

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №12»**

**ПРИНЯТО**  
на педагогическом совете  
Протокол №1  
от «31» августа 2023г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом МДОУ «Д/с №12»  
№01-11/47 от « 31 » августа 2023 г.

**ГODOVOЙ ПЛАН**  
**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**  
**«Детский сад №12»**  
**на 2023 – 2024 учебный год**

г. Ухта  
2023г.

## Содержание

<b>Проблемно-ориентированный анализ работы МДОУ «Д/с №12» за 2022-2023 учебный год</b> .....	3
<b>Основные направления деятельности учреждения:</b>	
- учебный план.....	38
- годовой календарный учебный график.....	40
- расписание непосредственно-образовательной деятельности.....	41
<b>РАЗДЕЛ 1. Организационно-управленческая деятельность:</b>	
1.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности Учреждения.....	43
1.2. Работа коллегиальных органов управления.....	44
- общее собрание коллектива.....	44
- общие родительские собрания.....	45
- педагогический совет.....	46
<b>Раздел 2. Планы работы по вопросам обеспечения комплексной безопасности</b>	
- план работы инспектора по охране прав детства.....	50
- план мероприятий по улучшению условий охраны труда.....	51
- план работы по пожарной безопасности.....	52
- план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.....	53
- план основных мероприятий по обеспечению комплексной безопасности и противодействию проявлениям террористических угроз.....	54
- план мероприятий по охране жизни и здоровья детей.....	56
<b>РАЗДЕЛ 3. Кадровое обеспечение</b>	
- педагогический состав.....	57
- график повышения квалификации педагогов на 2019-2024 учебный год.....	58
- график прохождения аттестации педагогов на 2019-2024 учебный год.....	59
<b>РАЗДЕЛ 4. Организационно-методическая деятельность:</b>	60
- программы реализуемы в Учреждении.....	60
- консультации, практикумы, семинары и др.....	61
- планирование работы по самообразованию педагогов.....	61
- выставки, смотры, конкурсы.....	62
- план музыкальных праздников и развлечений на 2023-2024 учебный год.....	63
- план физкультурных праздников и развлечений на 2023-2024 учебный год.....	64
- открытые просмотры образовательной деятельности.....	65
- планирование и организация дополнительного образования.....	65
- оснащение методической деятельности.....	66
- тематический контроль.....	67
<b>РАЗДЕЛ 5. План контрольной деятельности</b> .....	68
<b>РАЗДЕЛ 6. Работа Учреждения по взаимодействию с семьями воспитанников</b>	71
<b>РАЗДЕЛ 7. Работа по взаимодействию с социумом</b>	
- План работы по преемственности «МДОУ №12» и МОУ «СОШ №4».....	73
- План работы с организациями.....	73
<b>РАЗДЕЛ 8. План административно-хозяйственной работы</b> .....	74
Приложения к годовому плану:	
- Приложение № 1 План закаляющих мероприятий на 2023-2024 учебный год	
- Приложение № 2 Мониторинг освоения ООП	

## Проблемно-ориентированный анализ работы МДОУ «Детский сад №12» за 2022 – 2023 учебный год

### *Анализ выполнения годовых задач в 2022-2023 учебном году*

В 2022-2023 учебном году содержание образовательной деятельности в детском саду обеспечивалось посредством реализации основной образовательной программы МДОУ «Д/с №12», разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Е.Н. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, посредством реализации Рабочих программ образовательной деятельности и Рабочей программы воспитания.

Были поставлены следующие задачи:

1. Способствовать сохранению и укреплению здоровья детей и сотрудников, снижению заболеваемости детей через приобщение к традициям большого спорта.
2. Продолжать работу по развитию речевой компетентности и навыков речевого общения дошкольников посредством игровых технологий.
3. Формировать систему работы по нравственно-патриотическому воспитанию у детей дошкольного возраста через ознакомление с историей и культурой родного города при взаимодействии с родителями.

*Для реализации первой задачи 2022-2023 учебного года* Способствовать сохранению и укреплению здоровья детей и сотрудников, снижению заболеваемости детей через приобщение к традициям большого спорта.

*в Учреждении были организованы следующие мероприятия:*

Педсовет. «Комплексный подход к организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»

1. Итоги тематического контроля «Эффективность работы по снижению заболеваемости воспитанников ДОУ»
2. «День здоровья в детском саду» с участием родителей.
3. Анкетирование родителей «Воспитание здорового ребенка в семье».
4. Деловая игра.
  - Блиц-опрос «Что такое здоровье?»;
  - Решение педагогических ситуаций;
  - Педагогические упражнения «Переводчик»;
  - «Сказка на пустом месте»;
  - Ролевой тренинг невербальных средств общения «Угадай, кто это».
  - «Мамина терапия» (через презентационный материал).
  - Рефлексия. «Что мне дал этот педсовет».

Организованы:

- Выставка детских творческих работ на тему «Мое здоровье».
- Оформление альбома «Наша семья спортом дружна».
- Оформление наглядной информации педагогами для родителей по проблеме здоровья детей.
- Семинар. «Сохранение и укрепление здоровья детей через нетрадиционные формы организации физкультурных занятий»
- Консультация. «Здоровая образовательная среда – здоровый ребенок» или «Формы и методы оздоровления детей»

Исходя из анализа проведенной работы и анализа заболеваемости воспитанников в 2022 – 2023 уч.г., коллектив детского сада пришел к выводу, что задача выполнена частично.

Было принято решение продолжать вести работу по данному направлению, через реализацию задач Комплексно-целевой программы оздоровления детей «Здоровье!», а именно **Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, в процессе приобщения их к здоровому образу жизни и основам безопасности жизнедеятельности.**

*Для реализации второй задачи 2022-2023 учебного года:* Продолжать работу по развитию речевой компетентности и навыков речевого общения дошкольников посредством игровых технологий».

*в Учреждении были организованы следующие мероприятия:*

1. Тематический контроль «Организация работы по приобщению детей к художественной литературе, обогащение словаря у дошкольников»
2. Организация развивающей среды по речевому развитию в соответствии с требованиями ФГОС.
3. Консультация для воспитателей «Использование инновационной технологии «Синквейн» в речевом развитии дошкольников»
4. Консультация для родителей. «Синквейн – технология развития речи дошкольников»
5. Мастер-класс: «Развитие речи детей дошкольного возраста»

Исходя из анализа проведенной работы, коллектив детского сада пришел к выводу, что задача выполнена не в полном объеме.

Анализируя итоги мониторинга можно сделать вывод, что необходимо продолжить работу по образовательной области «Речевое развитие» и проводить целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала. Поэтому необходимо продолжить реализацию годовой задачи: **Продолжать работу по формированию у детей речевой компетентности, уделяя особое внимание развитию у них диалогической речи с использованием литературных театрализации, творческих, режиссерских, сюжетно-ролевых игр.**

*Для реализации третьей задачи 2022-2023 учебного года:* Формировать систему работы по нравственно-патриотическому воспитанию у детей дошкольного возраста через ознакомление с историей и культурой родного города при взаимодействии с родителями.  
*в Учреждении были организованы следующие мероприятия:*

1. Консультация. "Растим патриотов"
2. Семинар-практикум для воспитателей. «Повышение профессионализма педагогов в области патриотического воспитания детей»
3. Деловая игра с элементами тренинга для педагогов ДОУ Приемы и механизмы духовно-нравственного воспитания дошкольников в НОД
4. Педсовет. «Формирование нравственно-патриотического потенциала дошкольников через знакомство с историей родного города»
5. «Проблемы воспитания гражданина»
6. Тематический контроль «Организация работы по нравственно - патриотическому воспитанию с детьми дошкольного возраста»
7. Смотр-конкурс «Уголок патриотического воспитания»
8. Тренинг на создание образа «Родина»
9. Мини-викторина “Хорошо ли я знаю свой край?”
10. Выступление инспектора по охране прав детства

Исходя из анализа проведенной работы, коллектив детского сада пришел к выводу, что задача выполнена. Было принято решение продолжать работу с родителями через реализацию задачи: **Формировать систему работы по нравственно-патриотическому воспитанию у детей дошкольного возраста через проектную деятельность.**

### **Медицинское обслуживание**

В Учреждении имеется медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета и прививочного кабинета

Организация медицинской деятельности в Учреждении осуществляется на основании медицинской лицензии № ЛО-11-01-001659 от 24.08.2016 года, выданной Министерством здравоохранения Республики Коми.

Заключены договора с государственным бюджетным учреждением здравоохранения РК «Ухтинская детская больница» от 25.04.2017 года «По оказанию первичной медико-санитарной помощи воспитанникам в ДДОУ № 12» от 01.04.2013 года «Договор безвозмездного пользования имуществом для медицинского обслуживания воспитанников (обучающихся) образовательного учреждения».

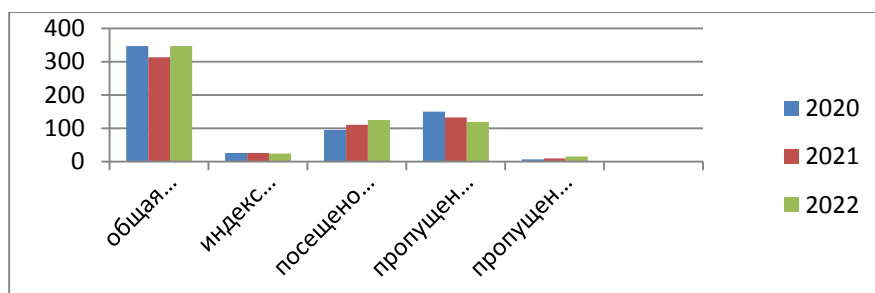
Во всех группах и помещениях для образовательной деятельности с детьми имеется «Алгоритм оказания первой медицинской помощи в МДОУ по территории МОГО «Ухта», утверждённый главным врачом ГБУЗ РК «Ухтинская детская больница».

Сотрудники ежегодно по графику проходят медосмотр. Проводится работа по комплексно-целевой программе по здоровьесбережению «Будь здоров!», реализуется Программа Развития МДОУ.

### **Анализ заболеваемости воспитанников**

#### *Динамика соматического здоровья детей*

Количественные показатели	2020	2021	2022
Общая заболеваемость (случаев заболеваний)	347	313	347
Индекс здоровья (%)	26,1	26,2	24,4
Травматизм	0	3	0
Посещено дней одним ребенком	95,4	110,5	125,5
Пропущено дней одним ребенком	150,2	132,6	119,5
Пропущено дней по болезни одним ребенком	6,5	9,9	15,8



Анализ показал: увеличилось – посещение дней одним ребёнком, пропущено дней по болезни одним ребенком. Незначительно увеличился индекса здоровья, что является следствием закрытия групп на карантин. Увеличилось количество несчастных случаев с детьми. Уменьшилась общая заболеваемость, количество пропусков одним ребёнком.

*Болезненность детей*

<i>болезненность</i>	2020	2021	2022
тубинфицированные	2	6	10
новообразования	-	2	2
сахарный диабет	-	-	-
ожирение	-	-	1
болезни щитовидной железы	3	3	-
нарушение речи	3	4	1
болезни нервной системы	3	3	7
болезни органов дыхания, из них:			2
астма, астматический статус	1	-	-
болезни органов пищеварения	60	55	54
болезни кожи и подкожной клетчатки	5	2	3
болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани, из них:			
кифоз, лордоз, сколиоз	-	-	-
нарушение осанки	1	1	-
болезни мочеполовой системы	4	1	8
болезни глаза и его придаточного аппарата	2	1	2
болезни уха и сосцевидного отростка	4	3	12
болезни системы кровообращения	-	1	1
аллергия	5	3	8
Дети с установленным диагнозом COVID-19		1	-

Анализ показал увеличение количества тубинфицированных детей, детей с нарушением речи и болезнями костно-мышечной системы и соединительной ткани. Уменьшились показатели заболеваемости органов пищеварения, болезнями кожи и подкожной клетчатки.

