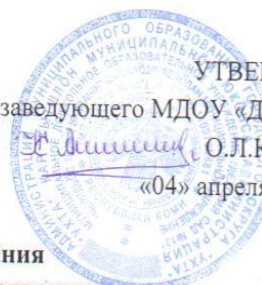


И.о.заведующего МДОУ «Д/с № 12»

О.Л.Каменова

«04» апреля 2023 г.



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №12»**

**1. Оценка образовательной деятельности**

**Общая характеристика муниципального дошкольного образовательного учреждения.**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №12» расположено в микрорайоне УРМЗ на улице Трудовой д. 4. Здание детского сада построено в 1969 году, находилось в ведомстве «Ухтинского ремонтно-механического завода», с 1992 года находится в ведении МУ «Управление образования» администрации МОГО «Ухта».

Детский сад расположен в двухэтажном здании кирпичного исполнения с централизованным водоснабжением, отоплением и канализацией.

Учреждение имеет музыкальный зал, спортивный зал, методический кабинет, медицинский кабинет, процедурный кабинет, пищеблок, прачечную, мини-музей, кабинет ИЗО, кабинет экологии.

Территория детского сада ограждена забором, имеет наружное освещение.

Учреждение имеет большую прилегающую территорию, на которой расположены игровые площадки с верандами и оригинальными малыми архитектурными формами, спортивными сооружениями и пособиями для разных видов детской деятельности. Участок детского сада озеленен деревьями и кустарниками, разбиты разномасштабные клумбы с цветами, обустроен мини-огород. Недалеко от детского сада находится МОУ «СОШ №4», Спортивная школа №1 «Лыжная база».

**Наличие правоустанавливающих документов.**

Деятельность Учреждения осуществляется на основании следующих документов:

|   |  |
|---|--|
| Полное и сокращённое наименование в соответствии с Уставом                              | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №12» (МДОУ Д/с №12)   |
| Учредитель  | администрация МОГО «Ухта»  |
| Юридический адрес   | 169 307, Республика Коми, г. Ухта, ул. Трудовая, д. 4  |
| Контактный телефон, факс  | 8 (8216) 75-90-10, 75-90-52  |
| e-mail:   | ds_12_uhta@edu.rkomi.ru  |
| сайт  | ds12.edu-ukhta.ru  |
| Устав   | Утверждён Постановлением администрации МОГО «Ухта» № 2035 от 21.09.2018 г.   |
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности (номер, дата выдачи, кем выдана) | от 15.06.2015 г. № 906-Д, серия 11ЛО1 № 0001239<br>Выдана Министерством образования РК (бессрочно)                                     |
| Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе                 | Серия: 11 № 001939616, дата постановки: 02.02.2000 г.<br>ИНН: 1102026049   |
| Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц         | Серия: 11 № 000791986, дата постановки: 17.01.2000г.<br>Выдано: Инспекцией Министерства РФ по налогам и сборам;<br>ОГРН: 1021100739681 |

|  |  |
|--|--|
| Свидетельство о государственной регистрации права на здание (оперативное управление)             | Серия: 11 АА № 517083. Дата: 26.06.2008г.<br>Выдано: Управление Федеральной регистрационной службы по Республике Коми. |
| Свидетельство о государственной регистрации права на землю (постоянное (бессрочное) пользование) | Серия: 11 АА № 607141. Дата: 19.05.2009г.<br>Выдано: Управление Федеральной регистрационной службы по Республике Коми. |

**Режим работы** Учреждения – с 7.00 до 19.00 ч., пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями – суббота, воскресенье.

**Комплектование групп.**

В настоящее время в Учреждении действуют 2 группы раннего и 6 групп дошкольного возраста. Общее количество детей – 140.

|                             |                                     |  |                  |
|-----------------------------|-------------------------------------|--|------------------|
| группы раннего возраста     | № п/п                               | Название группы (соответствует названия в ГИС «ЭО», «СГО» и табелях посещаемости), возрастной диапазон | кол-во детей 39  |
|                             | 1                                   | № 1 вторая раннего возраста (с 1 до 2 лет)   | 20               |
|                             | 2                                   | № 2 первая младшая (с 1 до 2 лет)  | 19               |
| группы дошкольного возраста | № п/п                               | Название группы (соответствует названия в ГИС «ЭО», «СГО» и табелях посещаемости), возрастной диапазон | кол-во детей 101 |
|                             | 1                                   | № 3 вторая младшая (с 3 до 4 лет)  | 21               |
|                             | 2                                   | № 5 средняя (с 4 до 5 лет)   | 18               |
|                             | 3                                   | № 7 старшая (с 5 до 6 лет)   | 17               |
|                             | 4                                   | № 10 старшая (с 5 до 6 лет)  | 15               |
|                             | 5                                   | № 4 подготовительная (с 6 до 7 лет)  | 15               |
| 6                           | № 9 подготовительная (с 6 до 7 лет) | 15   |                  |

**1. Система управления образовательным учреждением.**

**Наличие нормативных документов**

Управление МДОУ Д/с №12 осуществляет свою деятельность в соответствии нормативно-правовыми документами:

- Конституция Российской Федерации
- Конвенция «О правах ребенка»,
- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ
- иные законы Российской Федерации,
- указы и распоряжения Президента Российской Федерации,
- постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации,
- законодательные и иные правовые акты государственных органов,
- нормативные правовые акты органов местного самоуправления
- решения органов управления образованием всех уровней,
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Устав ДОУ,
- локальные акты,
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20

В течение учебного года продолжается работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

### **Органы управления**

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель образовательного учреждения - Заведующий Учреждением, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

#### 1. Педагогический совет

В 2022 году состоялось 4 заседания педсовета, на которых обсуждались основные направления работы:

Об итогах летне-оздоровительной работы за 2022год.

Об организации воспитательно-образовательного процесса на уч.год

Обсуждение и утверждение состава комиссий, кандидатур ответственных лиц на новый учебный год.

О принятии годового плана, рабочей программы воспитания, расписания НОД, учебного графика годового плана, графиков музыкальных и физкультурных занятий.

«Использование инновационных технологий в речевом развитии дошкольников»

Организация развивающей среды по речевому развитию в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Итоги смотра-конкурса «Лучшая методическая разработка дидактической игры, пособия по развитию речи детей дошкольного возраста»

Мини-игра «Речь педагога особенна».

«Реализация основных задач работы Учреждения»

Организации воспитательно-образовательного процесса на уч.год

Информация об аттестующихся, курсы повышения квалификации, планом работы ОМП, конкурсных мероприятий

Правила внутреннего трудового распорядка

Проведение инструктажа «Охрана жизни и здоровья детей» «Охрана труда и техники безопасности», «Противопожарная безопасность»

«Организация работы по здоровьесбережению детей дошкольного возраста в современных условиях»

Утверждение плана работы МДОУ на 2023г по устранению предписаний НОКО.

#### 2. Общее собрание коллектива Учреждения

В 2022 году состоялось 2 заседания общего собрания коллектива, на которых обсуждались вопросы о работе учреждения, об организации работы по профилактике инфекционных заболеваний, проводились инструктажи по комплексной безопасности, о готовности к новому учебному году, о прохождении медосмотра и диспансеризации, об изменениях в правилах внутреннего трудового распорядка, обсуждались кандидатуры на награждение грамотами.

