление Федеральной регистрационной службы по Республике Коми.
Свидетельство о государственной регистрации права на землю (постоянное (бессрочное) пользование)	Серия: 11 АА № 607141. Дата: 19.05.2009г. Выдано: Управление Федеральной регистрационной службы по Республике Коми.

Режим работы Учреждения – с 7.00 до 19.00 ч., пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями – суббота, воскресенье.

Комплектование групп.

В настоящее время в Учреждении действуют 3 группы раннего и 7 групп дошкольного возраста. Общее количество детей – 180.

группы раннего возраста	№ п/п	Название группы (соответствует названия в ГИС «ЭО», «СГО» и табелях посещаемости), возрастной диапазон	кол-во детей 52
	1	№ 1 вторая раннего возраста (с 1 до 2 лет)	16
	2	№ 2 первая младшая (с 2 до 3 лет)	17
	3	№ 7 первая младшая (с 1 до 3 лет)	19
группы дошкольного возраста	№ п/п	Название группы (соответствует названия в ГИС «ЭО», «СГО» и табелях посещаемости), возрастной диапазон	кол-во детей 128
	1	№ 8 вторая младшая (с 3 до 4 лет)	24
	2	№ 6 средняя (с 4 до 5 лет)	16
	3	№ 9 средняя (с 4 до 5 лет)	19
	4	№ 3 старшая (с 5 до 6 лет)	18
	5	№ 5 старшая (с 5 до 6 лет)	18
	6	№ 4 подготовительная (с 6 до 7 лет)	17
	7	№ 10 подготовительная (с 6 до 7 лет)	16

1. Система управления образовательным учреждением.

Наличие нормативных документов

Управление МДОУ Д/с №12 осуществляет свою деятельность в соответствии нормативно-правовыми документами:

- Конституция Российской Федерации
- Конвенция «О правах ребенка»,
- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ
- иные законы Российской Федерации,
- указы и распоряжения Президента Российской Федерации,
- постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации,
- законодательные и иные правовые акты государственных органов,
- нормативные правовые акты органов местного самоуправления
- решения органов управления образованием всех уровней,
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Устав ДОУ,
- локальные акты,
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормы СанПиН 2.4.1.3049-13

В течение учебного года продолжается работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Органы управления

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель образовательного учреждения - Заведующий Учреждением, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

1. Педагогический совет

В 2019 году состоялось 4 заседания педсовета, на которых обсуждались основные направления работы:

- Повышение эффективности качества образования через применение современных подходов к организации образовательной деятельности в соответствии ФГОС, через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов.
- Развивать познавательного интереса, интеллектуально-творческого потенциала каждого ребенка через игровую деятельность.
- Воспитание у детей культуры здоровья
- результативность работы;
- об организации воспитательно-образовательного процесса на 2019-2020 уч. год;
- речевое развитие дошкольников и др.

2. Общее собрание коллектива Учреждения

Состоялось 4 заседания общего собрания коллектива, на которых обсуждались вопросы о работе учреждения, проводились инструктажи по комплексной безопасности, анализировалась организация питания, обсуждались, принимались локальные акты, о готовности к новому учебному году, о прохождении медосмотра и диспансеризации, о внесении изменений в положение об оплате труда и т.п.

3. Общее (групповое) родительское собрание

Состоялось 2 общесадовых собрания, на которых обсуждались вопросы противопожарной безопасности и по ПДД, о пропускном режиме, результаты летней оздоровительной работы, профилактика гриппа и др.

Групповые родительские собрания проводились по планам воспитателей.

Учреждение включает в себя все элементы управления, которые свойственны современному дошкольному образовательному учреждению.

В организационной структуре управления ДООУ часть полномочий делегирована на нижестоящие уровни, что способствует развитию демократизации образовательного процесса, демократизации и гуманизации отношений в педагогическом коллективе. Такое делегирование и относительная автономность в осуществлении управленческой деятельности привела к созданию системы рациональной организации и ответственности на всех уровнях управления Учреждением.

Организация взаимодействия семьи и Учреждения

Количество жалоб и обращений в адрес учредителя по различным причинам за год

Виды жалоб	Количество жалоб		
	2017	2018	2019
	1	-	-

Для информирования родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования организована работа сайта Учреждения в сети интернет, соответствующий требованиям законодательства, оформлены стенды.

Таким образом, в МДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующая детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

В Учреждении создана структура управления в соответствии с целями и содержанием учреждения.

2. Содержание и качество образовательного процесса.

Анализ программ

Виды образования: общее

Уровни общего образования: дошкольное

Формы обучения: очное.