*Группы здоровья*

Группы здоровья	Количество воспитанников		
	2020	2021	2022
1 группа	6	6	5
2 группа	148	135	122
3 группа	10	4	4
4 группа	-	-	-
5 группа	-	-	-

Анализ показал, что уменьшилось количество детей с 1 группой здоровья, с 4 и 5 группой здоровья детей нет. Уменьшилось количество детей с 2 группой здоровья и с 3 группой здоровья остается на прежнем уровне.

Для улучшения показателей посещаемости детей и снижения пропусков по болезни одним ребенком в МДОУ проводится оздоровительная деятельность по всем основным направлениям:

- обеспечение санитарно-гигиенических требований в организации педагогического процесса и санэпидрежима;
- создание соответствующей современным требованиям динамичной предметно-развивающей и двигательной среды;
- использование в МДОУ эффективных здоровьесберегающих технологий и методик, КЦП.
- система раннего выявления отклонений в здоровье и развитии детей;
- медико-педагогическое сопровождение детей в ДОУ;
- проведение мероприятий по адаптации, диспансеризации, иммунопрофилактике, реабилитации после перенесенного заболевания;
- комплексный подход к оздоровлению и физическому развитию детей в МДОУ;
- обеспечение в МДОУ оздоровительного и двигательного режима.

Мероприятия, проводимые в МДОУ приносят положительные результаты при взаимодействии педагогической и медицинской работы, с привлечением родителей по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

### *Питание*

В Учреждении организовано 4-х разовое питание. Разработано положение «Об организации питания воспитанников муниципального дошкольного образовательного учреждения «детский сад № 12». Меню-раскладки составляются ежедневно на основании примерного меню, сборника рецептов блюд и кулинарных изделий, технологических карт, отдельно на детей ясельного и садового возраста. Примерное двухнедельное меню имеется. Меню по дням недели разнообразное. Штат работников пищеблока укомплектован. В Учреждении есть все необходимые продукты, которые имеют сертификат качества, качественные удостоверения, ветеринарные справки и т.д. Условия хранения, сроки реализации, товарное соседство соблюдается. При приготовлении блюд используется йодированная соль, в рацион питания детей включается хлеб с йодосодержащими добавками. В Учреждении организовано щадящее питание для детей с аллергическими заболеваниями. Замена продуктов питания указывается в меню-раскладках. Вопросы питания детей рассматриваются на групповых родительских собраниях. Питание детей производится на группах, в соответствии с графиком выдачи и приема пищи. Заключены договора и контракты на поставку продуктов питания. Имеется пищеблок, который оборудован в соответствии с требованиями, для приготовления пищи.

Анализ натуральных норм питания, который ежемесячно проводит бухгалтер МУ «Управление образования» составляет 91,4%.

Исходя из анализа проведенной работы, коллектив детского сада пришел к выводу, что необходимо продолжать работу по реализации программы «Здоровье!».

**Задача:** **Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, в процессе приобщения их к здоровому образу жизни и основам безопасности жизнедеятельности.**

### *Анализ работы коллегиальных органов*

В 2022 - 2023 учебном году проводились:

1. В 2022- 2023уч. году состоялось 2 заседания общего собрания коллектива, на которых обсуждались вопросы о работе учреждения, об организации работы по профилактике

инфекционных заболеваний, проводились инструктажи по комплексной безопасности, о готовности к новому учебному году, о прохождении медосмотра и диспансеризации, об изменениях в правилах внутреннего трудового распорядка, обсуждались кандидатуры на награждение грамотами.

2. 4 педсовета, на которых обсуждались основные направления работы в 2022-23 учебном году: обсуждались итоги летне-оздоровительной работы, «Комплексный подход к организации физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ», «Формирование нравственно-патриотического потенциала дошкольников через знакомство с историей родного города», Итоги учебно-воспитательного процесса за 2022-2023 уч.г.
3. Состоялось 1 общесадовое собрание, на котором обсуждались вопросы по основным направлениям воспитательно - образовательной работы МДОУ, с целью расширения контакта между педагогами и родителями; моделирование перспектив взаимодействия на учебный год; повышение педагогической культуры родителей.
4. Групповые родительские собрания по планам воспитателей.
5. Учреждение включает в себя все элементы управления, которые свойственны современному дошкольному образовательному учреждению.
6. В организационной структуре управления ДООУ часть полномочий делегирована на нижестоящие уровни, что способствует развитию демократизации образовательного процесса, демократизации и гуманизации отношений в педагогическом коллективе. Такое делегирование и относительная автономность в осуществлении управленческой деятельности привела к созданию системы рациональной организации и ответственности на всех уровнях управления Учреждением.

***План работы коллегиальных органов выполнен.***

### ***Анализ работы по комплексной безопасности***

#### ***Анализ работы по охране прав детства***

Профилактическую работу проводила Болотова О.Ю., инспектор по охране прав детства, согласно плана работы на год. В Учреждении состоит на учёте 2 семьи – Коломойцева Софья и Черенов Фёдор, Канев Павел. На семью собрана информация для формирования банка данных о семье, оформлены личные дела. Проводится работа по профилактике жестокого обращения с детьми, соблюдению и защите прав ребенка, используются разнообразные формы взаимодействия с родителями.

31.05.2023г. дети Коломойцева Софья и Черенов Фёдор были изъяты из семьи, в связи с жестоким обращением со стороны родителей.

Детский сад посещали 2 ребенка с ОВЗ – Осташов Артур, Зверев Лев

Плановые отчёты сдавались своевременно.

#### ***Дополнительное образование***

Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДООУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования в ДООУ и качества образования в целом.

При включении дополнительных услуг в режим работы детского сада были учтены возрастные и индивидуальные особенности детей, норма числа занятий в течение дня



и их длительность. Охват платными дополнительными услугами составил около 49 детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Дополнительные образовательные услуги в детском саду организуются на основании пожеланий родителей.

Спектр дополнительных услуг в нашем дошкольном учреждении индивидуален, разнообразен и ведется как на платной, так и на бесплатной основе, по нескольким направлениям:

№ п/п	Наименование услуги	Возрастная группа	Количество занятий в неделю	Охват детей	Специалист, предоставляющий услугу
<b>платные</b>					
1	«Юные талантики»	средняя	1	7	Меньшугина И.В.
2	«Волшебная клеточка»	старшая	1	14	Григорьева М.А.
3	«Веселые ступеньки»	стар/подгот.	1	5	Васильева Д.В.
4	«Мукосолька»	2 младшая	1	7	Курганская Л.В.
5	«Волшебный пластилин»	подготов.	1	9	Алексеева В.В.
6	«Арт-песочница»	подготов.	1	7	Игнатова В.С.
<b>бесплатные</b>					
1	«Как хорошо уметь читать» подготовка к школе	подготов.	2	30	Тебенькова Н.Б.

Для обеспечения правового статуса в учреждении ежегодно обновляется нормативно-правовая база, разработан пакет документов по предоставлению платных услуг:

- положение об организации дополнительных платных услуг
- положение о расходовании внебюджетных средств
- смета расходов
- калькуляция стоимости платных услуг
- договор с родителями
- договор с работниками
- должностные инструкции педагогов
- приказ об утверждении положений, об организации платных услуг
- учебный план
- расписание дополнительных образовательных услуг
- табель посещаемости, табель работы педагогов.

С целью информирования потенциальных заказчиков – родителей, социума проводится реклама дополнительных образовательных услуг через сайт ДООУ, страницы ВК.

Организация дополнительных образовательных услуг в детском саду осуществляется в форме кружков, где дети закрепляют и расширяют полученные в рамках обязательных занятий знания, умения и навыки.

Таким образом, дополнительные образовательные услуги могут решать в настоящее время важные социально-педагогические задачи, направленные на получение каждым дошкольником квалифицированных образовательных услуг с учётом его потребностей и пожеланиями родителей, позволяют обеспечить индивидуальный подход к каждому ребёнку.

В течение года оформлялись выставки детских работ, организовывались открытые занятия.

Анализ анкетирования родителей «Удовлетворенность качеством услуг в объединениях дополнительного образования» показал: приняли участие 104 родителя, из которых 39 детей – посещали дополнительные услуги.

Достаточно высокие значения степени удовлетворенности получили такие факторы как режим работы объединений дополнительного образования, эта цифра составила 100%.

Возросла на 23% и удовлетворенность качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг. Значительно возрос интерес к Программам, по которым занимаются дети в объединениях дополнительного образования, показатель вырос на 13%. Информированность о деятельности родители оценили на 81%, в октябре этот показатель составил 67%.

Общий уровень удовлетворенности образовательной услугой в среднем составляет 87%, что соответствует высокому уровню.

На новый 2023-2024 учебный год родителями заявлены дополнительные услуги:

- Занятия в спортивных секциях - 31 человек
- Занятия в ИЗО студии - 24 человека
- Занятия в творческой мастерской - 32 человека
- Подготовка к школе - 50 человек
- Занятия в детской театральной студии - 14 человек
- Группа выходного дня; (*суббота, воскресенье*)- 5 человек.

Исходя из социального запроса родителей (законных представителей) было решено продолжить работу по предоставлению платных образовательных услуг в МДОУ, в форме организации кружковой деятельности.

#### ***Анализ качественного, социального состава родителей.***

В МДОУ собирается информация для формирования банка данных о семьях воспитанников.

<b>Количественные показатели</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
всего семей	143	137	125
полная	103	110	97
неполная (по статусу)	21	24	18
в разводе	19	3	10
многодетная	34	33	24
опекуны	-	-	-
родители-инвалиды	3	1	1
состоят на учёте в МДОУ, как неблагополучные	3	1	2
малообеспеченные	7	10	20
дети-инвалиды	-	-	-
семьи имеющие 1 ребёнка	43	39	37
семьи имеющие 2 ребёнка	66	67	64
семьи имеющие 3 ребёнка	25	22	17
семьи имеющие 4 ребёнка и более	9	9	7

Анализ показал, что уменьшился списочный состав детей, увеличилось количество семей, находящихся в разводе, уменьшилось количество полных семей, увеличилось количество малообеспеченных семей, семей, состоящих на учёте в МДОУ, как семьи СОП.

Профилактическую работу с семьями проводила старший воспитатель Болотова О.Ю., инспектор по охране прав детства, согласно плана работы на год. Проводится работа по профилактике жестокого обращения с детьми, соблюдению и защите прав ребенка, используются разнообразные формы взаимодействия с родителями.

Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом, планами сотрудничества воспитателей групп.

Систематически и своевременно проводилось знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения, заключались договора с родителями (законными представителями) воспитанников, подписывались соглашения о согласии на использование персональных данных.

Родители стали больше интересоваться успехами своих детей, принимать участие в жизни детского сада, совместно с детьми родители средней, старшей и подготовительных групп активно участвовали в конкурсах и мероприятиях, проводимых в детском саду.

В течение 2022 - 2023 года на официальном сайте регулярно обновлялась информация для родителей по образовательным вопросам, вопросам безопасности, здоровьесбережения дошкольников, также велась группа в социальной сети ВКонтакте.

#### ***Мероприятия, проводимые совместно с социумом***

Сегодняшнее взаимодействие детского сада с социумом строится в целях успешного решения своих целей и задач по воспитанию, обучению и развитию дошкольников.