#### 3. Общее (групповое) родительское собрание

Состоялось 1 общесадовое собрание, на котором обсуждались вопросы по основным направлениям воспитательно - образовательной работы МДОУ, с целью расширения контакта

между педагогами и родителями; моделирование перспектив взаимодействия на учебный год; повышение педагогической культуры родителей.

Групповые родительские собрания проводились по планам воспитателей.

Учреждение включает в себя все элементы управления, которые свойственны современному дошкольному образовательному учреждению.

В организационной структуре управления ДОО часть полномочий делегирована на нижестоящие уровни, что способствует развитию демократизации образовательного процесса, демократизации и гуманизации отношений в педагогическом коллективе. Такое делегирование и относительная автономность в осуществлении управленческой деятельности привела к созданию системы рациональной организации и ответственности на всех уровнях управления Учреждением.

### ***Организация взаимодействия семьи и Учреждения***

*Количество жалоб и обращений в адрес учредителя по различным причинам за год*

| Виды жалоб | Количество жалоб |      |      |
|------------|------------------|------|------|
|            | 2020             | 2021 | 2022 |
|            | -                | -    | -    |

Для информирования родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования организована работа сайта Учреждения в сети интернет, соответствующий требованиям законодательства, оформлены стенды.

Таким образом, в МДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующая детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

В Учреждении создана структура управления в соответствии с целями и содержанием учреждения.

## **2. Содержание и качество образовательного процесса.**

### ***Анализ программ***

Виды образования: общее

Уровни общего образования: дошкольное

Формы обучения: очное.

Язык обучения: русский

В 2022 году содержание образовательной деятельности в детском саду обеспечивалось посредством реализации основной образовательной программы МДОУ «Д/с №12», разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основании Примерной основной образовательной программы дошкольного образования и с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Е.Н. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и посредством реализации Рабочих программ образовательной деятельности.

Содержание основной образовательной программы Учреждения обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

1. социально-коммуникативное развитие;
2. познавательное развитие;
3. речевое развитие;
4. художественно-эстетическое развитие;

## 5. физическое развитие.

Целью программы является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, предпосылок учебной деятельности, сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста (ст. 64 №273-ФЗ).

Программа учитывает: индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, возможности освоения ребенком Программы на разных этапах ее реализации. Программа разработана с учетом национально-культурных, климатических условий Республики Коми.

В 2022 году в МДОУ «Д/с №12» на основе основной образовательной программы были разработаны и реализованы рабочие программы образовательной деятельности во всех возрастных группах: вторая раннего возраста, 1 младшая, 2 младшая, средняя, старшая, подготовительная, рабочая программа по физическому развитию, рабочая программа по музыкальному развитию.

С 01.09.2022 г. реализуется «Рабочая программа воспитания МДОУ «Д/с №12», которая является структурным компонентом основной образовательной программы.

Проблема воспитания подрастающего поколения обусловлена изменениями последних лет в жизни страны. Но мало произносить красивые слова, нужно воспитывать, путем развития хороших привычек, манер, культуры межличностного общения, искусства жить в мире непохожих людей.

Данные задачи решались во всех видах детской деятельности: образовательной, в играх, в труде, в быту, в совместной деятельности воспитателя с детьми.

Поэтапная работа реализовывалась по следующим направлениям:

1. Методическое сопровождение.
2. Работа с детьми.
3. Работа с родителями.

Каждое из направлений связано между собой и включает в себя:

- Знакомство с родным городом, его историей.
- Знакомство с родным краем и Россией.
- Знакомство с наиболее значимыми историческими событиями своей страны и народа.
- Знакомство с былинными героями и их подвигами.
- Знакомство с государственной символикой города, страны.

*Методическое сопровождение:* создание предметно – развивающей среды патриотической направленности:

- в холле оборудовали стенды: «Моя Республика», «Мой город»;
- в группах: педагоги подготовили: дидактические игры: «Защитники России», «Военная техника», «Найди флаг России», «Космос», «Памятные места родного города» и др.;
- изготовили дидактические папки: «Мой город», «Моя семья», «Государственная символика России», «Они сражались за Родину», «Все о космосе»;
- подобрали методическую, художественную литературу, фотографии, иллюстрации через которые дети совершенствуют знания о подвигах в годы ВОВ, о России, о Российской армии.

*Работа с кадрами.* Главной целью осуществления методической работы с кадрами по патриотическому воспитанию дошкольников является совершенствование работы дошкольного учреждения по данной проблеме.

В содержание входили следующие направления работы:

- воспитатели изучали материал в методических источниках и педагогической

периодики;

- были разработаны перспективное планирование, вовлечению родителей в проведение совместных мероприятий.
- изучали передовой педагогический опыт.

*Работа с детьми:* воспитание чувства патриотизма у дошкольников процесс сложный и длительный. Эта работа велась во всех возрастных группах, в разных видах деятельности и по разным направлениям.

- осуществлялся отбор объектов, впечатления от которых доступны детям (своя природа, свой быт, ремёсла, традиции).
- был организован отбор сведений и понятий, которые способен усвоить дошкольник (близость расположения, частота посещения, назначение, удобство).
- расширялся диапазон объектов для старших дошкольников – это район и город в целом, его достопримечательности, исторические места, памятники, символика города.
- прививались такие понятия как «долг перед Родиной», «любовь к Отчизне», «ненависть к врагу», «фронтной и трудовой подвиг».
- знакомились с другими городами Республики Коми, столицей страны и РК, символикой государства и РК.

Работа с детьми проводится в нескольких направлениях:

- в детском саду воспитатели с детьми постоянно любовались и восхищались красивыми природными явлениями, предметами рукотворного мира, добрыми поступками людей, архитектурой строений и др.
- старались так организовать деятельность детей, чтобы у них появилась необходимость лучше узнать окружающих людей и себя.

Связь воспитателя со специалистами:

- музыкальный руководитель проводила фольклорные и патриотические праздники, знакомила с народной музыкой;
- инструктор по физической культуре проводила спортивные праздники, на прогулке организовывала подвижные игры народов России и мира.

В настоящее время определён основной состав праздничных мероприятий, которые ежегодно проводятся в нашем детском саду:

- народные и фольклорные праздники – Масленица, День Земли, День здоровья, День птиц;
- государственно-гражданские праздники – День защитника Отечества, День Победы, Новый год, День Космонавтики;
- международные праздники – День матери, Международный женский день, День защиты детей;
- православные праздники – Рождество Христово, Пасха;
- бытовые и семейные праздники – дни рождения, выпуск в школу, праздники, театрализованные развлечения.

Принимаем участие в муниципальных мероприятиях, детсадовских конкурсах: конкурс чтецов, конкурсах по безопасности, «Масленушка», «Пасхальное яйцо», и др.

*Работа с родителями.*

В настоящее время работа с родителями актуальна и особенно трудна. Требуется большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и зачастую вызывают лишь недоумение.

Были организованы экскурсии по городу, посещение с родителями музея города, театральной студии В.М.Гой, организация фотовыставок, выставок и рисунков детей, составление семейного древа, которое помогает детям понять, что семья – ячейка общества.

Родители принимают активное участие в творческих конкурсах: рисунков и поделок. Родители проявляли активность и заинтересованность к совместной работе.

