

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №12»

(МДОУ «Д/с №12»)

ПРИНЯТО

педагогическим советом
протокол №1 от 30.08.2020г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего МДОУ «Д/с №12»
от 30.08.2020 г. №01-11/85

Дополнительная общеобразовательная программа

«Тестоластика»

художественной направленности.

Возраст воспитанников: 4-5 лет

Срок реализации: 1 год

Разработала: воспитатель

Мирзоева Наиля Алисамед кызы

Ухта

2020 год

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Тестопластика» (далее Программа) имеет художественную направленность, рассчитана для детей 4 - 5 лет. Являясь наиболее доступным для детей, прикладное творчество обладает необходимой эмоциональностью, привлекательностью, эффективностью. Программа предполагает развитие у детей художественного вкуса и творческих способностей. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации. Для успешного освоения программы на занятиях, численность детей не должна превышать 12-15 человек.

Актуальность Программы. Учёными доказано, что развитие логического мышления, связной речи, памяти и внимания тесно связано с развитием мелкой моторики и координации движений пальцев рук. Уровень развития мелкой моторики – один из показателей интеллектуальной готовности к школьному обучению. Движения рук имеют большое значение для овладения письмом. Если скорость движения пальцев замедленна, то нарушается и точность движений. В таких случаях дети стараются избегать ситуаций, в которых чувствуют свою не успешность. Поэтому в дошкольном возрасте важно развивать механизмы, необходимые для овладения письмом, создать условия для накопления ребёнком двигательного и практического опыта, развития навыков ручной умелости.

Тесто – это материал, доступный всем, дешёвый, экологически чистый, мягкий, более удобный для детской руки.

Новизна программы заключается в том, что занятия в мастерской тестоластики даёт уникальную возможность моделировать мир и своё представление о нём в пространственно-пластичных образах. У каждого ребёнка появляется возможность создать свой удивительный мир.

Отличительные особенности программы. Тестоластика – осязаемый вид творчества. Потому что ребёнок не только видит то, что создал, но и трогает, берёт в руки и по мере необходимости изменяет. Основным инструментом в лепке является рука, следовательно, уровень умения зависит от овладения собственными руками, от моторики, которая развивается по мере работы с тестом. Специфической чертой лепки является ее тесная связь с игрой. Объемность выполненной фигурки стимулирует детей к игровым действиям с ней. Такая организация занятий в виде игры углубляет у детей интерес к лепке, расширяет возможность общения со взрослыми и сверстниками.

Адресат программы дети в возрасте от 4 до 5 лет. В этом возрасте изобразительная деятельность получает значительное развитие, изображение становится предметным и детализированным, совершенствуется техническая сторона изобразительной деятельности.

Объем программы: Занятия проходят 1 раз в неделю по 1 часу, всего 33 часа в год.

Для реализации данной программы используются групповые *формы* организации образовательного процесса, *виды* занятий - тематические занятия.

Режим занятий:

Год обучения	Кол-во занятий в неделю	Продолжительность 1 часа
1 уч. год	1 раз в неделю по 1 часу	1 акад. час = 30 мин.

Цели и задачи программы

Цель: Развить творческие способности и художественный вкус.

Задачи:

- вызвать интерес к лепке из соленого теста.
- научить использовать тесто для проявления творческих способностей.
- научить приёмам лепки (скатывание прямыми движениями; скатывание круговыми движениями; расплющивание; защипывание края формы; лепка из нескольких частей; пропорции; оттягивание части от основной формы; сглаживание поверхности формы; присоединение части; прижимание; примазывание; вдавливание для получения поллой формы; использование стеки);
- сформировать умение использовать различные цвета и оттенки при окрашивании высушенного изделия;
- развивать мелкую моторику;
- сформировать основы безопасного использования соленого теста.

Учебный план

№	Наименование разделов, тем	Кол-во часов	Всего
1	Светофорчик	1	1
2	Раскрашивание Светофорчика	1	1
3	Грибы	1	1
4	Раскрашивание Грибов	1	1
5	Мышка	1	1
6	Раскрашивание Мышки	1	1
7	Подарок для мамы	1	1
8	Раскрашивание подарка для мамы	1	1
9	Утёнок	1	1
10	Раскрашивание утёнка	1	1
11	Ёлочка	1	1

12	Украшения для ёлочки	1	1
13	Раскрашивание ёлочных украшений	1	1
14	Снежинка (Коллективная работа)	1	1
15	Снеговик	1	1
16	Раскрашивание Снеговиков	1	1
17	Миска с апельсинами	1	1
18	Раскрашивание миски с апельсинами	1	1
19	Подарок папе	1	1
20	Раскрашивание подарка папе	1	1
21	Подарок мамочке	1	1
22	Раскрашивание подарка маме	1	1
23	Гусеница	1	1
24	Раскрашивание гусенички	1	1
25	Подставка под пасхальное яйцо	1	1
26	Раскрашивание подставки	1	1
27	Божья коровка	1	1
28	Раскрашивание божьей коровки	1	1
29	Ёжик из шишки. (Коллективная работа)	1	1
30	Бабочка	1	1
31	Раскрашивание бабочки	1	1
32	Корзинка с фруктами	1	1
33	Раскрашивание корзинки с фруктами	1	1
			33