Воспитанники и педагоги являются участниками ежегодных городских конкурсов: «Конкурс чтецов», фестиваля театров ДООУ «Забава», «Лыжня России», «Веселые эстафеты»

#### **Взаимодействие детского сада со школой.**

Совместно со школой разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей. Взаимодействие со школой строится на основе договора о сотрудничестве. Мероприятия намечаются с учетом поставленных перед школой и детским садом годовых задач. Данное сотрудничество позволяет нам решать проблемы преемственности в системе "детский сад – школа". Учителя школы имеют возможность ближе познакомиться с формами работы, которые используются в детском саду, узнать основные требования "Программы" по которой работает ДООУ, увидеть своих будущих первоклассников в привычной для них обстановке. А воспитатели детского сада получили возможность увидеть своих выпускников на уроках в школе.

Взаимодействие со школой происходит в течение года. Через экскурсии, проведение совместных мероприятий.

#### **Взаимодействие с Детской библиотекой им. А.П.Гайдара**

Продолжаем сотрудничать с библиотекой. Наши воспитанники участвуют в конкурсе чтецов, проводимых в библиотеке, а так же старшие дошкольники продолжают пополнять опыт выхода в библиотеку, Посещают библиотеку с целью формирования нравственной и духовной культуры дошкольников.

### **Взаимодействие МДОУ с семьями воспитанников.**

Взаимодействие с семьями воспитанников на протяжении всего учебного года было одним из приоритетных направлений деятельности учреждения. Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через единое пространство «*семья - детский сад*».

Большое количество мероприятий проводилось в ДОУ совместно с участием родителей. Такие как: «*Прощание с летом*», «*Волшебница, осень*», «*День матери*», «*Новый год*», «*День Земли*» и другие. На этих мероприятиях родители выступают в роли как зрителей, так и активных участников.

Работа с родителями велась через индивидуальные беседы по вопросам воспитания детей, соблюдению режима дня, анкетирование по теме «*Развитие речи дошкольников*», «*Нравственно-патриотическое воспитание детей в семье*», консультации для родителей «*Безопасность ребенка*», «*Как уберечься от простуды*». В течение года дети и родители принимали участие в семейных творческих выставках «*Краски осени*», «*Осенние дары*».

Совместно с родителями, детьми и педагогами были привлечены к участию в акциях: «*Голос Ухты в защиту Земли*», «*Помощь приюту для бездомных собак*», «*Крышечка добра*».

### ***Анализ работы по улучшению условий охраны труда***

План работы по улучшению условий охраны труда выполнен полностью. Произошли изменения в охране труда. Разработаны новые инструктажи. Был зарегистрирован случай микротравмы сотрудника Орешко Е.С., были проведены все необходимые мероприятия.

### ***Анализ работы по пожарной безопасности***

В здании учреждения в дежурном режиме находится система оповещения людей о пожаре;

- имеется пожарная сигнализация;
- на каждом этаже имеется план эвакуации;
- установлено аварийное оповещение и прямая телефонная связь;
- в соответствии с противопожарными требованиями находятся пути эвакуации, где установлены световые указатели эвакуационных путей «Выход» для каждой возрастной группы;
- учреждение укомплектовано первичными средствами пожаротушения согласно нормам, с учетом сроков перезарядки огнетушителей;

Анализ ППРС и методического обеспечения групп показал, что методическое обеспечение во всех группах соответствует образовательной программе МДОУ «*Детский сад №12*». Во всех группах имеются уголки для родителей по безопасности. Для успешного освоения воспитанниками задач учебной программы дошкольного образования в группах созданы центры безопасности, в которых представлены атрибуты для сюжетно-ролевых игр (жилеты «МЧС», огнетушители, телефоны, каски, алгоритмы действий при пожаре, бинты, халаты). Разнообразные настольно-печатные игры («*Азбука безопасности*», «*Чрезвычайные ситуации*», «*Один дама*» и другие), наглядные пособия и альбомы для рассматривания («*Правила пожарной безопасности*», «*Номера спецслужб*», «*Действия при пожаре*» и другие).

В ДОУ созданы определенные условия для организации работы с детьми по пожарной безопасности. Планирование обучающих занятий, совместной деятельности педагога и детей, осуществляется последовательно на протяжении всего учебного года с

усложнением задач и содержания программного материала. В процессе обучения детей на занятии воспитатели используют разнообразные методы и приемы руководства.

В каждой группе организуются выставки детского художественного творчества по теме «Пожарная безопасность». Ежегодно сотрудники и воспитанники активно включаются в реализацию мероприятий в рамках «Месячника безопасности». Педагоги творчески подходят к такой важной и нужной теме, как пожарная безопасность.

В работе с семьями воспитанников проводится большая работа по пропаганде знаний. В группах оформлены информационные стенды по теме. Однако недостаточно используется досуговые формы. Родители всех возрастных групп были привлечены к пополнению развивающей предметно-пространственной среды.

Актуальная информация размещается на официальном сайте учреждения в разделе «Безопасность».

План работы по пожарной безопасности выполнен. Инструктажи проведены по плану, тренировки по эвакуации и тушению условного пожара проведены.

### ***Анализ работы по дорожно–транспортной безопасности***

Педагогами нашей группы в целях пропаганды безопасности дорожного движения среди детей, профилактики дорожно-транспортного травматизма, а также правонарушений среди детей и родителей была организована и проводилась систематическая работа в течение учебного года.

Проведены беседы, инструктажи.

Знания детей правил дорожного движения закреплялись в ходе подвижных игр.

Интересными для дошкольников были такие виды деятельности, как проигрывание проблемных ситуаций, как в групповой комнате, так и на улице во время прогулки.

Организованные педагогами, целевые прогулки к регулируемому перекрестку «*Правила для пешеходов*», в городскую детскую библиотеку помогли закрепить навыки безопасного поведения на дороге.

Для закрепления ПДД были организованы игры на макетах «*Наш микрорайон*», «*Наша улица*». Дети знают названия микрорайона, в котором они живут, знают в каком месте их может поджидать опасность, где правильнее перейти дорогу.

В течение всего учебного года проводилась индивидуальная работа с детьми по ПДД: беседы, повторение правил, выбор материалов, оборудования, методических приемов.

Для профилактической работы с детьми были проведены беседы с инспектором Михеевым М.А. по темам: «Пешеходный переход», «Пешеход и дорога».

Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма параллельно велась с родителями воспитанников. Для родителей в группе предоставлена наглядная информация, оформлены папки-передвижки, памятки и буклеты.

Были организована работа Родительского патруля, из числа родителей воспитанников нашего детского сада, контролировали места массового подвоза детей личным автотранспортом, наличие в транспортных средствах автокресел. Также контролировали соблюдение правил дорожного движения родителями и детьми-пешеходами по пути следования в детский сад, чтобы в очередной раз привлечь внимание к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма и напомнить о необходимости строгого соблюдения правил дорожного движения. Родительский патруль также напоминал родителям о необходимости наличия на одежде ребенка в тёмное время суток световозвращающих элементов. Участники акции также говорили с водителями - родителями о соблюдении правил перевозки детей

Хочется отметить, что по итогам данных мероприятий нарушений правил дорожного движения выявлено не было. Но не у всех детей на одежде присутствуют светоотражающих элементы.

В связи со сменой руководителя, был разработан и утвержден новый паспорт безопасности дорожного движения. План работы по дорожно-транспортной безопасности и охране жизни и здоровья детей выполнен. Результатом работы по данному направлению можно отметить получение грамоты/благодарности от ГИБДД.

***Анализ мероприятий по обеспечению комплексной безопасности и противодействию проявления террористических угроз***

Оснащённость	2020	2021	2022
Наличиеавтоматическойпожарнойсигнализации	+	+	+
Наличие системы речевого оповещения людей о пожаре	+	+	+
Наличие кнопки тревожной сигнализации с выводом на пункт централизованной охраны	+	+	+
Наличие ограждений территории (по всему периметру, частично)	+	+	+
Наличие Паспорта безопасности (антитеррористической защищенности)	+	+	+
Наличие видеонаблюдения	+	+	+
Наличиедомофонов	+	+	+
Наличие системы оповещения об угрозе совершения террористическогоакта	+	+	+

Организована физическая охрана - контроль и обеспечение безопасности объекта и его территории с целью своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений иситуаций в ночное время и выходные дни.

Имеется система противопожарной безопасности и голосового оповещения на случай возникновения чрезвычайных ситуаций.

Регулярно проводятся инструктажи, теоретические и практические занятия по ГО и ЧС, в том числе тренировки по эвакуации детей и сотрудников на случай чрезвычайной ситуации. Своевременно оформляется документация по пожарной безопасности, по антитеррористической документации.

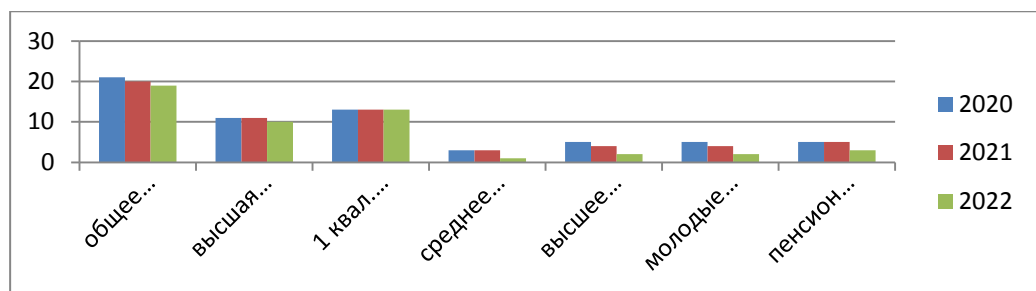
В 2022 г. прошли обучение в МУ «Управление по делам ГО и ЧС» администрации МОГО «Ухта»: Климова М.А., завхоз, ПТМ.

Обеспечено освещение периметра всей территории МДОУ в тёмное время суток.

***Анализ кадровогообеспечения.***

№ п/п	показатель	2020	2021	2022
1	Количество педагогических работников:	21	22	19
2	Количество педагогов, имеющих высшую категорию, в % от общего числа работающих	-	-	-
3	Количество педагогов, имеющих первую категорию, в % от общего числа работающих	11чел./52 %	11 чел./50%	10 чел./50%
4	Количество педагогов со средним	13	13	13

	специальным образованием, в % от общего числа	чел./61%	чел./59%	чел./59%
5	Количество педагогов с высшим педагогическим образованием, в % от общего числа	3 чел./14%	3 чел./14%	1 чел./5%
6	Количество молодых специалистов со стажем работы до 5 лет	5 чел./23%	4 чел./18%	2 чел./10%
7	Количество педагогов пенсионного возраста, в % от общего числа работающих воспитателей	5/23%	5 чел./23%	3 чел./15%
8	Средний возраст воспитателей	35-44 года	40-45 лет	40-45 лет
9	Средняя заработная плата воспитателей	39 000,00	42 058,00	42 058,00



Курсы повышения квалификации в 2022-2023 учебном году прошли 8 педагогов: Носова Т.Н., Раджабова О.Г., Дыдык Л.М., Меньшугина И.В., Игнатова В.С., Нечкина Е.В., Курганская Л.В., Беляева Л.П., Тали О.А., что составило 40 % от общего количества педагогов.

Работа по темам самообразования осуществлялась в соответствии с планом, о выполнении которых педагоги отчитывались на заседании педагогического совета.

#### Аттестация педагогов:

В 2022 - 2023 учебном году на соответствие занимаемой должности аттестовался 1 педагог, на I квалификационную категорию педагоги не аттестовались.

В коллективе из 19 педагогов: 3 педагога имеют награды РК, 2 педагога имеют награды администрации МОГО «Ухта», 12 педагогов отмечены грамотами МУ «Управления образования», 2 педагога имеют Почётную грамоту Российской Федерации.