Язык обучения: русский

В 2019 году содержание образовательной деятельности в детском саду обеспечивалось посредством реализации основной образовательной программы МДОУ «Д/с №12», разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основании Примерной основной образовательной программы дошкольного образования и с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Е.Н. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и посредством реализации Рабочих программ образовательной деятельности.

Содержание основной образовательной программы Учреждения обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

1. социально-коммуникативное развитие;
2. познавательное развитие;
3. речевое развитие;
4. художественно-эстетическое развитие;
5. физическое развитие.

Целью программы является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, предпосылок учебной деятельности, сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста (ст. 64 №273-ФЗ).

Программа учитывает: индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, возможности освоения ребенком Программы на разных этапах ее реализации. Программа разработана с учетом национально-культурных, климатических условий Республики Коми.

В 2019 году в МДОУ «Д/с №12» на основе основной образовательной программы были разработаны и реализованы рабочие программы образовательной деятельности во всех возрастных группах: 2 ясельная, 1 младшие, 2 младшие, средние, старшие, подготовительная, рабочая программа по физическому развитию, рабочая программа по музыкальному развитию.

Основная образовательная программа и рабочие программы в 2019 году реализованы полностью, объем составил 36 учебных недель. Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с утвержденными: учебным планом, учебным календарным графиком, расписанием непосредственной образовательной деятельностью и режимами для всех возрастных групп.

Календарное планирование реализовывалось в соответствии с примерными тематическими неделями для групп раннего и дошкольного возраста.

Реализация вариативной части ООП Учреждения осуществлялась посредством введения в образовательный процесс этнокультурного компонента, целью которого является воспитание интереса и любви к малой Родине через ознакомление с Коми краем.

Для реализации педагогических условий этнокультурного компонента в работе с детьми среднего и старшего дошкольного возраста в образовательном процессе в течение 2019 года были реализованы формы работы с детьми, в соответствии с перспективным планированием для этих групп. В раннем и младшем дошкольном возрасте введение национально-регионального компонента осуществлялось еженедельно через игровую, музыкальную, двигательную и коммуникативную деятельность, в соответствии с календарным планированием образовательного процесса группы.

А также данная часть образовательной программы ориентирована на потребности и интересы воспитанников и их родителей, разработана с учётом парциальных программ и технологий:

- ✓ Программа С.Н.Николаевой «Юный эколог»,
- ✓ Программа И.А.Лыковой «Цветные ладошки».

Отслеживание уровней развития воспитанников в 2019 году осуществляется на основе педагогической диагностики в соответствии с ФГОС ДО.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким уровнем развития интегративных качеств и целевых ориентиров, что говорит об эффективности педагогического процесса.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе, у 90% воспитанников сформированы предпосылки универсальных учебных действий. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. Дети показали положительный результат усвоения программного материала – 90%. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Дети дошкольного возраста в течение года успешно справились (как показал мониторинг результатов освоения образовательной программы по образовательным областям в конце учебного года) с освоением материала.

Дополнительное образование

С января по май 2019 г. и с октября по декабрь 2019 г. в Учреждении организовывались следующие дополнительные образовательные услуги: платные - «Арт-песочница»; «Тестопластика»; бесплатные - подготовка к школе «Как хорошо уметь читать».

В течение года регулярно оформлялись выставки детских работ, организовывались открытые занятия.

Количественные показатели	Кол-во групп			В них детей		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019
бесплатные	2	1	2	43	24	33
платные	4	3	5	48	54	23
всего	6	4	7	91	78	56

Анализ организации дополнительных услуг показал, что количество кружков уменьшилось. Это произошло в связи с невостребованностью и материальным положением родителей, снижением количества воспитанников.

Анализ качественного, социального состава родителей.

В МДОУ собирается информация для формирования банка данных о семьях воспитанников.

Количественные показатели	2017	2018	2019
всего семей	179	175	161
полная	149	135	129
неполная (по статусу)	22	24	28
в разводе	8	16	4
многодетная	32	31	31
опекуны	2	-	-
родители-инвалиды	-	1	1
состоят на учёте в МДОУ, как неблагополучные	3	2	5
малообеспеченные	19	6	7
дети-инвалиды	1	1	-
семьи имеющие 1 ребёнка	68	64	48
семьи имеющие 2 ребёнка	79	80	82
семьи имеющие 3 ребёнка	25	26	22
семьи имеющие 4 ребёнка и более	7	5	9

Анализ показал, что увеличилось количество неполных семей, семей, имеющих 2 детей, семей, состоящих на учёте в МДОУ, как семьи СОП, малообеспеченных, семей, имеющих 4 ребёнка и более. Уменьшилось количество полных семей, семей в разводе, семей, имеющих

одного ребёнка. Профилактическую работу проводила старший воспитатель Болотова О.Ю., инспектор по охране прав детства, согласно плана работы на год. Проводится работа по профилактике жестокого обращения с детьми, соблюдению и защите прав ребенка, используются разнообразные формы взаимодействия с родителями. Активная работа организована по взаимодействию с социальными службами города.

Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом, планами сотрудничества воспитателей групп.

Систематически и своевременно проводилось знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения, заключались договора с родителями (законными представителями) воспитанников, подписывались соглашения о согласии на использование персональных данных.

Родители стали больше интересоваться успехами своих детей, принимать участие в жизни детского сада, совместно с детьми родители средней, старшей и подготовительных групп активно участвовали в конкурсах и мероприятиях, проводимых в детском саду.

В течение 2019 года на официальном сайте регулярно обновлялась информация для родителей по образовательным вопросам, вопросам безопасности, здоровьесбережения дошкольников.

Мероприятия, проводимые совместно с социумом

Сегодняшнее взаимодействие детского сада с социумом строится в целях успешного решения своих целей и задач по воспитанию, обучению и развитию дошкольников.

Воспитанники и педагоги принимают участие во всех спортивных мероприятиях: «Лыжня России», «Лыжные гонки», Веселые эстафеты. Являются участниками ежегодных городских конкурсов: «Конкурс чтецов», «Созвездие талантов», фестиваля театров ДОУ «Забава».

Участие ДОО и результативность в конкурсах, грантах, проектах, научно - практических конференциях

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Дата	ФИО участника	Итог
1	Августовская конференция	Муниципальный	Август 2019	Борчагова Г.В. Болотова О.Ю.	участники

Наличие воспитанников, ставших участниками, победителями и призерами интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсов, соревнований

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Дата	ФИО участника	Итог
1	«Новогодняя открытка»	Международный	Январь 2019	5 участников	1 место
2	Викторина для детей. «Моя любимая Россия» - 10 человек	Международный	февраль 2019	10 участников	1 место
3	Конкурс «Масленушка - 2019»	Городской	Февраль 2019	19 участников	2 место
4	«Открытка для папы!»	Всероссийский	февраль 2019	1 участник	3 место
5	«Парад снежинок»	Международный	февраль 2019	5 участников	1 место
6	«С днем Защитника Отечества»	Международный	февраль 2019	1 участник	участие
7	«День Защитника отечества»	Международный	февраль 2019	1 участник	1 место
8	«Забава». Спектакль «Страна поющих цветов»	Муниципальный	март 2019	10+9 участников	участие
9	«Земля проснется с	Всероссийский	апрель 2019	9 участников	Грамоты

	именем его...»				(2 - 3 места, 1-2 место)
10	«Пасхальное яйцо»	Всероссийский	март 2019	4 участника	1 место
11	«Пасхальное чудо»	Международный	март 2019	2 участника	
12	«Масленица. Оберег»	Международный	март 2019	10 участников	1 место
13	«8 марта – праздник бабушек и мам»	Международный	март 2019	1 участник	2 место
14	«Веточка вербы»	Международный	март 2019	1 участник	участие
15	Конкурс чтецов. «Детство – звонкая планета!»	Муниципальный	март 2019	3 участника	участие
16	«Сердечко в подарок»	Международный	март 2019	1 участок	2 место
17	«Пасхальный сувенир»	Муниципальный	апрель 2019	29 участников	2 место 3 место
18	«Читающая мама – читающая страна»	Республиканский	Май 2019	4 участника	участие
19	Викторина «Космос»	Международный	май 2019	4 участника	1 место
20	«Что мы знаем о войне...»	Всероссийский	май 2019	1 участник	1 место
21	«Космические фантазии»	Всероссийский	апрель 2019	1 участник	участие
22	"Барыня Масленица"	Международный	апрель 2019	2 участника	2 место
23	Викторина. «От кареты до ракеты!»	Международный	май 2019	7 участников	1 место
24	«Защитники Отечества» «Земляки – герои»	Всероссийский	май 2019	1 участник	3 место
25	Добровольная интернет-акция. «Противопожарная безопасность»	Всероссийский	сентябрь 2019	4 участника	участие
26	«Созвездие талантов»	Муниципальный	Октябрь 2019	10 участников	участие
27	Пластилинография. «Осеннее творчество»	международный	октябрь 2019	15 участников	1 место
28	. «Поделки из бросового материала» «Осенний венок»	Международный	октябрь 2019	6 участников	1 место
29	«Поделки из бросового материала» «Я – рыжая Лиса, всему лесу краса!»	Международный	октябрь 2019	5 участников	1 место
30	«Осенние фантазии»	международный	Октябрь 2019	4 участника	участие