#### *Преимственность.*

Педагогами был составлен и частично реализован совместный план, целью которого являлась работа по трем основным направлениям:

1. Работа с детьми: были организованы и проведены
  - экскурсии в школу;
  - посещение школьной библиотеки;
  - знакомство и взаимодействие дошкольников с учителями и учениками начальной школы;
  - участие в совместной образовательной деятельности;
  - выставки рисунков и поделок.
2. Взаимодействие педагогов:
  - совместные педагогические советы (ДОУ и школа);
  - проведена диагностика по определению готовности детей к школе;
  - организованы открытые показы образовательной деятельности в ДОУ и открытых уроков в школе.
3. Сотрудничество с родителями:
  - совместные родительские собрания с педагогами ДОУ и учителями школы;
  - консультации с педагогами ДОУ и школы;
  - встречи родителей с будущими учителями;
  - дни открытых дверей;
  - анкетирование, тестирование родителей для изучения самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребенка и в период адаптации к школе;
  - визуальные средства общения (стендовый материал, выставки, почтовый ящик вопросов и ответов и др.).

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с утвержденными: учебным планом, учебным календарным графиком, расписанием непосредственной образовательной деятельностью и режимами для всех возрастных групп.

Календарное планирование реализовывалось в соответствии с примерными тематическими неделями для групп раннего и дошкольного возраста.

Основная образовательная программа и рабочие программы в 2022 году реализованы полностью, объем составил 36 учебных недель.

Реализация вариативной части ООП Учреждения осуществлялась посредством введения в образовательный процесс этнокультурного компонента, целью которого является воспитание интереса и любви к малой Родине через ознакомление с Коми краем.

Для реализации педагогических условий этнокультурного компонента в работе с детьми среднего и старшего дошкольного возраста в образовательном процессе в течение 2022 года были реализованы формы работы с детьми, в соответствии с перспективным планированием для этих групп. В раннем и младшем дошкольном возрасте введение национально-регионального компонента осуществлялось еженедельно через игровую, музыкальную, двигательную и коммуникативную деятельность, в соответствии с календарным планированием образовательного процесса группы.

А также данная часть образовательной программы ориентирована на потребности и интересы воспитанников и их родителей, разработана с учётом парциальных программ и технологий:

- ✓ Программа С.Н.Николаевой «Юный эколог»,
- ✓ Программа И.А.Лыковой «Цветные ладошки».

Отслеживание уровней развития воспитанников в 2022 году осуществляется на основе педагогической диагностики в соответствии с ФГОС ДО.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. Дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Дети дошкольного возраста в течение года успешно справились (как показал мониторинг результатов освоения образовательной программы по образовательным областям в конце учебного года) с освоением материала.

### ***Дополнительное образование***

В 2022 г. в Учреждении были организованы дополнительные образовательные услуги.

С октября по декабрь 2022 г. в Учреждении организовывались следующие дополнительные образовательные услуги:

платные

- «Арт-песочница»
- «Мукасолка»
- «Волшебный пластилин»
- «Волшебная клеточка»
- «Веселые ступеньки»
- «Юные талантики»

бесплатные

- подготовка к школе «Как хорошо уметь читать».

В течение года регулярно оформлялись выставки детских работ, организовывались открытые занятия.

| Количественные показатели | Кол-во групп | В них детей |
|---------------------------|--------------|-------------|
|                           | 2022         | 2022        |
| бесплатные                | 2            | 30          |
| платные                   | 6            | 42          |
| всего                     | 8            | 42          |

### ***Анализ качественного, социального состава родителей.***

В МДОУ собирается информация для формирования банка данных о семьях воспитанников.

| Количественные показатели                    | 2020 | 2021 | 2022 |
|--|------|------|------|
| всего семей                                  | 143  | 137  | 125  |
| полная                                       | 103  | 110  | 97   |
| неполная (по статусу)                        | 21   | 24   | 18   |
| в разводе                                    | 19   | 3    | 10   |
| многодетная                                  | 34   | 33   | 24   |
| опекуны                                      | -    | -    | -    |
| родители-инвалиды                            | 3    | 1    | 1    |
| состоят на учёте в МДОУ, как неблагополучные | 3    | 1    | 2    |
| малообеспеченные                             | 7    | 10   | 20   |
| дети-инвалиды                                | -    | -    | -    |
| семьи имеющие 1 ребёнка                      | 43   | 39   | 37   |
| семьи имеющие 2 ребёнка                      | 66   | 67   | 64   |



|                                 |    |    |    |
|---------------------------------|----|----|----|
| семьи имеющие 3 ребёнка         | 25 | 22 | 17 |
| семьи имеющие 4 ребёнка и более | 9  | 9  | 7  |

Анализ показал, что уменьшился списочный состав детей, увеличилось количество семей, находящихся в разводе, уменьшилось количество полных семей, увеличилось количество малообеспеченных семей, семей, состоящих на учёте в МДОУ, как семьи СОП.

Профилактическую работу с семьями проводила старший воспитатель Болотова О.Ю., инспектор по охране прав детства, согласно плана работы на год. Проводится работа по профилактике жестокого обращения с детьми, соблюдению и защите прав ребенка, используются разнообразные формы взаимодействия с родителями.

Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом, планами сотрудничества воспитателей групп.

Систематически и своевременно проводилось знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения, заключались договора с родителями (законными представителями) воспитанников, подписывались соглашения о согласии на использование персональных данных.

Родители стали больше интересоваться успехами своих детей, принимать участие в жизни детского сада, совместно с детьми родители средней, старшей и подготовительных групп активно участвовали в конкурсах и мероприятиях, проводимых в детском саду.

В течение 2022 года на официальном сайте регулярно обновлялась информация для родителей по образовательным вопросам, вопросам безопасности, здоровьесбережения дошкольников.

#### ***Мероприятия, проводимые совместно с социумом***

Сегодняшнее взаимодействие детского сада с социумом строится в целях успешного решения своих целей и задач по воспитанию, обучению и развитию дошкольников. В связи с пандемией мероприятия проводились в формате онлайн. Воспитанники, родители и педагоги принимали участие во многих мероприятиях

*Наличие воспитанников, ставших участниками, победителями и призерами интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсов, соревнований*

| № п/п | Название мероприятия   | Уровень          | Дата   | количество участников, руководитель              | Итог                           |
|-------|--|------------------|--------|--|--------------------------------|
| 1     | «Новогодний снеговик из Lego»  | межмуниципальный | январь | 1 участник<br>Алексеева В.В.                     | 1 место Ганжа                  |
| 2     | «Новогодний снеговик из Lego»  | межмуниципальный | январь | 1 участник<br>Антонова А.В.                      | 2 место<br>Новосад Саша        |
| 3     | «Новогодний снеговик из Lego»  | межмуниципальный | январь | 1 участник<br>Беляева Л.П.<br>Дыдык Л.М.         | 3 место<br>Игнатъев Артем      |
| 4     | «Добрая реклама»   | Межрегиональный  | январь | 1 участник<br>Беляева Л.П.<br>Дыдык Л.М.         | Участие<br>Аракелян Давид      |
| 5     | XVII Республиканский учебно-исследовательско й конференции «Я – исследователь, я боткрываю мир!» | Республиканский  | январь | 1 участник<br>Мирзоева Н.А.<br>Голоктионова Ю.В. | Участие<br>Данилова<br>Валерия |
| 6     | «Здравствуй,   | Всероссийский    | январь | 1 участник                                       | 1 место                        |