В коллективе работает молодой специалист – инструктор по физической культуре Васильева Дарья Викторовна. Основная трудность в профессиональной деятельности начинающего инструктора по физической культуре - ведение документации, особенности проведения НОД с детьми дошкольного возраста, взаимодействие педагога с воспитателями групп и родителями воспитанников, привлечение их к сотрудничеству, выбор темы по самообразованию.

В течение учебного года была оказана помощь: в ведении документации, приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы; выработке умения применять теоретические знания в повседневной практической работе; умение использовать

современные информационные ресурсы и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий.

Результат работы с молодым педагогом:

- Углублённо изучила новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей и родителей;
- Подготовила индивидуальный плана профессионального становления на следующий учебный год; дальнейшее педагогическое самообразование;
- Активно участвует в педагогических мероприятиях детского сада.
- Пополнила картотеками игры, считалки, речёвки.

В ДОУ была организовано проведение мониторингов в ОО для педагогов:

1. «Педагогическая оценка и самооценка способностей педагога к инновационной деятельности» (В.А.Сластенин, Л.С.Подымова)

Результат: большинство педагогов активно реализуют свои потребности в саморазвитии. У педагогов МДОУ готовности к участию в инновационной деятельности на высоком уровне.

2. Модифицированная методика уровня эмоционального выгорания В.В.Бойко

Цель: оценка уровня профессионального выгорания

Результат: Тест на эмоциональное выгорание педагогов показал, что высокий уровень присутствует у 1 педагога, средний уровень – 12 педагогов, низкий уровень - 6 педагогов.

Вывод: результат изучения уровня выгорания выявил, у большинства педагогов выявлен средний уровень эмоционального выгорания. Однако у части педагогов выявлены симптомы выгорания, которые оказывают влияние на профессиональную деятельность и эмоциональное состояние педагогов и требуют проведения профилактической работы.

3. «Диагностика профессионального выгорания» (К. Маслач, С.Джексон)

Цель: выявить степень выраженности синдрома эмоционального выгорания в профессиональной деятельности педагогов

Результат: *истощение* - ощущение эмоционального перенапряжения и в чувстве опустошенности, истощенности собственных эмоциональных ресурсов. Педагог чувствует, что не может отдаваться работе, как раньше.

сниженный эмоциональный фон - 7 педагогов

на среднем уровне – 6 педагогов

на высоком уровне – 4 педагога.

*Деперсонализация* - негативное, бездушное, циничное отношение к людям. Контакты становятся обезличенными и формальными.

низкий уровень - 3 педагога

средний уровень – 5 педагогов

высокий уровень – 5 педагогов.

*Редуцирование персональных достижений* проявляется - снижения чувства компетентности в своей работе, уменьшения ценности своей деятельности, негативного самоотношения в профессиональном плане, чувства вины, чувства собственной несостоятельности, безразличия к работе.

низкий уровень - 4 педагога

средний уровень – 2 педагога

высокий уровень – 7 педагогов



**Выводы:** После проведения диагностики были выявлены низкие, средние и высокие показатели уровня эмоционального выгорания у педагогов. Необходимо обратить внимание на педагогов, показавших высокий уровень профессионального выгорания. Исходя из полученных данных, для педагогов будут разработаны рекомендации, направленные на профилактику и снижение уровня эмоционального выгорания.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень - занимаются внедрением различных инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс.

Педагогический коллектив ДОУ следует охарактеризовать в следующей классификации:

Профессиональные качества педагогов – образованность, преданность профессии, способность к самообразованию, самообучению, квалифицированность, креативность, любовь и чувство долга по отношению к воспитанникам, способность к рефлексии.

Деловые – инициативность, дисциплинированность, трудолюбие, усердие, добросовестность, коммуникативность, обязательность, организованность.

Личностные качества – доброта, душевность, настойчивость, заботливость, благородство, альтруизм.

Все эти качества в совокупности являются основой личности каждого из педагогов в коллективе, поэтому специфика коллектива ДОУ позволяет всегда находить отклик среди его членов при внедрении инновационных программ и технологий, передовых идей, поддержки администрации ДОУ во всех его начинаниях, творческих решениях задач, поставленных перед коллективом.

#### ***Участвовали в вебинарах:***

##### ***Болотова О.Ю.***

Семинар. «Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС», 16 час.

Конференция «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно- нравственных ценностей народов РФ» Кабардино-Балкария

Вебинар. «Модернизация предметно-развивающей среды для формирования основ финансовой грамотности у дошкольников»

Вебинар. «Универсальная схема патриотического воспитания в ДОУ от 1 года до 7 лет»

Вебинар. «Эмоциональное развитие как основа формирования успешной личности ребенка»

Семинар. «Дидактика Л.С.Выготского в понимании развития ребенка»

Вебинар, «Универсальная схема патриотического воспитания в ДОУ от 1 года до 7 лет»

Вебинар. «Рабочая программа воспитателя в соответствии с ФОП ДО и ФГОС До: социально-коммуникативное развитие»

##### ***Григорьева М.А.***

Вебинар. «Эмоциональное развитие как основа формирования успешной личности ребенка»

##### ***Курганская Л.В.***

Семинар. «Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно-гигиенических навыков и умений»

Вебинар. «Эмоциональное развитие как основа формирования успешной личности ребенка»,

Семинар. «Игровые технологии в дошкольном образовании»

***Епифанова О.А.***

Семинар. «Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно-гигиенических навыков и умений», 16 час.

Вебинар. «Эмоциональное развитие как основа формирования успешной личности ребенка»

***Егорова Е.И.***

Семинар. «Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно-гигиенических навыков и умений», 16 час.

Вебинар. «Эмоциональное развитие как основа формирования успешной личности ребенка»

***Раджабова О.Г.***

Вебинар. «Детская художественная литература как средство духовно-нравственного воспитания дошкольника и младшего школьника», 2 ч.

Вебинар. «Эмоциональное развитие как основа формирования успешной личности ребенка»

***Носова Т.Н.***

Вебинар. «Эмоциональное развитие как основа формирования успешной личности ребенка»

**Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания»**

1. Каменева О.Л.
2. Болотова О.Ю.
3. Антонова А.В.
4. Алексеева В.В.
5. Курганская Л.В.
6. Раджабова О.Г.
7. Григорьева М.А.
8. Нечкина Е.В.
9. Григорьева Е.В.
10. Тали О.А.
11. Егорова Е.И.
12. Епифанова О.А.
13. Носова Т.Н.
14. Меньшугина И.В.
15. Беляева Л.П.
16. Дыдык Л.М.

*Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, занимаются внедрением различных инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс.*

***Анализ организационно-методической деятельности***

В 2022-2023 учебном году содержание образовательной деятельности в детском саду обеспечивалось посредством реализации основной образовательной программы МДОУ «Д/с №12», разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным

стандартом дошкольного образования, на основании Примерной основной образовательной программы дошкольного образования и с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Е.Н. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Программой Воспитания и посредством реализации Рабочих программ образовательной деятельности.

На основе основной образовательной программы были разработаны и реализованы рабочие программы образовательной деятельности во всех возрастных группах: 2 ясельная, 1 младшая, 2 младшая, средняя, старшая, подготовительная, рабочая программа по музыкальному развитию.

Основная образовательная программа и рабочие программы в 2022-2023 учебном году реализованы, объем составил 36 учебных недель. Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с утвержденными: учебным планом, учебным календарным графиком, расписанием непосредственной образовательной деятельностью и режимами для всех возрастных групп на 2022-2023 учебный год.

Календарное планирование реализовывалось в соответствии с примерными тематическими неделями для групп раннего и дошкольного возраста.

Реализация вариативной части ООП Учреждения осуществлялось посредством введения в образовательный процесс этнокультурного компонента, целью которого является воспитание интереса и любви к малой Родине через ознакомление с Коми краем.

Для реализации педагогических условий этнокультурного компонента в работе с детьми среднего и старшего дошкольного возраста в образовательном процессе в течение 2022-2023 учебного года были реализованы формы работы с детьми, в соответствии с перспективным планированием для этих групп. В раннем и младшем дошкольном возрасте введение национально-регионального компонента осуществлялось еженедельно через игровую, музыкальную, двигательную и коммуникативную деятельность, в соответствии с календарным планированием образовательного процесса группы.

Годовой план разработан в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами к структуре основной общеобразовательной программы, охватывает все направления деятельности образовательного учреждения.

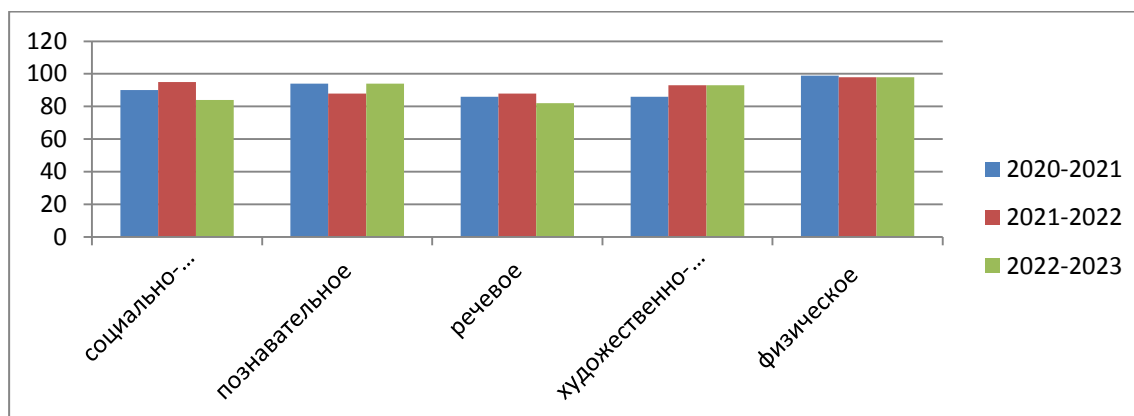
Отслеживание уровней развития воспитанников в 2022-2023 уч.г. осуществлялось на основе педагогической диагностики в соответствии с ФГОС ДО.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. Дети показали положительный результат усвоения программного материала – 92%. (приложение № 2).

Дети дошкольного возраста в течение года успешно справились с освоением материала. Педагоги детского сада в течение года вели систематическую и планомерную работу по разностороннему развитию детей, через организованную образовательную деятельность, дополнительное образование дошкольников, проектную деятельность. А так же вопросы развития и воспитания дошкольников педагоги детского сада решали в тесном сотрудничестве с родителями, привлекая их в жизнь детского сада. Родители участвовали в праздниках, проводимых в детском саду, активно помогали в создании развивающей среды в группах детского сада, принимали участие в различных конкурсах.

В конце каждого учебного года проводится мониторинг освоения образовательной программы (приложение № 2).