31	«Цветной фейерверк». «Букет для мамы»	Международный	ноябрь 2019	1 участник	1 место
32	викторина «Лучшая мама моя!»	Всероссийский	ноябрь 2019	8 участников	1 место
33	«Безопасность на дороге»	Всероссийский	ноябрь 2019	1 участник	2 место
34	«Веселые старты»	Муниципальный	ноябрь 2019	10 участников	участие
35	«Подарок любимой маме!»	Всероссийский	Ноябрь 2019	4 участника	2 место
36	«Чашка Гжель»	Всероссийский	Ноябрь 2019	1 участник	1 место
37	«Свинка – символ года»»	Всероссийский	декабрь 2019	15 участников	1 место
38	«Снежный переполох»	Всероссийский	декабрь 2019	17 участников	2 место
39	«Дед Мороз»	Международный	декабрь 2019	1 участник	1 место
40	«Мои любимые животные»	Всероссийский	Декабрь 2019	1 участник	участие
41	Фестиваль детского творчества «Маме с любовью»	Республиканский	декабрь 2019	14 участников	участие

Наличие педагогов, ставших победителями и призерами интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсов, соревнований

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Дата	ФИО участника	Итоги
1	Олимпиада. «Приобщение к народному наследию»	всероссийский	январь 2019	Болотова О.Ю.	Диплом 1 степени
2	Региональный компонент к ООП	всероссийский	февраль 2019	Болотова О.Ю.	2 место
3	«Лучшая методическая разработка» «Методические рекомендации по ознакомлению с ПДД»	всероссийский	март 2019	Болотова О.Ю.	участник
4	Тестирование. «Общая педагогика и психология. Организация методической работы»	всероссийский	апрель 2019	Болотова О.Ю.	1 место
5	Методическая разработка. Семинар-практикум для воспитателей. «Причины и	международный	октябрь 2019	Болотова О.Ю.	1 место

	способы разрешения конфликтов между воспитателем и родителями воспитанников»				
6	Лучшая методическая разработка»	всероссийский	ноябрь 2019	Болотова О.Ю.	1 место
7	Развиваем движения у самых маленьких»(номинация «Стенгазета»	всероссийский	январь 2019	Дыдык Л.М.	1 место
8	«Процессы воспитания и образования дошкольников в рамках взаимодействия»	всероссийский	февраль 2019	Дыдык Л.М.	3 место
9	«Международный женский день» (стенгазета)	международный	март 2019	Дыдык Л.М.	1 мест
10	«Цветы маме – своими руками!»	всероссийский	апрель 2019	Дыдык Л.М.	участие
11	«Защитники Отечества (Номинация «История одного подвига»)- работа с родителями	всероссийский	май 2019	Брегей Л.А.	1 место
12	«Здоровье.Спорт» «Маленькие да удаленькие!» - работа с родителями	всероссийский	март 2019	Епифанова О.А.	1 место
13	«Цветы маме – своими руками!»	всероссийский	март 2019	Курганская Л.В.	участник
14	Поздравительная открытка с днем учителя/воспитателя»	Международный	ноябрь 2019	Курганская Л.В.	2 место
15	«8 марта – праздник бабушек и мам»	Международный	ноябрь 2019	Раджабова О.Г.	участник
16	«Цветы маме – своими руками!»	всероссийский	март 2019	Раджабова О.Г.	участник
17	«Снегири»	Международный	январь 2019	Алексеева В.В.	1 место
18	«Цветы маме – своими руками!»	всероссийский	март 2019	Алексеева В.В.	участие
19	«Пожарная	Международный	ноябрь 2019	Алексеева В.В.	1 место