|    |   |                                    |         |   |  |
|----|---|------------------------------------|---------|---|--|
|    | зимушка-зима!»  |                                    |         | Григорьева М.А.                                 | Антонова<br>Мариия                             |
| 7  | «Гордость<br>страны»  | Международный                      | январь  | 1 участник<br>Курганская Л.В.                   | 2 место Панова<br>Милана                       |
| 8  | «Сидят на ветке<br>снегири...»                                | Международный                      | январь  | 1 участник<br>Мирзоева Н.А.                     | 3 место<br>Василенко Вова                      |
| 9  | Парад снеговиков»<br>- поделка<br>«Снеговичок»                | Международный                      | январь  | 1 участник<br>Раджабова О.Г.                    | 1 место Борисов<br>Лев                         |
| 10 | зимняя сказка» -<br>поделка «Вот зима<br>кругом бело»         | Международный                      | январь  | 1 участник<br>Раджабова О.Г.                    | 2 место<br>Сафонова Ксения                     |
| 11 | Корзинка для<br>мамы»   | Всероссийский                      | январь  | 1 участник<br>Игнатова В.С.                     | 1 место<br>КамалдиноваАли<br>ана               |
| 12 | Новогодняя<br>поделка»<br>«Снеговик»                          | Всероссийский                      | январь  | 1 участник<br>Игнатова В.С.                     | 1 место Каласкин<br>Максим                     |
| 13 | «Читающая мама -<br>читающий папа -<br>читающая страна»       | Республиканский<br>Республиканский | февраль | 1 участник<br>Алексеева В.В.                    | Участие Ганжа<br>Даша                          |
|    |   |                                    |         | 1 участник<br>Антонова А.В.                     | Участие<br>Воронцов<br>Ярослав                 |
|    |   |                                    |         | 1 участник<br>Григорьева М.А.                   | Участие<br>Коробанов<br>Богдан                 |
|    |   |                                    |         | 1 участник<br>Григорьева Е.В.<br>Нечкина Е.В.   | Участие<br>Овередная<br>Полина                 |
|    |   |                                    |         | 1 участник<br>Семяшкина Э.Р.                    | Участие Черба<br>Артем                         |
| 14 | «Безопасная<br>дорога»  | международный                      | февраль | 1 участник<br>Алексеева В.В.<br>Антонова А.В.   | 1 место Васина<br>Варя                         |
| 15 | «Для тебя, мой<br>папа»- поделка                              | Всероссийский                      | февраль | 1 участник<br>Голоктионова Ю.В.                 | 1 место<br>Прозванов Лука                      |
| 16 | Маш дружок<br>снеговичек»-<br>рисунок                         | Всероссийский                      | февраль | 1 участник<br>Семяшкина Э.Р.                    | 1 место Киселёва<br>Василиса                   |
| 17 | «Мой веселый<br>снеговик» -<br>поделка                        | международный                      | февраль | 1 участник<br>Раджабова О.Г.                    | 2 место<br>Антонов Федя                        |
| 18 | «Защитникам –<br>слава!» - поделка<br>«Военная<br>техника»    | Всероссийский                      | март    | 1 участник<br>Алексеева В.В.<br>Антонова А.В.   | 2 место<br>Михайлов<br>Даниил                  |
| 19 | Открытка для<br>мамы!»  | международный                      | март    | 1 участник<br>Голоктионова Ю.В.                 | 2 Место<br>Дехтяренко<br>Марк                  |
| 20 | «Защитникам –<br>Слава!»                                      | Всероссийский                      | март    | 1 участник<br>Григорьева М.А.                   | 1 место<br>Есев Андрей                         |
| 21 | «Неисчерпаемое<br>вдохновение<br>детства» «Мягкая<br>игрушка» | Муниципальный                      | март    | 1 участник<br>Григорьева М.А.<br>Семяшкина Э.Р. | 2 место<br>Волохова Юлия                       |
| 22 | Весенний перезвон»  | всероссийский                      | март    | 2 участника<br>Мирзоева Н.А.                    | 1 место<br>Сокольникова<br>2 место<br>Данилова |

|    |  |               |        |  |   |
|----|--|---------------|--------|--|---|
| 23 | «Масленушка – 2022»  | Муниципальный | март   | 4 участника<br>Григорьева М.А.<br>Семяшкина Э.Р.   | 1 место – Черба<br><br>3 Место –<br>Королев М<br><br>Участие –<br>Коробанов,<br>Панов |
|    |  |               |        | 5 участников<br>Антонова А.В.<br>Алексеева В.В.    | 2 место<br>Воронцов<br><br>Участие – 4 чел  |
|    |  |               |        | 2 участника<br>Игнатова В.С.                       | 1 место –<br>Королев Д<br><br>2 место -<br>Ваенская                                   |
|    |  |               |        | 2 участника<br>Беляева Л.П.<br>Дыдык Л.М.          | 2 место –<br>Торкунова<br>2 место -<br>Игнатьев                                       |
|    |  |               |        | 1 участник<br>Носова Т.Н.<br>Меньшугина И.В.       | 3 место - Коба  |
| 24 | IX городской конкурс чтецов среди дошкольников «В стране дошкольного детства!», посвященного 140-летию К.И.Чуовского | Муниципальный | март   | 1 участник<br>Антонова А.В.<br>Алексеева В.В.      | Воронцов –<br>победитель в<br>номинации «За<br>самое<br>лирическое<br>выступление»    |
|    |  |               |        | 1 участник<br>Беляева Л.П.<br>Дыдык Л.М.           | Участие<br>Раджабов   |
|    |  |               |        | 1 участник<br>Нечкина Е.В.<br>Григорьева Е.В.      | Участие<br>Бачкова  |
|    |  |               |        | 1 участник<br>Григорьева М.А.<br>Семяшкина Э.Р.    | Участие<br>Мальгин  |
|    |  |               |        | 12 участника<br>Мирзоева Н.А.<br>Голоктионова Ю.В. | Участие<br>Тетерины   |
| 25 | Мир фантастических животных»   | всероссийский | апрель | 2 участника<br>Мирзоева Н.А.                       | место Абрамова<br>Илона<br>2 место<br>Меркулова<br>Виктория                           |
| 26 | «Просто космос!»   | всероссийский | апрель | 3 участника<br>Болотова О.Ю.                       | 1 место<br>Камалдинова<br>1 место –<br>Ваенская<br>2 место -<br>Казмирук              |
| 27 | «Космос – это мы!»   | международный | апрель | 1 участник<br>Голоктионова Ю.В.                    | 3 место -<br>Меркулова  |
| 28 | «Нарисую я весну»<br>«Подснежники»   | всероссийский | май    | 1 участник<br>Семяшкина Э.Р.                       | 2 место Бабин   |
| 29 | «Наш самый   | всероссийский | май    | 1 Участник   | 2 место   |