образовательная область	Раздел	Год					
		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
		начало	конец	начало	конец	начало	конец
Социально-коммуникативное развитие	Во всех видах деятельности	64%	90%	78%	95%	76%	84%
Познавательное развитие	ФЭМП	65%	94%	83%	88%	68%	94%
	Ознакомление с окружающим						
Речевое развитие	Развитие речи	49%	86%	61%	88%	51%	82%
Художественно-эстетическое развитие	Музыка, Лепка Рисование, Аппликация	61%	86%	70%	93%	55%	93%
Физическое развитие	Физкультура	78%	99%	84%	98%	71%	98%
		<b>63%</b>	<b>91%</b>	<b>75%</b>	<b>92%</b>	<b>64%</b>	<b>92%</b>

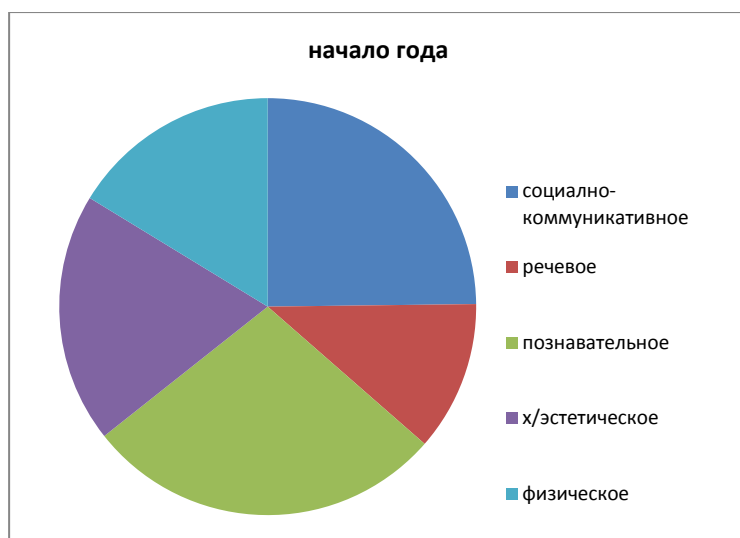


Поэтому в 2022-2023 учебном году необходимо продолжать углубленную работу по формированию у детей речевой компетентности, уделяя особое внимание развитию у них диалогической речи с использованием литературных театрализаций, творческих, режиссерских, сюжетно-ролевых игр.

**Анализ уровня развития выпускников ДОУ.** Особое внимание уделяется сотрудничеству с начальной школой. Взаимодействие осуществляется на основе плана совместной работы детского сада и школы по вопросам преемственности. В конце учебного года в подготовительных группах проводились родительские собрания с участием учителей начальных классов СОШ № 4.

	Начало учебного года (28 человек)		Конец учебного года (28 человек)	
Речевое развитие	сформирован	4 (15%)	сформирован	17 (61%)
	в стадии формирования	6 (21%)	в стадии формирования	8 (28%)
	не сформирован	18 (64%)	не сформирован	3 (11%)
Познавательное	сформирован	10 (36%)	сформирован	19 (68%)

развитие	в стадии формирования	7 (25%)	в стадии формирования	9 (32%)
	не сформирован	11 (39%)	не сформирован	0
Социально-коммуникативное	сформирован	9 (32%)	сформирован	19 (68%)
	в стадии формирования	8 (29%)	в стадии формирования	9 (32%)
	не сформирован	11 (39%)	не сформирован	0
Художественно-эстетическое развитие	сформирован	7 (25%)	сформирован	14 (50%)
	в стадии формирования	8 (29%)	в стадии формирования	13(46%)
	не сформирован	13 (46%)	не сформирован	1(4%)
Физическое развитие	сформирован	6 (21%)	сформирован	16 (57%)
	в стадии формирования	10 (36%)	в стадии формирования	12 (43%)
	не сформирован	12(43%)	не сформирован	0



### Диагностика готовности к обучению (28 человек)

Высокий уровень – 18 человек (64%), средний уровень – 8 человек (29%), н/среднего уровень – 1 человека(4%), низкий – 1 человек (4%).



Вывод: в сравнении с 2021-2022 учебным годом у детей подготовительной группы более высокая мотивация к обучению в школе. Уровень знаний у большинства детей достаточный, дети открытые и доброжелательные. У всех – нормальное речевое развитие.

93% - 26 выпускников имеют высокий или средний уровень развития, у детей сформированы навыки социально-бытовой ориентировки и учебная мотивация. Выпускники идут учиться в МОУ «СОШ №4». Данный уровень подготовки позволяет сделать следующие выводы:

- проводимая работа с родителями по подготовке детей к школе способствует развитию педагогической компетентности родителей в вопросах предшкольной подготовки, влияет на готовность детей к школе;
- системное использование различных форм методической работы обеспечило повышение компетентности воспитателей в вопросах организации процесса преемственности между дошкольным и школьным образованием.

Дети, показавшие низкую мотивацию к обучению – это дети, которые по возрасту могут остаться на еще 1 год обучения в ДОУ.

Анализ полученных результатов на конец учебного года по всем возрастным группам позволил определить, что уровень развития детей по всем видам детской деятельности находится на достаточном уровне.

Анализ мониторинга показал, что процент освоения детьми образовательной области речевое и социально-коммуникативное развитие находятся на невысоком уровне. Следовательно, в следующем учебном году необходимо повышать качество освоения детьми программы по речевому и социально-коммуникативному развитию.

*Оснащение методической деятельности*

Вид Помещения	Основное предназначение	Оснащение
Кабинет заведующего	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями:</li> <li>- Просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста</li> <li>- Создание благоприятного психо – эмоционального климата для сотрудников ДООУ и родителей</li> <li>- Разработка нормативно-правовых документов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>компьютер – 2 шт.</li> <li>ноутбук – 1 шт.</li> <li>принтер – 2 шт.</li> </ul>
Методический кабинет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Методическая библиотека для педагогов</li> <li>- Семинары, консультации</li> <li>- Круглые столы</li> <li>- Педагогические часы</li> <li>- Педагогические советы</li> <li>- Повышение профессионального уровня педагогов</li> <li>- Разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>компьютер – 1 шт.</li> <li>принтер – 1 шт.</li> <li>ноутбук – 1 шт.</li> </ul>
Музыкальный зал	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Непосредственно образовательная деятельность</li> <li>- Утренняя гимнастика под музыку</li> <li>- Праздники, досуги, музыкальные занятия, индивидуальная работа</li> <li>- Музыкотерапия</li> <li>- Развитие музыкальных способностей детей, их эмоционально – волевой сферы</li> <li>- Обучение детей дошкольного возраста игре на музыкальных инструментах</li> <li>- Подгрупповая и индивидуальная работа по театральной деятельности</li> <li>- Развитие творческих способностей детей посредством различных видов театрализованной деятельности</li> <li>- Консультационная работа по вопросам музыкального воспитания для родителей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технические средства обучения,</li> <li>- музыкальные инструменты,</li> <li>- дидактический материал,</li> <li>- игры, аудиопособия,</li> <li>- учебно-методическая литература.</li> <li>- музыкальный центр,</li> <li>- фортепиано</li> <li>- детские музыкальные инструменты</li> <li>- различные виды театра, ширмы</li> <li>- шкаф для используемых муз.руководителем пособий, игрушек, атрибутов.</li> </ul>
Спортивный зал	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Непосредственно образовательная деятельность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Музыкальный центр</li> <li>- Спортивное</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика</li> <li>- Досуговые мероприятия</li> </ul>	<p>оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Модули</li> <li>- Тренажеры</li> <li>- Нетрадиционное физкультурное оборудование</li> </ul>
Медицинский кабинет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осмотр детей, консультации медсестры, врачей;</li> <li>- Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДООУ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изолятор</li> <li>- Процедурный кабинет</li> <li>- Медицинский кабинет</li> </ul>
Коридоры ДООУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДООУ и родителями.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Стенды для родителей</li> <li>- Стенды для сотрудников</li> </ul>
Участки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Прогулки, наблюдения;</li> <li>- Игровая деятельность;</li> <li>- Самостоятельная двигательная деятельность</li> <li>- Трудовая деятельность.</li> <li>- Физкультурные досуги, праздники</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп.</li> <li>- Игровое, функциональное, и спортивное оборудование.</li> <li>- Огород, цветники.</li> </ul>

#### *Информатизация образовательного процесса*

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	10 Мб/с
Наличие Wi-Fi в дошкольном учреждении, места доступности	Имеется (администрация)
Количество компьютеров (ноутбуков) с доступом к сети Internet	4
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	7
- всего	7
- из них используются в образовательном процессе	1
Количество мультимедийных проекторов	2
Количество интерактивных досок	1
Наличие сайта у МДОУ	ds12.edu-ukhta.ru

#### *Укрепление материально-технической базы*

2020 – 2021 год	2021 – 2022 год	2022 – 2023 год
Обновлены клумбы; Покраска песочниц, малых архитектурных форм, покраска бордюров, обновление разметки мини-улицы. Ремонт и покраска	Обновлены клумбы; Покраска песочниц, малых архитектурных форм, покраска бордюров, обновление разметки мини-улицы. Ремонт и покраска	Обновлены клумбы. Покраска малых архитектурных форм, покраска бордюров, прогулочных веранд, обновление разметки мини-улицы.



лестничных маршей. Приобретен кипятильник. Приобретены весы электронные 2 шт.	лестничных маршей. Ремонт инженерных водопроводных сетей в группах № 3,4,5,8	Ремонт и покраска лестничных маршей. Постройка спортивной площадки для детей
--	---	---

Все компоненты материально – технического обеспечения детского сада поддерживаются на оптимальном уровне. Недостаточно обновляется и пополняется современным оборудованием, развивающими пособиями, спортивным инвентарем, техническими средствами и учебно – наглядными материалами для осуществления воспитательно – образовательного процесса.

Большую помощь в обеспечении оказывают родители воспитанников, они принимают участие в ремонтных работах на добровольной основе, в обустройстве прогулочных площадок.

***Таким образом, материальную оснащённость ДОО можно оценить как удовлетворительную. Материально-техническая база ДОО по возможности пополняется и совершенствуется.***

#### ***Развивающая предметно-пространственная среда.***

Организация развивающей среды в ДОО с учетом ФГОС строится таким образом, чтобы дать обеспечивать возможность педагогам дошкольной образовательной организации эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

Мы стараемся, чтобы среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивала безопасность их жизни, способствовать укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них, а также стимулировала детей к развитию познавательных и художественно-эстетических способностей.

Для обеспечения максимальной реализации образовательного пространства для развития детей дошкольного возраста, организация среды в нашем детском саду начинается с холлов детского сада. У нас оформлены уголки: «Защита прав ребёнка», «Уголок безопасности», «Уголок здоровья», «Информация для родителей».

В нашем детском саду все группы оснащены:

- материалами и оборудованием для игровой деятельности;
- материалами и оборудованием для продуктивной деятельности;
- материалами и оборудованием для познавательно-исследовательской деятельности;
- материалами и оборудованием для двигательной активности.

Подбирая игрушки, мебель и оборудование для помещений, педагоги детского сада стремятся обеспечить условия для сенсорного развития ребёнка и для того, чтобы он чувствовал себя комфортно. Предметы для игр хранятся на открытых полках шкафов и стеллажей.

Групповые комнаты большие, светлые, эстетически оформлены. Мебель в группах соответствует гигиеническим требованиям и ростовым показателям детей. Столы удобны в использовании, с безопасными закруглёнными краями. Цветовая гамма мебели сочетается с интерьером группы.

Раздевательные помещения оборудованы удобными шкафчиками, скамейками. Для родителей оформлены информационные уголки, из которых они узнают о жизнедеятельности группы (режим дня, сетка занятий, проводимых мероприятиях).

Получают необходимую информацию (*советы, рекомендации, консультации, памятки*) от воспитателей о воспитании, образовании и развитии детей.

Имеются уголки детского творчества. Сменные выставки иллюстрируют жизнь дошкольников в семье, в детском саду; подчеркивают индивидуальность каждого воспитанника; вовлекают родителей в воспитательно-образовательный процесс.

В группах создана предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности.

Для удовлетворения потребности дошкольника в движении и приобщению его к здоровому образу жизни во всех группах имеются спортивные уголки или *«уголки здоровья»*. Уголки размещены таким образом, чтобы способствовали проявлению двигательной активности детей и находились в свободном доступе, осуществляя принципы безопасности и доступности среды. Использование разнообразных физкультурных и спортивно-игровых пособий повышает интерес детей к выполнению различных движений, ведет к увеличению интенсивности двигательной активности, что благотворно влияет на физическое, умственное развитие и на состояние здоровья ребенка.