	безопасность в образовательных учреждениях»				
20	«Цветы маме – своими руками!»	всероссийский	март 2019	Носова Т.Н.	участие
21	«Цветы маме – своими руками!»	всероссийский	март 2019	Нечкина Е.В.	участие
22	«Цветы маме – своими руками!»	всероссийский	март 2019	Беляева Л.П.	участие
23	Интернет-олимпиада по ПДД	Международный	ноябрь 2019	Беляева Л.П.	3 место
24	«Лучшая педагогическая разработка» НОД «Все профессии важны, все профессии нужны»	Международный	февраль 2019	Мирзоева Н.А.	3 место
25	Международная олимпиада. «Приобщение детей к культурному наследию»	Международный	март 2019	Мирзоева Н.А.	1 место
26	«Сказочные домики»- работа с родителями	Международный	январь 2019	Голоктионова Ю.В.	участие
27	Лучшая мультимедийная презентация» Пожарная безопасность»	Международный	ноябрь 2019	Голоктионова Ю.В.	1 место
28	«Сценарий праздника. «Спасибо мамам говорим!»	Международный	ноябрь 2019	Григорьева М.А.	1 место
29	Проект. «Единственной маме на свете...» - декабрь	всероссийский	декабрь 2019	Григорьева М.А.	участие
30	«Цветы маме – своими руками!»	всероссийский	март 2019	Григорьева М.А.	участие
31	Лучшее оформление группы, участка»	Международный	ноябрь 2019	Григорьева М.А.	2 место
32	«Цветы маме – своими руками!»	всероссийский	март 2019	Бурка О.А.	участие

Взаимодействие ДОУ с социумом строится на взаимовыгодной, содержательной основе в целях успешного решения уставных целей и задач, через создание дополнительных условий для налаживания информационно-коммуникативных, консультативно-методических, практических связей участников образовательных отношений (воспитанников и работников ДОУ, родителей (законных представителей) воспитанников) с учреждениями социального уровня.

3. Оценка кадрового обеспечения

№ п/п	показатель	2017	2018	2019
1	Количество педагогических работников:	24	24	22
2	Количество педагогов, имеющих высшую категорию, в % от общего числа работающих	-	-	-
3	Количество педагогов, имеющих первую категорию, в % от общего числа работающих	8%	21%	31%
4	Количество педагогов со средним специальным образованием, в % от общего числа	31%	31%	31%
5	Количество педагогов с высшим педагогическим образованием, в % от общего числа	25%	29%	14%
6	Количество молодых специалистов со стажем работы до 5 лет	-	29%	31%
7	Количество педагогов пенсионного возраста, в % от общего числа работающих воспитателей	13%	20%	22%
8	Средний возраст воспитателей	30-39 лет	30-39 лет	35-44 года
9	Средняя заработная плата воспитателей	26 000,00	31 837,00	36 000,00

Курсы повышения квалификации в 2019 учебном году прошли 7 педагогов: Болотова О.Ю., Бурка О.А., Григорьева М.А., Дыдык Л.М., Меньшугина И.В., Мирзоева Н.А., Носова Т.Н., что составило 31 % от общего количества педагогов.

Работа по темам самообразования осуществлялась в соответствии с планом, о выполнении которых педагоги отчитывались на итоговом заседании педагогического совета.

Посещение методических объединений в 2019 году составило в районе - 80% (отсутствие по болезни или производственной необходимости).

Аттестация педагогов:

В 2019 учебном году на соответствие занимаемой должности педагоги не аттестовались.

В 2019 учебном году на I квалификационную категорию аттестовались педагоги: Беляева Л.П., Брегей Л.А., Носова Т.Н.

В коллективе из 24 педагогов: 2 педагога имеют награды РК, 2 педагогов отмечены грамотами МУ «Управления образования», 1 педагог имеет Почётную грамоту Российской Федерации.

Таким образом, педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень: посещают различные ОМП, базовые учреждения города; занимаются внедрением различных инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс.

Педагогический коллектив ДОУ следует охарактеризовать в следующей классификации:

Профессиональные качества педагогов – образованность, преданность профессии, способность к самообразованию, самообучению, квалифицированность, креативность, любовь и чувство долга по отношению к воспитанникам, способность к рефлексии.

Деловые – инициативность, дисциплинированность, трудолюбие, усердие, добросовестность, коммуникативность, обязательность, организованность.

Личностные качества – доброта, душевность, настойчивость, заботливость, благородство, альтруизм.

Все эти качества в совокупности являются основой личности каждого из педагогов в коллективе, поэтому специфика коллектива ДОУ позволяет всегда находить отклик среди его членов при внедрении инновационных программ и технологий, передовых идей, поддержки администрации ДОУ во всех его начинаниях, творческих решениях задач, поставленных перед коллективом.

4. Учебно-методическое обеспечение

Годовой план разработан в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами к структуре основной общеобразовательной программы, охватывает все направления деятельности образовательного учреждения.

В работе с детьми педагоги широко используют здоровьесберегающие технологии, технологии личностно – ориентированного взаимодействия педагога с детьми, технологии исследовательской деятельности, проектной деятельности, технология портфолио.