|    |  |                 |          |  |                                      |
|----|--|-----------------|----------|--|--------------------------------------|
|    | главный праздник – День Победы»                  |                 |          | Алексеева В.В.                             | Михайлов                             |
| 30 | «Свеча памяти – 2022»                            | всероссийский   | май      | 1 Участник Алексеева В.В.                  | участие Воронцов                     |
|    | «Дети рисуют Победу» «Салют Победы»              | всероссийский   | май      | 1 участник Григорьева М.А.                 | 1 место Коробанов                    |
| 31 | Срылатые фантазии».                              | Муниципальный   | май      | 1 участник Григорьева М.А. Семяшкина Э.Р.  | 1 место Малыгин                      |
|    |  |                 |          | 1 участник Носова Т.Н.                     | 3 место Колочкова                    |
|    |  |                 |          | 1 участник Игнатова В.С. Голоктионова Ю.В. | участие Каласкин                     |
|    |  |                 |          | 1 участник Нечкина Е.В. Григорьева Е.В.    | Приз жюри Мартыновы Участие Крайзман |
| 32 | Мы помним пожары войны»                          | международный   | май      | 1 участник Семяшкина Э.Р.                  | 1 Место Ивановская                   |
| 33 | «Великая Победа!» - поделка «Флажок для девочки» | международный   | май      | 10 участников Раджабова О.Г.               | 1 место                              |
| 34 | «Осенний букет»- поделка                         | всероссийский   | сентябрь | 1 участник Алексеева В.В.                  | 1 место Панова Ксения                |
| 35 | «Все краски разноцветного сказочного лета»-      | всероссийский   | сентябрь | 1 участник Григорьева М.А.                 | 1 место Камирен Софа                 |
| 36 | «Дары леса»-                                     | международный   | сентябрь | 1 участник Голоктионова Ю.В.               | 1 место Камалдинова Алиана           |
| 37 | «Все краски осени»                               | международный   | сентябрь | 1 участник Носова Т.Н.                     | 1 место Арнапова Ева                 |
| 38 | «Будущее России - в единстве»                    | всероссийский   | Ноябрь   | 1 участник Алексеева В.В.                  | 1 место Устюгова Лиза                |
| 39 | «Лебединое озеро»                                | всероссийский   | Ноябрь   | 10 участников Григорьева М.А.              | 1 место                              |
| 40 | «Дары природы»-                                  | всероссийский   | ноябрь   | 1 участник Раджабова О.Г.                  | 2 место Сафонова Ксюша               |
| 41 | «Открытка для мамы»                              | всероссийский   | декабрь  | 1 участник Алексеева В.В.                  | 1 место Ганжа Дарья                  |
| 42 | «Т – исследователь»                              | республиканский |          | 1 участник Алексеева В.В.                  | участие Воронцов Ярослав             |
| 43 | «Новогодний снеговик!»                           | всероссийский   | декабрь  | 1 участник Игнатова В.С.                   | 1 место Цыбух Тася                   |
| 44 | «Мамино тепло»- «Цветы для любимой мамочки»      | всероссийский   | декабрь  | 1 участник Курганская Л.В.                 | 1 место Тягун Кира                   |

*Наличие педагогов, ставших победителями и призерами интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсов, соревнований*

| № п/п | Название мероприятия                                      | Уровень       | Дата   | ФИО участника | Итоги          |
|-------|---|---------------|--------|---------------|----------------|
| 1     | Олимпиада. «Экологическое воспитание детей в соответствии | Всероссийский | январь | Болотова О.Ю. | Диплом 1 место |

|    |  |               |         |                 |                |
|----|--|---------------|---------|-----------------|----------------|
|    | с ФГОС ДО»   |               |         |                 |                |
| 2  | Портфолио воспитателя. Проект «Перелетные птицы»                     | всероссийский | февраль | Болотова О.Ю.   | Диплом 1 место |
| 3  | Олимпиада. «Функциональная готовность ребенка к школе»               | всероссийский | март    | Болотова О.Ю.   | Диплом 1 место |
| 4  | "Широкая масленица" "Марёна - Матрёна"                               | всероссийский | март    | Болотова О.Ю.   | Диплом 1 место |
| 5  | Конкурс. «Война. Победа. Память»                                     | всероссийский | май     | Болотова О.Ю.   | Диплом 1 место |
| 6  | Олимпиада. «Экологическое воспитание детей в соответствии с ФГОС ДО» | Всероссийский | январь  | Курганская Л.В. | 1 место        |
| 7  | Стенгазета. «Папа мой друг и защитник!»                              | Всероссийский | март    | Раджабова О.Г.  | 1 место        |
| 8  | Тестирование. «Разносторонность современного воспитателя»            | всероссийский | май     | Раджабова О.Г.  | 1 место        |
| 9  | «Педагогические технологии в практике работы воспитателя ДО»         | Международный | октябрь | Болотова О.Ю.   | 2 место        |
| 10 | ДОП «Волшебная клеточка»   | всероссийский | октябрь | Григорьева М.А. | 1 место        |
| 11 | «Портфолио воспитателя»  | всероссийский | декабрь | Болотова О.Ю.   | 1 место        |

Взаимодействие ДОУ с социумом строится на взаимовыгодной, содержательной основе в целях успешного решения уставных целей и задач, через создание дополнительных условий для налаживания информационно-коммуникативных, консультативно-методических, практических связей участников образовательных отношений (воспитанников и работников ДОУ, родителей (законных представителей) воспитанников) с учреждениями социального уровня.

### 3. Оценка кадрового обеспечения

| № п/п | показатель   | 2020        | 2021        | 2022        |
|-------|--|-------------|-------------|-------------|
| 1     | Количество педагогических работников:  | 21          | 22          | 20          |
| 2     | Количество педагогов, имеющих высшую категорию, в % от общего числа работающих | -           | -           | -           |
| 3     | Количество педагогов, имеющих первую категорию, в % от общего числа работающих | 11чел./52%  | 11 чел./50% | 10 чел./50% |
| 4     | Количество педагогов со средним специальным образованием, в % от общего числа  | 13 чел./61% | 13 чел./59% | 13 чел./59% |
| 5     | Количество педагогов с высшим педагогическим образованием, в % от общего числа | 3 чел./14%  | 3 чел./14%  | 1 чел./5%   |
| 6     | Количество молодых специалистов со стажем работы до 5 лет                      | 5 чел./23%  | 4 чел./18%  | 2 чел./10%  |
| 7     | Количество педагогов пенсионного возраста, в % от общего числа                 | 5/23%       | 5 чел./23%  | 3 чел./15%  |

|   |                                       |               |           |           |
|---|---------------------------------------|---------------|-----------|-----------|
|   | работающих воспитателей               |               |           |           |
| 8 | Средний возраст воспитателей          | 35-44<br>года | 40-45 лет | 40-45 лет |
| 9 | Средняя заработная плата воспитателей | 39 000,00     | 42 058,00 | 42 058,00 |

*Курсы повышения квалификации в 2022 учебном году прошли 9 педагогов:*

Носова Т.Н. «Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС» в количестве 72 часа,

Раджабова О.Г. «Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС» в количестве 72 часа,

Дыдык Л.М. «Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС» в количестве 72 часа,

Меньшугина И.В. «Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС» в количестве 72 часа,

Игнатова В.С. «Ранняя диагностика, коррекция и предупреждение нарушения речи у детей дошкольного возраста» в количестве 72 часа,

Нечкина Е.В. «Особенности использования дидактических игр детьми старшего дошкольного возраста» в количестве 36 часов,

Курганская Л.В. «Современные формы организационнообразовательной, воспитательной деятельности в ДОУ в условиях реализации ФГОС» в количестве 36 часов,

Беляева Л.П., «Современные формы организационнообразовательной, воспитательной деятельности в ДОУ в условиях реализации ФГОС» в количестве 36 часов,

Тали О.А. «Адаптация детей раннего возраста к детскому саду» в количестве 144 часа, что составило 45% от общего количества педагогов.