Календарный учебный график

Дата начала учебного года	Дата окончания учебного года	кол-во учебных недель	продолжительность каникул	Сроки контрольных процедур
01.10.2019	31.05.2020	33	-	декабрь 2019, май 2020

Календарно-тематическое планирование

Тема занятия	Программное содержание	Оборудование	Кол-во часов	Дата проведения	Дата проведения (факт)
Светофорчик	вызывать интерес детей к лепке из теста; учить раскатывать тесто прямыми движениями рук; учить скатыванию округлых форм; сплющиванию; закреплять у детей знание безопасности дорожного движения	мука, соль, вода, стаканчики, тара для замешивания теста, клеёнка	1	02.10.2019	
Раскрашивание Светофорчика	Учить детей разрисовывать гуашью готовые изделия из теста, воспитывать аккуратность	Макет светофора, клеёнка, стеки, гуашь, кисть	1	09.10.2019	
Грибы	Закреплять умение детей лепить знакомые предметы, используя усвоенные ранее приёмы лепки	Мука, соль, вода, стаканчики, тара для замешивания теста, клеёнка	1	16.10.2019	
Раскрашивание Грибов	Учить детей разрисовывать гуашью готовые изделия из теста, воспитывать аккуратность	Макет грибов, зелёная бумага, клеёнка, стеки, гуашь, кисть	1	23.10.2019	
Мышка	Учить передавать в лепке сказочные образы, учить детей применять умение лепить овальную форму	Солёное тесто, кусочек верёвочки для хвоста	1	30.10.2019	
Раскрашивание Мышки	Учить детей разрисовывать гуашью готовые изделия из теста, воспитывать аккуратность	Фломастеры, вода, кисти, гуашь, палитра	1	06.11.2019	
Подарок для мамы	Учить детей создавать из теста простейшую форму шара, а также видоизменять форму, образуя новые фигуры, создавая образ цветка	Цветное солёное тесто, клеёнка, стеки	1	13.11.2019	
Раскрашивание подарка для мамы	Учить детей разрисовывать гуашью готовые изделия из теста, воспитывать аккуратность	Гуашь, клеёнка, кисти, стаканчики с водой	1	20.11.2019	
Утёнок	Учить лепить утенка конструктивным способом, соблюдая расположение и соотношение частей тела, прижимая их друг к другу	Солёное тесто, стеки, доски для лепки, миски с водой	1	27.11.2019	

Раскрашивание утёнка	Учить детей разрисовывать гуашью готовые изделия из теста, воспитывать аккуратность	Гуашь, кисточки, клеёнка, стаканчики с водой	1	04.12.2019	
Ёлочка	Учить детей отражать впечатления, полученные при наблюдении зимней природы; продолжать учить детей применять в лепке знакомые способы работы	Мука, соль, вода, пищевой краситель, стаканчики, клеёнка	1	11.12.2019	
Украшения для ёлочки	Учить создавать поделку из теста с использованием бросового материала, развивать воображение продолжать учить детей применять в лепке знакомые способы работы, закреплять умения детей скатывать из теста маленькие шарики и закреплять их на ёлке	Мука, соль, вода, стаканчики, клеёнка, природный и бросовый материал	1	18.12.2019	
Раскрашивание ёлочных украшений	Воспитывать интерес к новогодним традициям Учить детей разрисовывать гуашью готовые изделия из теста, воспитывать аккуратность	Гуашь, кисточки, клеёнка, стаканчики, вода	1	25.12.2019	
Снежинка (Коллективная работа)	Продолжать знакомить со свойствами теста, продолжать учить детей применять в лепке знакомые способы работы, соединять детали водой, вызвать желание придумать свой узор	Солёное тесто, доска для лепки, стеки, клеёнка, бисер	1	15.01.2020	
Снеговик	Учить детей отражать впечатления, полученные при наблюдении зимней природы рассматривать знакомый предмет и передавать в лепке его форму и строение, соединять детали с помощью зубочистки; развивать воображение, мышление, мелкую моторику	Ватман, цветное солёное тесто, стеки, вода, стаканчики, зубочистки	1	22.01.2020	
Раскрашивание Снеговиков	Учить детей разрисовывать гуашью, воспитывать аккуратность	Гуашь, кисточки, клеёнка, стаканчики, вода	1	29.01.2020	
Миска с апельсинами	Учить лепить широкую невысокую посуду (скатывать шар, расплющивать его в диск, загнуть края), учить скатывать шары одинакового размера развивать воображение, мелкую моторику	Солёное тесто, доска, клеёнка, стеки, вода	1	05.02.2020	