Педагоги обеспечены методической литературой и пособиями в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

5. Материально-техническая база

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Кабинет заведующего	<ul style="list-style-type: none">- Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями:- Просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста- Создание благоприятного психо – эмоционального климата для сотрудников ДОУ и родителей- Разработка нормативно-правовых документов	компьютер – 2 шт. ноутбук – 1 шт. принтер – 2 шт.
Методический кабинет	<ul style="list-style-type: none">- Методическая библиотека для педагогов- Семинары, консультации- Круглые столы- Педагогические часы- Педагогические советы- Повышение профессионального уровня педагогов- Разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста	компьютер – 1 шт. принтер – 1 шт. ноутбук – 1 шт.
Музыкальный зал	<ul style="list-style-type: none">- Непосредственно образовательная деятельность- Утренняя гимнастика под музыку- Праздники, досуги, музыкальные занятия, индивидуальная работа- Музыкаотерапия- Развитие музыкальных способностей детей, их эмоционально – волевой сферы- Обучение детей дошкольного возраста игре на музыкальных инструментах- Подгрупповая и индивидуальная работа по театральной деятельности- Развитие творческих способностей детей посредством различных видов театрализованной деятельности- Консультационная работа по вопросам музыкального воспитания для родителей	<ul style="list-style-type: none">- технические средства обучения,- музыкальные инструменты,- дидактический материал,- игры, аудиопособия,- учебно-методическая литература .- музыкальный центр,- фортепиано- детские музыкальные инструменты- различные виды театра, ширмы- шкаф для используемых муз. руководителем пособий, игрушек, атрибутов
Спортивный зал	<ul style="list-style-type: none">- Непосредственно образовательная деятельность	<ul style="list-style-type: none">- Музыкальный центр- Спортивное оборудование

	- Утренняя гимнастика - Досуговые мероприятия	для прыжков, метания, лазания, равновесия - Модули - Тренажеры - Нетрадиционное физкультурное оборудование
Медицинский кабинет	- Осмотр детей, консультации медсестры, врачей; - Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДООУ	- Изолятор - Процедурный кабинет - Медицинский кабинет
Коридоры ДООУ	- Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДООУ и родителями.	- Стенды для родителей - Стенды для сотрудников
Участки	- Прогулки, наблюдения; - Игровая деятельность; - Самостоятельная двигательная деятельность - Трудовая деятельность. - Физкультурные досуги, праздники	- Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. - Игровое, функциональное, и спортивное оборудование. - Огород, цветники.

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	8 Мб/с
Наличие Wi-Fi в дошкольном учреждении, места доступности	Имеется (администрация)
Количество компьютеров (ноутбуков) с доступом к сети Internet	4
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
- всего	7
-из них используются в образовательном процессе	1
Количество мультимедийных проекторов	2
Количество интерактивных досок	1
Наличие сайта у МДОУ	ds12.edu-ukhta.ru

Укрепление материально-технической базы

2017 год	2018 год	2019 год
Частичный ремонт кровли; Замена АПС; Обновлены клумбы (создана альпийская горка); Ремонт песочниц, покраска бордюров, оформлена разметка мини-улицы. Ремонт и покраска лестничных маршей. Замена оконных стёкол в группах № 2,7; покраска оконных рам группы №7, ремонт спален группы №4, 6.	Обновлены клумбы; Ремонт песочниц, построены на участках: корабль-песочница, машина – клумба, покраска бордюров, оформлена разметка мини-улицы. Ремонт и покраска лестничных маршей. ремонт приемной группы №6	Обновлены клумбы; Ремонт песочниц, малых архитектурных форм, покраска бордюров, обновление разметки мини-улицы. Ремонт и покраска лестничных маршей.

Все компоненты материально – технического обеспечения детского сада поддерживаются на оптимальном уровне. Недостаточно обновляется и пополняется

современным оборудованием, развивающими пособиями, спортивным инвентарем, техническими средствами и учебно – наглядными материалами для осуществления воспитательно – образовательного процесса.

Большую помощь в обеспечении оказывают родители воспитанников, они принимают участие в ремонтных работах на добровольной основе, в обустройстве прогулочных площадок.

Таким образом, материальную оснащённость ДОО можно оценить как удовлетворительную. Материально-техническая база ДОО по возможности пополняется и совершенствуется.

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

С целью обеспечения полноты реализации образовательной программы в Учреждении осуществляется контроль содержания различных аспектов деятельности Учреждения: организационно-педагогической, образовательной, финансово-хозяйственной и др.; контроль образовательного процесса.

Контроль за реализацией образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по ее реализации, обнаружения проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на приведение промежуточных результатов в соответствие с намеченными целями.