*Работа по темам самообразования осуществлялась в соответствии с планом, о выполнении которых педагоги отчитывались на заседании педагогического совета.*

*Аттестация педагогов:*

В 2022 учебном году на соответствие занимаемой должности аттестовался 1 педагог.

В 2022 учебном году на I квалификационную категорию педагоги не аттестовались.

В коллективе из 20 педагогов: 3 педагога имеют награды РК, 2 педагога имеют награды администрации МОГО «Ухта», 12 педагогов отмечены грамотами МУ «Управления образования», 2 педагога имеют Почётную грамоту Российской Федерации.

Педагогический коллектив ДОУ следует охарактеризовать в следующей классификации:

Профессиональные качества педагогов – образованность, преданность профессии, способность к самообразованию, самообучению, квалифицированность, креативность, любовь и чувство долга по отношению к воспитанникам, способность к рефлексии.

Деловые – инициативность, дисциплинированность, трудолюбие, усердие, добросовестность, коммуникативность, обязательность, организованность.

Личностные качества – доброта, душевность, настойчивость, заботливость, благородство, альтруизм.

Все эти качества в совокупности являются основой личности каждого из педагогов в коллективе, поэтому специфика коллектива ДОУ позволяет всегда находить отклик среди его членов при внедрении инновационных программ и технологий, передовых идей, поддержки администрации ДОУ во всех его начинаниях, творческих решениях задач, поставленных перед коллективом.

#### 4. Учебно-методическое обеспечение

Годовой план разработан в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами к структуре основной общеобразовательной программы, охватывает все направления деятельности образовательного учреждения.

В работе с детьми педагоги широко используют здоровьесберегающие технологии, технологии личностно – ориентированного взаимодействия педагога с детьми, технологии исследовательской деятельности, проектной деятельности, технология портфолио.

Педагоги обеспечены методической литературой и пособиями в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

#### 5. Материально-техническая база

| Вид помещения        | Основное предназначение  | Оснащение  |
|----------------------|--|--|
| Кабинет заведующего  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями:</li><li>- Просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста</li><li>- Создание благоприятного психо – эмоционального климата для сотрудников ДОУ и родителей</li><li>-Разработка нормативно-правовых документов</li></ul>   | компьютер – 2 шт.<br>ноутбук – 1 шт.<br>принтер – 2 шт.  |
| Методический кабинет | <ul style="list-style-type: none"><li>- Методическая библиотека для педагогов</li><li>- Семинары, консультации</li><li>- Круглые столы</li><li>- Педагогические часы</li><li>- Педагогические советы</li><li>- Повышение профессионального уровня педагогов</li><li>- Разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста</li></ul>   | принтер – 1 шт.<br>ноутбук – 1 шт.<br>мультимедийная доска – 1 шт<br>мультимедийный проектор – 1 шт  |
| Музыкальный зал      | <ul style="list-style-type: none"><li>- Непосредственно образовательная деятельность</li><li>- Утренняя гимнастика под музыку</li><li>- Праздники, досуги, музыкальные занятия, индивидуальная работа</li><li>- Музыкаотерапия</li><li>- Развитие музыкальных способностей детей, их эмоционально – волевой сферы</li><li>- Обучение детей дошкольного возраста игре на музыкальных инструментах</li><li>- Подгрупповая и индивидуальная работа по театральной деятельности</li><li>- Развитие творческих способностей детей посредством различных видов</li></ul> | - технические средства обучения,<br>-музыкальные инструменты,<br>-дидактический материал,<br>- игры, аудиопособия,<br>- учебно-методическая литература .<br>- музыкальный центр,<br>- фортепиано<br>- детские музыкальные инструменты<br>-различные виды |

|                     |  |   |
|---------------------|--|---|
|                     | театрализованной деятельности<br>- Консультационная работа по вопросам музыкального воспитания для родителей   | театра,<br>ширмы<br>-шкаф для используемых муз. руководителем пособий, игрушек, атрибутов<br>- экран<br>-мультимедийный проектор                                    |
| Спортивный зал      | - Непосредственно образовательная деятельность<br>- Утренняя гимнастика<br>- Досуговые мероприятия   | - Музыкальный центр<br>-Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия<br>- Модули<br>- Тренажеры<br>- Нетрадиционное физкультурное оборудование |
| Медицинский кабинет | - Осмотр детей, консультации медсестры, врачей;<br>- Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ  | - Изолятор<br>- Процедурный кабинет<br>- Медицинский кабинет  |
| Коридоры ДОУ        | - Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями.   | - Стенды для родителей<br>-Стенды для сотрудников   |
| Участки             | - Прогулки, наблюдения;<br>- Игровая деятельность;<br>- Самостоятельная двигательная деятельность<br>- Трудовая деятельность.<br>- Физкультурные досуги, праздники | -Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп.<br>-Игровое, спортивное и функциональное оборудование.<br>- Огород, цветники.                                |

*Информатизация образовательного процесса*

| Наименование показателя  | Фактическое значение    |
|--|-------------------------|
| Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек | 10 Мб/с                 |
| Наличие Wi-Fi в дошкольном учреждении, места доступности                   | Имеется (администрация) |
| Количество компьютеров (ноутбуков) с доступом к сети Internet              | 4                       |
| Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) -всего              | 7                       |



|   |                   |
|---|-------------------|
| -из них используются в образовательном процессе | 1                 |
| Количество мультимедийных проекторов            | 2                 |
| Количество интерактивных досок                  | 1                 |
| Наличие сайта у МДОУ                            | ds12.edu-ukhta.ru |

*Укрепление материально-технической базы*

| 2020 год  | 2021 год  | 2022 год   |
|---|---|--|
| Обновлены клумбы;<br>Покраска песочниц, малых архитектурных форм, покраска бордюров, обновление разметки мини-улицы.<br>Ремонт и покраска лестничных маршей.<br>Приобретен кипятильник.<br>Приобретены весы электронные 2 шт. | Обновлены клумбы;<br>Покраска песочниц, малых архитектурных форм, покраска бордюров, обновление разметки мини-улицы.<br>Ремонт и покраска лестничных маршей.<br>Ремонт инженерных водопроводных сетей в группах № 3,4,5,8 | Обновлены клумбы.<br>Покраска малых архитектурных форм, покраска бордюров, обновление разметки мини-улицы.<br>Ремонт и покраска лестничных маршей.<br>Постройка спортивной площадки для детей. |

Анализ материально – технических условий. В МДОУ функционируют 2 стационарных компьютера, 4 ноутбука, 1 мультимедийная доска, 2 мультимедийных проектора 1 телевизор в кабинете старшего воспитателя. В помещениях проведен интернет. Но этого недостаточно для повышения качества образования, так как не совершенны материально-технические условия создания цифровой образовательной среды МДОУ; необходимо расширить ресурсы для профессионального обучения педагогов, побуждать активно использовать ИКТ и электронные образовательные ресурсы; необходимо создать единое информационное пространство, наладив сетевое взаимодействие между педагогами, администрацией и родителями МДОУ; обеспечить доступность образования за счет индивидуализации процесса развития воспитанников.