Хорошо освещенное место отведено уголку художественного творчества, где дети в свободное время рисуют, лепят, выполняют аппликационные работы. Уголок художественного творчества наполнен разными видами бумаги, книжками-раскрасками, карандашами, фломастерами, пластилином, мелками и т. д.

В старших группах уголок природы является местом для саморазвития детей. В данном уголке размещен материал для экспериментирования: весы, емкости с сыпучими, жидкими, твердыми веществами, мерные ложечки, сосуды для проведения опытов.

В группах в достаточном количестве разнообразные дидактические и настольные игры. Для выполнения индивидуальных и подгрупповых упражнений используется мольберт, магнитные доски.

Для развития творческих способностей в музыкально-театральных уголках представлены наборы детских музыкальных инструментов, различные виды театров: пальчиковый, настольный, теневой. Имеются костюмы, шапки-маски, аудиокассеты с записями детских песен и сказок, портретами композиторов. Группы оснащены аудиотехникой, а в некоторых группах имеются телевизоры.

При создании предметно-развивающей среды педагогами учитывается и региональный компонент: представлены альбомы, художественная литература, бросовый и природный материал для художественного труда. Каждый ребенок может самостоятельно выбрать книгу, альбом с картинками, иллюстрациями по своему желанию. Педагоги знакомят детей с символикой государства, с историей родного края.

В ДОУ для ознакомления детей с историей родного края имеется Коми изба, где находятся литература и пособия в соответствии с возрастом детей. Систематически организуются тематические выставки. Педагоги знакомят детей с символикой государства, с историей родного края, города. Оснащена картой, флагами и гербами России. Для развития познавательной активности детей и стимуляции социальных интересов размещены детские энциклопедии, иллюстрированные издания о животном и

растительном мире планеты, о жизни людей разных стран, детские журналы, альбомы, иллюстрации к произведениям.

В каждой группе имеются книжные уголки с подборкой книг по программе, любимыми произведениями детей, энциклопедиями, детскими журналами и т. д.

В группе старших дошкольников оборудованы уголки с материалами, способствующие подготовке к обучению грамоте и математикой: печатные буквы, пособие с цифрами, настольно-печатные игры с цифрами и буквами, а так же материалами, отражающими школьную тему: картинки о жизни школьников, школьные принадлежности, атрибуты для игр в школу.

В группах младшего возраста созданы уголки сенсорного развития, которые способствуют развитию мелкой моторики, тактильных ощущений, слуховых анализаторов, зрительного восприятия, развитию психических процессов. Игровой материал способствует легче адаптироваться к образовательному учреждению.

Для конструктивной деятельности в группах созданы строительные уголки. Они содержат строительный материал, который хранится на открытых полках и коробах.

Музыкальный зал - место постоянного общения ребёнка с музыкой. Для развития детского творчества имеются детские музыкальные инструменты, дидактические игры.

Физкультурный зал оснащен оборудованием: лесенки – стремянки, дуги для подлезания, мячи, обручи, скакалки, ребристые коррекционные дорожки, скамьи разной высоты, пособия для общеразвивающих упражнений, тренажёры.

В залах проходят занятия, тематические спортивные праздники, досуговые мероприятия, родительские собрания. Тематическое убранство зала, связанное с содержанием событий, праздников создает у детей эстетические переживания, радостное настроение.

Все педагоги используют творческий и авторский подход к наполнению и организации развивающей предметно-пространственной среды не только группы, детского сада, но и участков для прогулки на улице.

Таким образом, в ДОО создаются условия, соответствующие формированию новообразований, которые появляются у детей в разные годы дошкольного детства и сопровождаются сменой одного вида деятельности другим. Развивающая предметно-пространственная среда ДОО частично соответствует ФГОС ДО.

***Однако количество материалов и оборудования приведено в соответствие с перечнем частично. Необходимо пополнить оснащение для физического развития детей, а так же обновить имеющийся раздаточный материал по познавательному и речевому развитию. Поэтому дальнейшая работа по пополнению предметно-развивающей среды будет продолжена.***

### ***Анализ взаимодействия работы с семьёй***

Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом, планами сотрудничества воспитателей групп.

Проводились родительские собрания, консультации, дни открытых дверей.

Систематически и своевременно проводилось знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения, заключались договора с родителями (законными представителями) воспитанников, подписывались соглашения о согласии на использование персональных данных.

*Количество жалоб и обращений в адрес учредителя по различным причинам за год*

Виды жалоб	Количество жалоб		
	2020-21	2021-22	2022-23
	-	-	-

Для информирования родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования организована работа сайта Учреждения в сети интернет, соответствующий требованиям законодательства, имеется группа ВК, где родители могут ознакомиться с мероприятиями проводимыми в ДОУ, оформлены стенды.

Родители стали больше интересоваться успехами своих детей, принимать участие в жизни детского сада, совместно с детьми родители средней, старшей и подготовительных групп активно участвовали в конкурсах и мероприятиях, проводимых в детском саду.

***Анализ работы по взаимодействию с социумом***

В нашем детском саду сложилась эффективная система взаимодействия с объектами социального окружения, которая способствует наиболее оптимальному развитию творческих способностей детей и взрослых, поскольку она предполагает участие в различного рода выставках, конкурсах, мастер-классах, где наиболее полно раскрываются творческие возможности каждого участника образовательного процесса.

Наш детский сад успешно и плодотворно сотрудничает с организациями: МОУ СОШ №4, городской Дворец культуры, городской детской библиотекой, Домом детского творчества, ГИБДД, ДЮСШ, городской детской поликлиникой.

Педагоги и воспитанники активно принимают участие в различных мероприятиях.

*1. Наличие воспитанников, ставших участниками, победителями и призерами интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсов, соревнований*

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Дата	количество участников, руководитель	Итог
	«Осенний букет»- поделка	всероссийский	сентябрь	1 участник Алексеева В.В.	1 место Панова Ксения
2.	«Все краски разноцветного сказочного лета»-	всероссийский	сентябрь	1 участник Григорьева М.А.	1 место Камирен Софа
3.	«Дары леса»-	международный	сентябрь	1 участник Голоктионова Ю.В.	1 место КамалдиноваАлиана
4.	«Все краски осени	международный	сентябрь	1 участник Носова Т.Н.	1 место Арнапова Ева
5.	«Будущее России - в единстве»	всероссийский	Ноябрь	1 участник Алексеева В.В.	1 место Устюгова Лиза
6.	«Лебединое озеро»	всероссийский	ноябрь	10 участников Григорьева М.А.	1 место
7.	«Дары природы»-	всероссийский	ноябрь	1 участник Раджабова О.Г.	2 место Сафонова Ксюша

8.	«Открытка для мамы»	всероссийский	декабрь	1 участник Алексеева В.В.	1 место Ганжа Дарья
9.	«Я – исследователь»	республиканский		1 участник Алексеева В.В.	участие Воронцов Ярослав
10.	«Новогодний снеговик!»	всероссийский	декабрь	1 участник Игнатова В.С.	1 место ЦыбухТася
11.	«Мамино тепло»- «Цветы для любимой мамочки»	всероссийский	декабрь	1 участник Курганская Л.В.	1 место Тягун Кира
12.	«Герои России и Донбасса»	всероссийский	декабрь	1 участник Алексеева В.В.	Участие Устюгова
13.	«Самая необыкновенная Новогодняя ёлочка»	всероссийский	январь	1 участник Алексеева В.В.	1 место Василенко Вова
14.	«Как не любить этих милых зверюшек»	муниципальный	январь	1 участник Григорьева М.А.	3 место Волохова
15.	«Русская Масленица»	всероссийский	февраль	1 участник Алексеева В.В.	1 место Воронцов
16.	«Государственные символы России»	всероссийский	февраль	1 участник Алексеева В.В.	1 место Воронцов
17.	«Осторожно, тонкий лед»	городской	февраль	6 участников Алексеева В.В.	участие
18.	«Читающая мама, читающий папа, читающая страна!»	Республиканский	февраль	1 участник Григорьева М.А.	Участие Колочков Миша
19.	«Талантливые дети России. «Снежок»	международный	февраль	Коллективная(10 человек) Егорова Е.И.	2 место
20.	«Изобразительное искусство с элементами лепки»«Петушок-петушок»	всероссийский	февраль	Коллективная(10 человек) Епифанова О.А.	2 место
21.	«Дети за здоровый образ жизни»	всероссийский	февраль	1 участник Игнатова В.С.	1 место Михайлов
22.	«Поэт страны детства»	городской	март	2 участника Алексеева В.В. Григорьева М.А.	Участие Малыгин Воронцов
23.	«Берегите лес!»	городской	март	1 участник Григорьева М.А.	1 место Камирен
24.	«Защитники Отечества»	всероссийский	март	1 участник Курганская Л.В..	2 место Прошев
25.	«Защитники Отечества»	всероссийский	март	1 участник Нечкина Е.В.	2 место Ивановская
26.	Масленушка 2023	городской	апрель	22 участника Антонова А.В. Алексеева В.В. Курганская Л.В.	1 место – Бускин, Черба 2 место – коллективная

				Раджабова О.Г. Беляева Л.П. Дыдык Л.М. Игнатова В.С. Григорьева М.А. Нечкина Е.В.	Мама – молодец – Камалдинова Приз зрительских симпатий – Каласкин, Торкунова Участие – Устюгова, Панова, Воронцов, Коробанов, Панова М, Колодяжный, Травина
27.	V городской турнир по шашкам	городской	апрель	2 участника Антонова А.В. Алексеева В.В. Игнатова В.С.	Участие Тетерин И, Зардинов
28.	«Экология планеты» «Спасем зайчиков»	всероссийский	апрель	1 участник Курганская Л.В.	3 место Панова
29.	«Космос и космонавты»	всероссийский	апрель	1 участник Алексеева В.В.	1 место
30.	«Герои России и Донбасса»	всероссийский	апрель	2 участника Алексеева В.В. Беляева Л.п.	Участие Устюгова, Аракелян
31.	«Неисчерпаемо е вдохновение детства»	городской	апрель	1 участник Григорьева М.А. Нечкина Е.В.	2 место Волохова
32.	«Моя любимая семья»	всероссийский	апрель	6 участников Курганская Л.В.	1 место – Панова, Хайретдинов, Маклакова, Конаков, Назарова, Колодяжный
33.	«Если очень захотеть можно в космос полететь»	всероссийский	апрель	6 участников Курганская Л.В.	1 место – Панова, Хайретдинов, Маклакова, Конаков, Назарова, Колодяжный
34.	«Осторожно! Тонкий лед»	городской	апрель	5 участников Игнатова В.С.	1 место
35.	«Пасхальный сувенир»	городской	май	6 участников Алексеева В.В. Антонова А.В.	1 место – Устюгова, Ветошкина 2 место – Коломойцева 3 место – Василенко Участие – Ганжа, Новосад, Тетерин, Бускин
36.	«День Победы» «Вечная слава героям»	Всероссийский	май	1 участник Григорьева М.А.	1 место Кильдибеков
37.	Викторина. «Азбука дорожного движения»	Всероссийский	май	1 участник Раджабова О.Г.	1 место Сафонова
38.	«Голубь мира и Победы»	международный	май	4 участника Носова Т.Н.	3 место - Арнапова, Канев, Орел, Мамедов

2. Наличие педагогов, ставших участниками, победителями и призерами интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсов, соревнований