В годовом плане Учреждения предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению.

Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях педагогического совета.

В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводятся различные формы контроля. Сбор информации для анализа включает: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации воспитательно-образовательной работы, диагностических карт профессиональной компетентности педагогов, открытых просмотров, недель здоровья, собеседования с родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках.

Таким образом, в Учреждении определена система оценки качества образования и осуществляется в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

7. Медицинское обеспечение.

Медицинское обслуживание

В Учреждении имеется медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета и прививочного кабинета.

Организация медицинской деятельности в Учреждении осуществляется на основании медицинской лицензии № ЛО-11-01-001659 от 24.08.2016 года, выданной Министерством здравоохранения Республики Коми.

Заключены договора с государственным бюджетным учреждением здравоохранения РК «Ухтинская детская больница»: № 12 от 25.04.2017 года «По оказанию первичной медико-санитарной помощи воспитанникам в ДОО», № 12 от 01.04.2013 года «Договор безвозмездного пользования имуществом для медицинского обслуживания воспитанников (обучающихся) образовательного учреждения».

Во всех группах и помещениях для образовательной деятельности с детьми имеется «Алгоритм оказания первой медицинской помощи в МДОУ по территории МОГО «Ухта», утверждённый главным врачом ГБУЗ РК «Ухтинская детская больница».

Все педагоги учреждения прошли курсы повышения квалификации с выдачей удостоверения по программе «Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи».

Сотрудники ежегодно по графику проходят медосмотр.

Проводится работа по комплексно-целевой программе по здоровьесбережению «Здоровый дошкольник!», реализуется Программа Развития МДОУ.

Анализ заболеваемости воспитанников

Динамика соматического здоровья детей

Количественные показатели	2017	2018	2019
Общая заболеваемость (случаев заболеваний)	434	403	319
Индекс здоровья (%) - общий	30,9	28,8	28,7
Травматизм, из них:			
несчастных случаев	1	1	
случаев отравления	-	-	-
Посещено дней одним ребенком в т. ч.	149,4	144	146,8
ясли			
сад			
Пропущено дней одним ребенком	73,5	102	102,9
в т. ч. ясли			
сад	65		
Пропущено дней по болезни одним ребенком	9,7	8,8	8,8
в т. ч. ясли	14,1	12,6	12,7
сад	7,7	7,2	7,0

Анализ показал: незначительно увеличилось - количество пропусков одним ребёнком, уменьшилось – общая заболеваемость, посещение дней одним ребёнком, индекса здоровья.

Болезненность детей

болезненность	2017	2018	2019
тубинфицированные	5	3	2
новообразования	5	2	2
сахарный диабет	-	-	-
ожирение	-	-	-
болезни щитовидной железы	2	3	3
нарушение речи	-	8	3
болезни нервной системы	4	9	6
болезни органов дыхания, из них:	1	5	
астма, астматический статус	1	1	2
болезни органов пищеварения	65	59	78
болезни кожи и подкожной клетчатки	3	2	1
болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани, из них:	16	22	7
кифоз, лордоз, сколиоз	-	2	-
нарушение осанки	7	5	2
болезни мочеполовой системы	7	7	5
болезни глаза и его придаточного аппарата	17	8	7
болезни уха и сосцевидного отростка	22	14	9
болезни системы кровообращения	9	-	-
аллергия	8	9	7

Анализ показал увеличение количества детей с болезнями органов пищеварения, астмой.

Уменьшились показатели заболеваемости по тубинфицированным, нарушение речи, нервной системы, болезни кожи и подкожной клетчатки, болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани, болезни мочеполовой системы, болезни глаза и его придаточного аппарата, болезни уха и сосцевидного отростка.

Группы здоровья

Группы здоровья	Количество воспитанников		
	2017	2018	2019
1 группа	8	-	1
2 группа	184	166	157
3 группа	21	25	16
4 группа	-	-	-
5 группа	1	1	-

Анализ показал, что 1 группу здоровья имеет 1 ребёнок, с 5 группой здоровья детей нет. Уменьшилось количество детей с 2 группой здоровья и с 3 группой здоровья.

Для улучшения показателей посещаемости детей и снижения пропусков по болезни одним ребенком в МДОУ проводится оздоровительная деятельность по всем основным направлениям:

- обеспечение санитарно-гигиенических требований в организации педагогического процесса и санэпидрежима;
- создание соответствующей современным требованиям динамичной предметно-развивающей и двигательной среды;
- использование в МДОУ эффективных здоровьесберегающих технологий и методик, КЦП.
- система раннего выявления отклонений в здоровье и развитии детей;
- медико-педагогическое сопровождение детей в ДОУ;
- проведение мероприятий по адаптации, диспансеризации, иммунопрофилактике, реабилитации после перенесенного заболевания;
- комплексный подход к оздоровлению и физическому развитию детей в МДОУ;
- обеспечение в МДОУ оздоровительного и двигательного режима.