Все компоненты материально – технического обеспечения детского сада поддерживаются на оптимальном уровне. Недостаточно обновляется и пополняется современным оборудованием, развивающими пособиями, спортивным инвентарем, техническими средствами и учебно – наглядными материалами для осуществления воспитательно – образовательного процесса.

Большую помощь в обеспечении оказывают родители воспитанников, они принимают участие в ремонтных работах на добровольной основе, в обустройстве прогулочных площадок.

Таким образом, материальную оснащённость ДОУ можно оценить как удовлетворительную. Материально-техническая база ДОУ по возможности пополняется и совершенствуется.

## **6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

С целью обеспечения полноты реализации образовательной программы в Учреждении осуществляется контроль содержания различных аспектов деятельности Учреждения: организационно-педагогической, образовательной, финансово-хозяйственной и др.; контроль образовательного процесса.

Контроль за реализацией образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по ее реализации, обнаружения проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на приведение промежуточных результатов в соответствие с намеченными целями.

В годовом плане Учреждения предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению.

Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях педагогического совета.

В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводятся различные формы контроля. Сбор информации для анализа включает: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации воспитательно-образовательной работы, диагностических карт профессиональной компетентности педагогов, открытых просмотров, недель здоровья, собеседования с родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках.

Таким образом, в Учреждении определена система оценки качества образования и осуществляется в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

## **7. Медицинское обеспечение.**

### ***Медицинское обслуживание***

В Учреждении имеется медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета и прививочного кабинета.

Организация медицинской деятельности в Учреждении осуществляется на основании медицинской лицензии № ЛО-11-01-001659 от 24.08.2016 года, выданной Министерством здравоохранения Республики Коми.

Заключены договора с государственным бюджетным учреждением здравоохранения РК «Ухтинская детская больница»: № 12 от 25.04.2017 года «По оказанию первичной медико-санитарной помощи воспитанникам в ДДОУ», № 12 от 01.04.2013 года «Договор безвозмездного пользования имуществом для медицинского обслуживания воспитанников (обучающихся) образовательного учреждения».

Во всех группах и помещениях для образовательной деятельности с детьми имеется «Алгоритм оказания первой медицинской помощи в МДОУ по территории МОГО «Ухта», утвержденный главным врачом ГБУЗ РК «Ухтинская детская больница».

Все педагоги учреждения прошли курсы повышения квалификации с выдачей удостоверения по программе «Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи».

Сотрудники ежегодно по графику проходят медосмотр, диспансеризацию.

Проводится работа по комплексно-целевой программе по здоровьесбережению «Здоровый дошкольник!», реализуется Программа Развития МДОУ.

### ***Анализ заболеваемости воспитанников***

#### *Динамика соматического здоровья детей*

| Количественные показатели                  | 2020 | 2021 | 2022  |
|--|------|------|-------|
| Общая заболеваемость (случаев заболеваний) | 347  | 313  | 347   |
| Индекс здоровья (%) - общий                | 26,1 | 26,2 | 24,4% |
| Травматизм, из них:                        |      | 3    | 0     |
| несчастных случаев                         |      | 3    | 0     |

|  |       |       |       |
|--|-------|-------|-------|
| случаев отравления                       |       | 0     | 0     |
| Посещено дней одним ребенком в т. ч.     | 95,4  | 110,5 | 125,5 |
| ясли                                     |       |       |       |
| сад                                      |       |       |       |
| Пропущено дней одним ребенком            | 150,2 | 132,6 | 119,5 |
| в т. ч. ясли                             |       |       |       |
| сад                                      |       |       |       |
| Пропущено дней по болезни одним ребенком | 6,5   | 9,9   | 15,8  |
| в т. ч. ясли                             | 9,2   | 15,7  | 22,3  |
| сад                                      | 5,5   | 7,7   | 13,1  |

Анализ показал: увеличилось – посещение дней одним ребёнком, пропущено дней по болезни одним ребенком. Незначительно увеличился индекса здоровья, что является следствием закрытия групп на карантин. Увеличилось количество несчастных случаев с детьми.

Уменьшилась общая заболеваемость, количество пропусков одним ребёнком.

#### *Болезненность детей*

| <i>болезненность</i>  | 2020 | 2021 | 2022 |
|---|------|------|------|
| тубинфицированные   | 2    | 6    | 10   |
| новообразования   | -    | 2    | 2    |
| сахарный диабет   | -    | -    | -    |
| ожирение  | -    | -    | 1    |
| болезни щитовидной железы                                       | 3    | 3    | -    |
| нарушение речи  | 3    | 4    | 1    |
| болезни нервной системы   | 3    | 3    | 7    |
| болезни органов дыхания, из них:                                |      |      | 2    |
| астма, астматический статус                                     | 1    | -    | -    |
| болезни органов пищеварения                                     | 60   | 55   | 54   |
| болезни кожи и подкожной клетчатки                              | 5    | 2    | 3    |
| болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани, из них: |      |      |      |
| кифоз, лордоз, сколиоз  | -    | -    | -    |
| нарушение осанки  | 1    | 1    | -    |
| болезни мочеполовой системы                                     | 4    | 1    | 8    |
| болезни глаза и его придаточного аппарата                       | 2    | 1    | 2    |
| болезни уха и сосцевидного отростка                             | 4    | 3    | 12   |
| болезни системы кровообращения                                  | -    | 1    | 1    |
| аллергия  | 5    | 3    | 8    |
| Дети с установленным диагнозом COVID-19                         |      | 1    | -    |

Анализ показал увеличение количества тубинфицированных детей, детей с нарушением речи и болезнями костно-мышечной системы и соединительной ткани. Уменьшились показатели заболеваемости органов пищеварения, болезнями кожи и подкожной клетчатки.

#### *Группы здоровья*

| Группы здоровья | Количество воспитанников |      |      |
|-----------------|--------------------------|------|------|
|                 | 2020                     | 2021 | 2022 |
| 1 группа        | 6                        | 6    | 5    |

|          |     |     |     |
|----------|-----|-----|-----|
| 2 группа | 148 | 135 | 122 |
| 3 группа | 10  | 4   | 4   |
| 4 группа | -   | -   | -   |
| 5 группа | -   | -   | -   |

Анализ показал, что уменьшилось количество детей с 1 группой здоровья, с 4 и 5 группой здоровья детей нет. Уменьшилось количество детей с 2 группой здоровья и с 3 группой здоровья остается на прежнем уровне.

Для улучшения показателей посещаемости детей и снижения пропусков по болезни

одним ребенком в МДОУ проводится оздоровительная деятельность по всем основным направлениям:

- обеспечение санитарно-гигиенических требований в организации педагогического процесса и санэпидрежима;
- создание соответствующей современным требованиям динамичной предметно-развивающей и двигательной среды;
- использование в МДОУ эффективных здоровьесберегающих технологий и методик, КЦП.
- система раннего выявления отклонений в здоровье и развитии детей;
- медико-педагогическое сопровождение детей в ДОУ;
- проведение мероприятий по адаптации, диспансеризации, иммунопрофилактике, реабилитации после перенесенного заболевания;
- комплексный подход к оздоровлению и физическому развитию детей в МДОУ;
- обеспечение в МДОУ оздоровительного и двигательного режима.