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Дата	педагог	Итог
1	«Педагогические технологии в практике работы воспитателя ДО»	Международный	октябрь	Болотова О.Ю.	2 место
2	ДОП «Волшебная клеточка»	всероссийский	октябрь	Григорьева М.А.	1 место
3	«Портфолио воспитателя»	всероссийский	декабрь	Болотова О.Ю.	1 место
4	«Методическое сопровождение педагогов в условиях ФГОС»»	Всероссийский	январь	Болотова О.Ю.	2 место
5	«ИКТ –компетентность педагогического работника»	Всероссийский	февраль	Болотова О.Ю.	1 место
6	«Педагогическая копилка» «Правила для здорового ребенка»	Всероссийский	февраль	Григорьева М.А.	1 место
7	«Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»	Всероссийский	февраль	Болотова О.Ю.	3 место
8	«Молодой. Стильный»	городской	апрель	Игнатова В.С.	участие
9	«Книга Памяти»	всероссийский	май	Болотова О.Ю.	2 место
10	Олимпиада. «Антитеррористическая безопасность ОУ»	всероссийский	май	Егорова Е.И.	1 место
11	Олимпиада. «Антитеррористическая безопасность ОУ»	всероссийский	май	Епифанова О.А.	1 место

3. Наличие у педагогов публикаций

	тема	педагог	где представлялся
1	Фотоотчет конкурса «Новогодняя маска»	Болотова О.Ю.	<a href="https://www.maam.ru/detskijasad/konkurs-novogodnja-maska.html">https://www.maam.ru/detskijasad/konkurs-novogodnja-maska.html</a>
	«Снежный городок Эколят - 2023»		<a href="https://nsportal.ru/node/5951064">https://nsportal.ru/node/5951064</a>
	Семинар-практикум «Сохранение и укрепление здоровья детей через нетрадиционные формы организации физкультурных занятий»		<a href="https://www.maam.ru/detskijasad/seminar-praktikum-sohranenie-i-ukreplenie-zdorovja-detei-cherez-netradicionnye-formy-organizacii-fizkulturnyh-zanjatii.html">https://www.maam.ru/detskijasad/seminar-praktikum-sohranenie-i-ukreplenie-zdorovja-detei-cherez-netradicionnye-formy-organizacii-fizkulturnyh-zanjatii.html</a>
	Консультация для родителей «Как организовать весёлые Новогодние каникулы с дошкольниками»		<a href="https://nsportal.ru/node/58310961">https://nsportal.ru/node/58310961</a>
	«Использование техники «синквейн» в развитии речи дошкольников»		<a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/535034-ispolzovanie-tehniki-sinkvejn-v-razvitii-recha">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/535034-ispolzovanie-tehniki-sinkvejn-v-razvitii-recha</a>
	Нравственно-патриотическое		<a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/535034-ispolzovanie-tehniki-sinkvejn-v-razvitii-recha">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/535034-ispolzovanie-tehniki-sinkvejn-v-razvitii-recha</a>

	воспитание		<a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/536905-nravstvenno-patrioticheskoe-vozpitanie">ie-razrabotki/536905-nravstvenno-patrioticheskoe-vozpitanie</a>
2.	Планирование воспитательно-образовательной деятельности во 2 младшей группе по теме "Народные промыслы".	Курганская Л.В.	<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2023/01/08/planirovanie-vozpitatelno-obrazovatelnoy-deyatelnosti-vo-2-mladshey">https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2023/01/08/planirovanie-vozpitatelno-obrazovatelnoy-deyatelnosti-vo-2-mladshey</a>
	«Конспект занятия по нетрадиционному рисованию «Цветы для мамочки»»		<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2023/03/12/konspekt-zanyatiya-po-netraditsionnomu-risovaniyu-tsvety-dlya">https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2023/03/12/konspekt-zanyatiya-po-netraditsionnomu-risovaniyu-tsvety-dlya</a>
	Консультация для родителей «Развитие познавательных способностей ребенка методом мнемотехники»		<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2022/09/22/konsultatsiya-dlya-roditeley-razvitie-poznavatelnyh-sposobnostey">https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2022/09/22/konsultatsiya-dlya-roditeley-razvitie-poznavatelnyh-sposobnostey</a>
	Презентация для родителей. «Соленое тесто»		<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2023/02/26/prezentatsiya-dlya-roditeley-solyonoe-testo-v-detskom-sadu">https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2023/02/26/prezentatsiya-dlya-roditeley-solyonoe-testo-v-detskom-sadu</a>
	Клуб знатоков «Почемучки»		<a href="https://infourok.ru/proekt-klub-znatokov-pochemuchki-malenkie-issledovateli-6628579.html">https://infourok.ru/proekt-klub-znatokov-pochemuchki-malenkie-issledovateli-6628579.html</a>
3.	«Новогоднее оформление окон в детском саду своими руками»	Григорьева М.А.	<a href="https://infourok.ru/novogodnee-oformlenie-okon-v-detskom-sadu-svoimi-rukami-6430107.html">https://infourok.ru/novogodnee-oformlenie-okon-v-detskom-sadu-svoimi-rukami-6430107.html</a>
	Выставка рисунков на тему «Моё здоровье» в старшей группе		<a href="https://infourok.ru/vystavka-risunkov-na-temu-moe-zdorove-v-starshej-gruppe-skazka-6495231.html">https://infourok.ru/vystavka-risunkov-na-temu-moe-zdorove-v-starshej-gruppe-skazka-6495231.html</a>
	Дидактическое пособие «Речевой трансформер» своими руками для детей старшего дошкольного возраста		<a href="https://infourok.ru/didakticheskoe-posobie-rechevoj-transformer-svoimi-rukami-dlya-detej-starshego-vozrasta-6258976.html">https://infourok.ru/didakticheskoe-posobie-rechevoj-transformer-svoimi-rukami-dlya-detej-starshego-vozrasta-6258976.html</a>
	Поздравительный плакат на День матери в детском саду		<a href="https://infourok.ru/pozdravitelnyj-plakat-na-den-materi-v-detskom-sadu-6383003.html">https://infourok.ru/pozdravitelnyj-plakat-na-den-materi-v-detskom-sadu-6383003.html</a>
	Сценарий праздника «9 мая – День Победы»		<a href="https://infourok.ru/scenarij-prazdnika-9-maya-den-pobedy-v-podgotovitelnoj-gruppe-detskogo-sada-6598625.html">https://infourok.ru/scenarij-prazdnika-9-maya-den-pobedy-v-podgotovitelnoj-gruppe-detskogo-sada-6598625.html</a>
	Обобщение педагогического опыта «Формирование ФЭМП у детей посредством дидактических игр»		<a href="https://infourok.ru/obobshenie-pedagogicheskogo-opyta-formirovanie-elementarnyh-matematicheskikh-predstavlenij-u-doshkolnikov-posredstvom-didakticheskikh-igr-6642776.html">https://infourok.ru/obobshenie-pedagogicheskogo-opyta-formirovanie-elementarnyh-matematicheskikh-predstavlenij-u-doshkolnikov-posredstvom-didakticheskikh-igr-6642776.html</a>
	«Здоровьесберегающие технологии в рамках реализации ФГОС»		Алексеева В.В.
Проект «Скоро в школу мы пойдем»	<a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/528784-proekt-skoro-v-shkolu-my-pojdjom">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/528784-proekt-skoro-v-shkolu-my-pojdjom</a>		
Мастер-класс. «Нетрадиционные техники	<a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/528613-master-klass-">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/528613-master-klass-</a>		



	рисования»		<a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/528612-master-klass-veselaja-nauka-dlja-detej">netradicionnye-tehniki-risovaniy</a>
	Мастер-класс. «Веселая наука»		<a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/528612-master-klass-veselaja-nauka-dlja-detej">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/528612-master-klass-veselaja-nauka-dlja-detej</a>
	Рабочая программа тестопластики «Мукасолки»		<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2022/12/05/rabochaya-programma-kruzhka-testoplastiki-mukosolki-dlya">https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2022/12/05/rabochaya-programma-kruzhka-testoplastiki-mukosolki-dlya</a>
	Консультация. «Секреты релаксации»		<a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/528607-konsultacija-dlja-roditelej-sekrety-relaksaci">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/528607-konsultacija-dlja-roditelej-sekrety-relaksaci</a>
	Опыт работы. «Проектная деятельность в рамках реализации ФГОС»		<a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/528604-opyt-raboty-proektnaja-deyatelnost-v-ramkah-r">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/528604-opyt-raboty-proektnaja-deyatelnost-v-ramkah-r</a>
	Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»		<a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/528603-zdorovesberegajuschie-tehnologii-dou-v-ramkah">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/528603-zdorovesberegajuschie-tehnologii-dou-v-ramkah</a>
	Программа ДОП. «Волшебный пластилин»		<a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/528602-programma-dop-volshebnyj-plastilin">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/528602-programma-dop-volshebnyj-plastilin</a>
	Проект. «Что имени тебе моем»		<a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/528791-proekt-cto-v-imeni-tebe-moem">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/528791-proekt-cto-v-imeni-tebe-moem</a>
	Проект «Огород на окне»		<a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/528899-proekt-ogorod-na-okoshke">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/528899-proekt-ogorod-na-okoshke</a>
5.	План по самообразованию. «Использование д/и при формировании ФЭМП у дошкольников»	Раджабова О.Г.	<a href="https://nsportal.ru/node/5882988">https://nsportal.ru/node/5882988</a>
	Конспект НОД во 2 младшей группе «Защитники Отечества»		<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2023/02/12/konspekt-neposredstvenno-organizovannoy-obrazovatelnoy-0">https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2023/02/12/konspekt-neposredstvenno-organizovannoy-obrazovatelnoy-0</a>
	Конспект занятия по экспериментальной деятельности во 2 младшей группе «Волшебница вода»		<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2022/09/28/konspekt-zanyatiya-po-eksperimentalnoy-deyatelnosti-vo">https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2022/09/28/konspekt-zanyatiya-po-eksperimentalnoy-deyatelnosti-vo</a>
	Конспект НОД по окружающему миру «Я человек» во 2 младшей группе»		<a href="https://yaodarennost.ru/publikaciipedagogov/653/23434.html">https://yaodarennost.ru/publikaciipedagogov/653/23434.html</a>
6	Дидактическая игра «Звуковая палитра»	Игнатова В.С.	<a href="https://www.maam.ru/detskijsad/didakticheskaja-igra-opredeli-zvuk-v-slovah.html">https://www.maam.ru/detskijsad/didakticheskaja-igra-opredeli-zvuk-v-slovah.html</a>
	Коллективная работа «Осторожно, весенний лед»		<a href="https://www.maam.ru/detskijsad/kolektivnaja-rabota-ostorozhno-vesenniiled.htm">https://www.maam.ru/detskijsad/kolektivnaja-rabota-ostorozhno-vesenniiled.htm</a>
7	«Дидактическая игра «Собери и расскажи сказку»	Носова Т.Н.	<a href="https://www.maam.ru/detskijsad/didakticheskaja-igra-soberi-i-raskazhi-skazku.html">https://www.maam.ru/detskijsad/didakticheskaja-igra-soberi-i-raskazhi-skazku.html</a>

Взаимодействие с городской больницей способствует решению оздоровительных задач, проведению совместных профилактических мероприятий.

Сотрудничество с пожарной частью решает задачи безопасного образа жизни: работа с детьми по профилактике пожаров, экскурсии в пожарную часть, участие детей в конкурсах, выставках по ППБ, проведение совместных тренировок по эвакуации детей из ДОУ.

Частыми гостями нашего ДОУ, являются сотрудники ГИБДД, для проведения профилактических мероприятий с детьми по правилам дорожного движения, ознакомлению детей с наглядной информацией.