Раскрашивание миски с апельсинами	Учить детей разрисовывать гуашью, воспитывать аккуратность	Цветное солёное тесто, стеки, миски с водой, кисточки	1	12.02.2020	
Подарок папе	Вызвать у детей желание своими руками сделать сувенир в подарок близким, развивать мелкую моторику	Солёное тесто, миска с водой, картон	1	19.02.2020	
Раскрашивание подарка папе	Учить детей разрисовывать гуашью, воспитывать аккуратность	Мисочка с водой, фломастеры, гуашь	1	26.02.2020	
Подарок мамочке	Воспитывать у детей любовь и заботу к маме, бабушке, желание порадовать их подарком продолжать учить детей применять в лепке знакомые способы работы	Солёное тесто, доска для лепки, стеки	1	04.03.2020	
Раскрашивание подарка маме	Учить детей разрисовывать гуашью, воспитывать аккуратность	Фломастеры, картон, миска с водой, кисточки	1	11.03.2020	
Гусеница	Продолжать учить скатывать шары различных размеров, соединять их	Цветное солёное тесто, доска для лепки, стеки	1	18.03.2020	
Раскрашивание гусенички	Продолжать учить детей работать с гуашью	Гуашь, кисточки, фломастеры, вода	1	25.03.2020	
Подставка под пасхальное яйцо	Развивать фантазию и умение самостоятельно работать по образцу; закреплять знакомые приёмы лепки	Цветное тесто, стеки, мисочка с водой, образец подставки	1	01.04.2020	
Раскрашивание подставки	Продолжать учить детей работать аккуратно с гуашью	Кисточки, гуашь, клеёнка, вода	1	08.04.2020	
Божья коровка	закреплять знакомые приёмы лепки; вырабатывать умения работы с шарообразной формой	Солёное тесто, доска для лепки, стек, миска с водой	1	15.04.2020	
Раскрашивание божьей коровки	Продолжать учить детей работать с гуашью	Фломастеры, гуашь, миска с водой	1	22.04.2020	
Ёжик из шишки. (Коллективная работа)	учить детей формообразующему движению, скатыванию капельки, развивать умение при расплющивание капельки создавать форму листика, вырабатывать умение лепить мелкие детали, продолжать развивать композиционные умения располагая ежика на листе	Солёное тесто, шишки, стеки, вода, клеёнка, гуашь, кисточки, фломастеры	1	29.04.2020	

Бабочка	учить детей создавать из теста простейшие формы, закреплять знакомые приёмы лепки; развивать мышление и память	Солёное тесто, стеки, вода, стаканчики, доска для лепки	1	06.05.2020	
Раскрашивание бабочки	Продолжать учить детей работать с гуашью, учить смешивать краски на палитре.	Гуашь, кисточки, цветное солёное тесто, клеёнка, стеки, ёмкость для воды, палитра	1	13.05.2020	
Корзинка с фруктами	Отрабатывать разные приёмы лепки, умение делить кусок теста на равные части, развивать воображение	Макеты фруктов, корзина, книга с иллюстрациями, дополнительные материалы	1	20.05.2020	
Раскрашивание корзинки с фруктами	Продолжать учить детей работать с гуашью, смешивать краски на палитре воспитывать аккуратность	Гуашь, кисточки, цветное солёное тесто, клеёнка, стеки, ёмкость для воды	1	27.05.2020	

Планируемые результаты

- Освоены основные приёмы лепки:
 - скатывание прямыми движениями;
 - скатывание круговыми движениями;
 - расплющивание;
 - защипывание края формы;
 - лепка из нескольких частей;
 - пропорции;
 - оттягивание части от основной формы;
 - сглаживание поверхности формы;
 - присоединение части;
 - прижимание;
 - примазывание;
 - вдавливание для получения поллой формы;
 - использование стеки;
- сформировано умение использовать различные цвета и оттенки при окрашивании высушенного изделия.
- сформированы основы безопасного использования соленого теста.

Комплекс организационно-педагогических условий

Занятия проводятся в помещении группы № 9

Материал:

- аудиозаписи.
- муляжи, игрушки, поделки из соленого теста, скульптуры, макеты. фотографии, картины, рисунки детей, иллюстрации из книг и др.
- дополнительный материал для создания выразительного образа (бисер, бусинки, леска, пайетки, кусочки меха)
- инструменты для лепки (стеки, печатки, колпачки от фломастеров, зубочистки и др.).
- мультимедийный проектор.

Формы контроля: открытое занятие для родителей, выставка.

Оценочные материалы

Показатель	Уровень сформированности
навык скатывания прямыми движениями	
навык скатывания круговыми движениями	
навык расплющивания	
навык зачищивания края формы	
навык лепки из нескольких частей	
навык соблюдения пропорции	
навык оттягивания части от основной формы	
навык сглаживания поверхности формы	
навык присоединения частей	
навык прижимания	
навык примазывания	
навык вдавливания для получения поллой формы	
навык использования стеки	
умение использовать различные цвета и оттенки при окрашивании высушенного изделия	
соблюдение основ безопасного использования соленого теста	



навык сформирован



навык частично сформирован



навык не сформирован

Список литературы

- Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду» м., 2009.
Казакова Т.Г. «Детское изобразительное творчество». М.: Карапуз – Дидактика, 2006.
Казакова Т. Г. «Теория и методика развития детского изобразительного творчества». М.: Владос, 2006
Комарова Т. С. «Детское художественное творчество». М., 2005.
Халезова Н.Б. «Декоративная лепка в детском саду». М., 2005