Мероприятия, проводимые в МДОУ приносят положительные результаты при взаимодействии педагогической и медицинской работы, с привлечением родителей по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Питание

В Учреждении организовано 4-х разовое питание. Меню-раскладки составляются ежедневно на основании примерного меню, сборника рецептур блюд и кулинарных изделий, технологических карт, отдельно на детей ясельного и садового возраста. Примерное двухнедельное меню имеется. Меню по дням недели разнообразное. Штат работников пищеблока укомплектован. В Учреждении есть все необходимые продукты, которые имеют сертификат качества, качественные удостоверения, ветеринарные справки и т.д. Условия хранения, сроки реализации, товарное соседство соблюдается. При приготовлении блюд используется йодированная соль, в рацион питания детей включается хлеб с йодосодержащими добавками. В Учреждении организовано щадящее питание для детей с аллергическими заболеваниями. Замена продуктов питания указывается в меню-раскладках. Вопросы питания детей рассматриваются на групповых родительских собраниях. Питание детей производится на группах, в соответствии с графиком выдачи и приема пищи. Заключены договора и контракты на поставку продуктов питания. Имеется пищеблок, который оборудован в соответствии с требованиями, для приготовления пищи.

Анализ натуральных норм питания, который ежемесячно проводит бухгалтер МУ «Управление образования» составляет 94%.

8. Безопасность Учреждения

Оснащённость	2017	2018	2019
Наличие автоматической пожарной сигнализации	+	+	+
Наличие системы речевого оповещения людей о пожаре	+	+	+
Наличие кнопки тревожной сигнализации с выводом на пункт централизованной охраны	+	+	+
Наличие ограждений территории (по всему периметру, частично)	+	+	+
Наличие Паспорта безопасности (антитеррористической защищенности)	+	+	+
Наличие видеонаблюдения	+	+	+
Наличие домофонов	+	+	+
Наличие системы оповещения об угрозе совершения террористического акта	-	-	+

Организована физическая охрана - контроль и обеспечение безопасности объекта и его территории с целью своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и

ситуаций в ночное время и выходные дни.

Откорректирован Паспорт безопасности (антитеррористической защищённости), включающий в себя план основных мероприятий по обеспечению комплексной безопасности и противодействию проявлениям террористических угроз в ДООУ, инструкции: «О мероприятиях по антитеррористической безопасности и защите детей», «Обеспечение безопасности персонала от проявлений терроризма».

Имеется система противопожарной безопасности и голосового оповещения на случай возникновения чрезвычайных ситуаций.

Регулярно проводятся инструктажи, теоретические и практические занятия по ГО и ЧС, в том числе тренировки по эвакуации детей и сотрудников на случай чрезвычайной ситуации. Своевременно оформляется документация по пожарной безопасности, по антитеррористической документации.

Обеспечено освещение периметра всей территории МДООУ в тёмное время суток.

9. Заключение.

Целью деятельности Учреждения является:

- Создание условий для реализации гарантированного гражданам РФ права на получение общедоступного, бесплатного дошкольного образования, условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья воспитанников. Для достижения данной цели Учреждение осуществляет реализацию основной образовательной программы дошкольного образования.
- Создание благоприятных для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических, физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.
- Создание эффективной системы управления и организации работы Учреждения, отвечающей требованиям ФГОС ДО и направленной на развитие детского сада.
- Увеличение до 100% количества педагогов, прошедших обучение по программам повышения квалификации в рамках введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- Увеличение числа педагогов имеющих квалификационную категорию.
- Совершенствование оценки системы качества образования.

Проблемы

Остается проблема – текущий ремонт здания учреждения (состояние системы канализации, осыпание и разрушение фасада здания, износ оконных рам).

Недостаточно средств на развитие материально – технической базы Учреждения, в том числе обеспечение образовательного процесса современным оборудованием и наглядно – дидактическим материалом.

Показатели результатов деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения

(согласно приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	180 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	180 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	52 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	128 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	180 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	180 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/0,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/0,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	102,9 детодней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек / 22%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человек / 13%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек / 54%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек / 31%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек / 31%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	7 человека/31%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7 человек/31%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек / 4%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 95%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 95%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	22 педагога/ 180 воспитан.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	188 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да