Мероприятия, проводимые в МДОУ приносят положительные результаты при взаимодействии педагогической и медицинской работы, с привлечением родителей по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

### ***Питание***

В Учреждении организовано 4-х разовое питание. Разработано положение «Об организации питания воспитанников муниципального дошкольного образовательного учреждения «детский сад № 12». Меню-раскладки составляются ежедневно на основании примерного меню, сборника рецептур блюд и кулинарных изделий, технологических карт, отдельно на детей ясельного и садового возраста. Примерное двухнедельное меню имеется. Меню по дням недели разнообразное. Штат работников пищеблока укомплектован. В Учреждении есть все необходимые продукты, которые имеют сертификат качества, качественные удостоверения, ветеринарные справки и т.д. Условия хранения, сроки реализации, товарное соседство соблюдается. При приготовлении блюд используется йодированная соль, в рацион питания детей включается хлеб с йодосодержащими добавками. В Учреждении организовано щадящее питание для детей с аллергическими заболеваниями. Замена продуктов питания указывается в меню-раскладках. Вопросы питания детей рассматриваются на групповых родительских собраниях. Питание детей производится на группах, в соответствии с графиком выдачи и приема пищи. Заключены договора и контракты на поставку продуктов питания. Имеется пищеблок, который оборудован в соответствии с требованиями, для приготовления пищи.

Анализ натуральных норм питания, который ежемесячно проводит бухгалтер МУ «Управление образования» составляет 91,4%.

## 8. Безопасность Учреждения

| Оснащённость   | 2020 | 2021 | 2022 |
|--|------|------|------|
| Наличие автоматической пожарной сигнализации                                     | +    | +    | +    |
| Наличие системы речевого оповещения людей о пожаре                               | +    | +    | +    |
| Наличие кнопки тревожной сигнализации с выводом на пункт централизованной охраны | +    | +    | +    |
| Наличие ограждений территории (по всему периметру, частично)                     | +    | +    | +    |
| Наличие Паспорта безопасности (антитеррористической защищенности)                | +    | +    | +    |
| Наличие видеонаблюдения  | +    | +    | +    |
| Наличие домофонов  | +    | +    | +    |
| Наличие системы оповещения об угрозе совершения террористического акта           | +    | +    | +    |

Организована физическая охрана - контроль и обеспечение безопасности объекта и его территории с целью своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций в ночное время и выходные дни.

Разработан Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), включающий в себя план основных мероприятий по обеспечению комплексной безопасности и противодействию проявлениям террористических угроз в ДООУ, инструкции: «О мероприятиях по антитеррористической безопасности и защите детей», «Обеспечение безопасности персонала от проявлений терроризма».

Имеется система противопожарной безопасности и голосового оповещения на случай возникновения чрезвычайных ситуаций.

Регулярно проводятся инструктажи, теоретические и практические занятия по ГО и ЧС, в том числе тренировки по эвакуации детей и сотрудников на случай чрезвычайной ситуации. Своевременно оформляется документация по пожарной безопасности, по антитеррористической документации.

В 2022г. произошли изменения в охране труда. Разработаны и приняты новые Положения:

- Положение по учету микроповреждений (микротравм) работников,
- Положение о системе управления охраной труда(СОУТ),
- Положение о комиссии по охране труда.

Разработаны новые инструктажи по охране труда педагогических работников и вспомогательного персонала, при выполнении окрасочных работ, при работе на персональном компьютере, при проведении массовых мероприятий. Обучение работников, по данному направлению, не проводилось, планируется в 2023г. Несчастные случаи и микротравмы по новым правилам не осуществлялись.

В 2022 г. прошли обучение в МУ «Управление по делам ГО и ЧС» администрации МОГО «Ухта»:

Климова М.А., завхоз, - ПТМ (руководители, главные специалисты или лица, исполняющие их обязанности в организациях – местах массового пребывания людей.

Обеспечено освещение периметра всей территории МДООУ в тёмное время суток.

## 9. Заключение.

Целью деятельности Учреждения является:

- Создание условий для реализации гарантированного гражданам РФ права на получение общедоступного, бесплатного дошкольного образования, условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья воспитанников. Для достижения данной цели Учреждение осуществляет реализацию основной образовательной программы дошкольного образования.
- Создание благоприятных для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических, физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.
- Создание эффективной системы управления и организации работы Учреждения, отвечающей требованиям ФГОС ДО и направленной на развитие детского сада.
- Увеличение до 100% количества педагогов, прошедших обучение по программам повышения квалификации в рамках введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- Увеличение числа педагогов имеющих квалификационную категорию.
- Совершенствование оценки системы качества образования.

### Проблемы

Остается проблема – текущий ремонт здания учреждения (состояние системы канализации, осыпание и разрушение фасада здания, износ оконных рам).

Недостаточно средств на развитие материально – технической базы Учреждения, в том числе обеспечение образовательного процесса современным оборудованием и наглядно – дидактическим материалом.

### Показатели результатов деятельности

**Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №12»  
(согласно приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

| № п/п | Показатели   | Единица измерения  |
|-------|--|--------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность   |                    |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:               | 136 человек        |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)  | 136 человек        |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)   | 0 человек          |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе   | 0 человек          |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации     | 0 человек          |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет  | 52 человека        |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет   | 111 человек        |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 136 человек / 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)  | 136 человек / 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов)   | 0 человек/%        |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания  | 0 человек/%        |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности              | 3 чел./1,8%        |

|        |  |                               |
|--------|--|-------------------------------|
|        | воспитанников, получающих услуги:  |                               |
| 1.5.1  | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии   | 3 чел./1,8%                   |
| 1.5.2  | По освоению образовательной программы дошкольного образования  | 0 человек                     |
| 1.5.3  | По присмотру и уходу   | 0 человек                     |
| 1.6    | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника   | 9,9 детодней                  |
| 1.7    | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | 22 человек                    |
| 1.7.1  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование   | 3 человек/<br>14%             |
| 1.7.2  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)   | 1 человек/<br>5%              |
| 1.7.3  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование   | 13 человек/<br>59%            |
| 1.7.4  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)   | 8 человек/<br>38%             |
| 1.8    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 11 человек/<br>50%            |
| 1.8.1  | Высшая   | 0 человек/0%                  |
| 1.8.2  | Первая   | 11 человек/50%                |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   |                               |
| 1.9.1  | До 5 лет   | 4 чел./18%                    |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет   | 3 чел./14%                    |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 0                             |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 3 человека/<br>14%            |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 21 человек/<br>88%            |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 19 человек/<br>79%            |
| 1.14   | Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации   | 22 педагога/<br>163 воспитан. |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |                               |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя  | да                            |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре   | нет                           |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда   | нет                           |
| 1.15.4 | Логопеда   | нет                           |

|        |   |           |
|--------|---|-----------|
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога  | нет       |
| 1.15.6 | Педагога-психолога  | нет       |
| 2.     | Инфраструктура  |           |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  | 9,6 кв.м. |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников   | 188 кв.м. |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала   | да        |
| 2.4    | Наличие музыкального зала   | да        |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да        |