*В целом работу коллектива детского сада можно оценить удовлетворительно.*

*Взаимодействие ДОУ с социумом строится на взаимовыгодной, содержательной основе в целях успешного решения уставных целей и задач, через создание дополнительных условий для налаживания информационно-коммуникативных, консультативно-методических, практических связей участников образовательных отношений (воспитанников и работников ДОУ, родителей (законных представителей) воспитанников) с учреждениями социального уровня.*

### **Административно-хозяйственная работа**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Срок</b>	<b>Дата выполнения</b>
1	Подготовка всех помещений Учреждения (ремонт малых форм на участках, веранд)	Заведующий Завхоз	Июнь-август	выполнено
2	Приемка Учреждения	Заведующий	Август	выполнено
3	Составление списков детей	Заведующий	Май -Сентябрь	выполнено
4	Маркировка мебели по ростовым показателям	Зам. зав., мед.сестра Завхоз	Август- Сентябрь	выполнено
5	Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия	медицинская сестра, завхоз	постоянно	выполнено
6	Координация обязанностей работников управленческого звена	Заведующий, ст. воспитатель,завхоз	Ежемесячно	выполнено
7	Прием детей по путевкам, составление договоров	Заведующий	Июнь- Ноябрь	выполнено
8	Сбор документов по части родительской платы	Заведующий	По мере необходимости	выполнено
9	Совещание при заведующем «Организация работы Учреждения в новом учебном году»	Заведующий ст. воспитатель, завхоз, зам.зав.	Сентябрь	выполнено
10	Расстановка кадров	Заведующий	Август	выполнено
11	Составление графика аттестации, плана работы по аттестации	Ст. воспитатель	май	выполнено
12	Работа по материально-технической базе	Заведующий, ст. воспитатель, завхоз	Ежеквартально	выполнено
13	Составление заявки по продуктам питания	Заведующий, кладовщик	Ежеквартально	выполнено
14	Рейды по санитарному состоянию групп, помещений Учреждения	Заведующий, мед.сестра, завхоз	Ежемесячно	выполнено
15	Составление отчета по пед. кадрам и мл.персоналу	Заведующий	Сентябрь- Октябрь	выполнено
16	Инструктаж младшего обслуживающего персонала (долж. инстр.)	Заведующий	Сентябрь	выполнено
17	Торжественное собрание трудового коллектива «День дошкольного работника»	Заведующий	Сентябрь	выполнено
18	Подготовка здание к зиме, утепление окон, уборка территории	Завхоз	Июнь - сентябрь	выполнено

19	Инструктаж по охране труда на рабочем месте (повторный)	Зам. заведующего	Сентябрь	выполнено
20	Инструктаж по ОЖЗД. Осенний период.	Зам. заведующего	Сентябрь	выполнено
21	Инструктаж педагогических работников (должн. инстр.)	Заведующий	Сентябрь	выполнено
22	Подписание договоров	Заведующий	Ежеквартально	выполнено
23	Составление графика отпусков работников	Заведующий	Ноябрь - декабрь	выполнено
24	Инвентаризация материальных ценностей	Завхоз, кастелянша кладовщик	Ежеквартально	выполнено
25	Составление заявок с обслуживающими организациями	Завхоз	Ежеквартально	выполнено
26	Проверка помещений Учреждения по соблюдению требований охраны труда	Заведующий, зам. заведующего, завхоз.	Сентябрь, Декабрь, Март, Июнь	выполнено
27	Проверка помещений Учреждение по соблюдению требований пожарной безопасности, проверка шкафов ГО	Заведующий, зам. заведующего завхоз	Сентябрь, Декабрь, Май	выполнено
28	Составление заявки и подача в ОНД на установку «Новогодней Елки»	Зам. заведующего	Декабрь	выполнено
29	Общее собрание труд. Коллектива	Заведующий	Январь	выполнено
30	Сдача отчета форма 85-К в УО	Заведующий	Январь	выполнено
31	Рассмотрение новой сметы на 2019 г.	Заведующий, зам.зав., завхоз,	Февраль	выполнено
32	Ознакомление сотрудников с новыми нормативной документации	Заведующий	По мере составления	выполнено
33	Составление Акта работ на летний период	Заведующий, Завхоз, комиссия	Март-Апрель	выполнено
34	Составление проекта сметы расходов на новый календарный год и заявок на приобретение материально – технической базы	Заведующий, заместитель заведующего, Завхоз, ст. воспитатель	Июнь	выполнено
35	Составление списков воспитанников, посещающих Учреждение в летний период	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели	Май	выполнено
36	Приобретение строительных материалов на выполнение ремонтных работ	Завхоз	Апрель-май	выполнено
37	Обследование территории МДОУ на выявление опасных деревьев	Завхоз	Постоянно	выполнено
38	Субботник	Завхоз	По мере необходимости	выполнено
39	Приобретение рассады, оформление цветников	Заведующий, Завхоз	Май - июнь	выполнено
40	Расстановка кадров на летний оздоровительный период с учетом летних отпусков.	Заведующий,	Май	выполнено
41	Общее собрание трудового Коллектива	Заведующий,	Май	выполнено
42	Проверка малых форм на участках групп, проведение работы по устранению нарушений	Заведующий, Завхоз, зам.заведующего Рабочий по КОЗ	Май, Август	выполнено
43	Проверка снежных построек на участках групп	Завхоз, зам.заведующего	декабрь - февраль	выполнено
44	Составление плана мероприятий на	Заведующий, м/с,	Май	выполнено

	ЛОП	ст. воспитатель		
45	Осмотр оформления участков, огородов, цветников	Заведующий, ст. восп., завхоз	Июнь	выполнено
46	Объединение групп в ЛОП	Заведующий, ст. воспит	Июнь	выполнено
47	Составление новых локальных актов и нормативных документов	Заведующий	В течении года	выполнено
48	Подготовка паспорта готовности к осеннее зимнему периоду	Завхоз	Июнь-август	выполнено
49	Укрепление материальной базы	Заведующий, Завхоз	ЛОП	выполнено
50	Готовность к новому учебному году	Заведующий, зам. зав., завхоз, ст. воспитатель	июнь-сентябрь	выполнено

### *Задачи на 2023-2024 учебный год.*

1. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, в процессе приобщения их к здоровому образу жизни и основам безопасности жизнедеятельности.
2. Продолжать работу по формированию у детей речевой компетентности, уделяя особое внимание развитию у них диалогической речи с использованием литературных театрализации, творческих, режиссерских, сюжетно-ролевых игр.
3. Формировать систему работы по нравственно-патриотическому воспитанию у детей дошкольного возраста через проектную деятельность.
4. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, консультации.

# 1. Основные направления деятельности по реализации намеченных задач

Утверждаю  
Заведующий МДОУ «Д/с №12»  
О.Л.Каменева  
31.08.2023 г

## Учебный план образовательной программы МДОУ «Детский сад №12» на 2023– 2024уч.год

Образовательные области	НОД	Максимально допустимое количество НОД в неделю / максимально-допустимый объем недельной образовательной нагрузки (в мин.)					
		Группы раннего возраста		Группы дошкольного возраста			
		2 ясельная (1-2 года)	1 младшая (2-3 года)	2 младшая (3-4 года)	Средняя (4-5 лет)	Старшая (5-6 лет)	Подготовительная (6-7 лет)
Познавательное развитие	Расширение ориентировки в окружающем мире	2/18					
	Игры-занятия с дидактическим материалом	2/18	-	-	-	-	-
	Игры-занятия со строительным материалом	1/9	-	-	-	-	-
Речевое развитие	Развитие речи	1/9					
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное	2/18	-	-	-	-	-
Физическое развитие	Развитие движений	2/18					
<b>Обязательная часть программы</b>							
Социально-коммуникативное развитие	Социальный мир	-	-	-	1/20 ч/н	1/25	1/30
Познавательное развитие	ФЭМП	-	1/10	1/15	1/20	1/25	2/60
	Ребенок и окружающий мир: ознакомление с природой	-	1/10	1/15	0,75/15 ч/н	0,75/19	0,75/22
Речевое развитие	Развитие речи	-	1/10	1/15	1/20	2/50	1/30
	Чтение художественной литературы	-	1/10	в ходе образовательного процесса в совместной деятельности с детьми			
	Обучение грамоте	-	-	-	-	-	1/30
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	-	0,75/7	0,75/11	0,75/15	1,5/38	1,5/45
	Лепка	-	0,75/7	0,75/11 ч/н	0,75/15 ч/н	0,75/19 ч/н	0,75/22ч/н
	Аппликация	-	-				
	Конструирование	-	-	в ходе образовательного процесса в совместной деятельности с детьми		1/25	1/30
	Музыкальное	-	2/20	2/30	2/40	2/50	2/60

<b>Физическое развитие</b>	Физкультурное	-	2/20	3/45	3/60	3/75	3/90
<b>Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Рисование	-	0,25/3	0,25/4	0,25/5	0,5/12	0,5/15
	Лепка	-	0,25/3	0,25/4 ч/н	0,25/5 ч/н	0,25/6 ч/н	0,25/8 ч/н
	Аппликация	-	-				
<b>Познавательное развитие</b>	Ознакомление с природой: экологическое воспитание	-	-	-	0,25/5	0,25/6	0,25/8
<b>ИТОГО</b>		10/90	10/100	10/150	11/220	14/350	15/450

## ***Годовой календарный учебный график образовательной деятельности***

### **Режим работы ДОУ:**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №12» функционирует при пятидневной рабочей неделе; время работы с 7.00 до 19.00 часов. В учреждении функционирует 6 групп в режиме полного рабочего дня - 12 часов.

**Продолжительность учебного года:** *начало учебного года* 01 сентября 2023 г.,  
*окончание* 31.05.2024г.

**Количество недель в учебном году:**36 недель

**Сроки проведения каникул:**с 08.01.2024 – 12.01.2024 г

**Летний оздоровительный период:** 01.06.2024 -31.08.2024 г.

**Праздничные дни:** 04.11.2023 г, 01.01-10.01.2024 г, 23.02.2024 г, 08.03.2024 г,  
01.05 -02.05.2024 г, 09.05 -10.05.2024 г, 12.06.2024г., 22.08.2024г



## Расписание непосредственно-образовательной деятельности

группа	время	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1 младшая № 1 по подгруппам	1. 9.00-9.10 9.10-9.20	<i>физическое развитие</i> Физкультурное	<i>художественно-эстетическое развитие</i> Музыкальное	<i>физическое развитие</i> Физкультурное	<i>художественно-эстетическое развитие</i> Музыкальное	<i>познавательное развитие</i> ФЭМП
	2. 15.30-15.40 15.40-15.50	<i>познавательное развитие</i> Ребенок и окружающий мир/ Ознакомление с природой	<i>речевое развитие</i> Развитие речи	<i>художественно-эстетическое развитие</i> Рисование	<i>художественно-эстетическое развитие</i> Лепка	<i>речевое развитие</i> Чтение х/л
2 младшая №4	1. 9.00-9.15	<i>художественно-эстетическое развитие</i> Музыкальное	<i>физическое развитие</i> Физкультурное	<i>художественно-эстетическое развитие</i> Аппликация/ конструирование	<i>познавательное развитие</i> ФЭМП	<i>физическое развитие</i> Физкультурное
	2. 9.25-9.40	<i>познавательное развитие</i> Ребёнок и окружающий мир/ Ознакомление с природой	<i>речевое развитие</i> Развитие речи	<i>физическое развитие</i> Физкультурное (воздух)	<i>художественно-эстетическое развитие</i> Музыкальное	<i>художественно-эстетическое развитие</i> Рисование/ лепка
Средняя № 3	1. 9.00-9.20	<i>социально-коммуникативное развитие</i> Социальный мир/ <i>познавательное развитие</i> Ребёнок и окружающий мир: ознакомление с природой	<i>познавательное развитие</i> ФЭМП	<i>художественно-эстетическое развитие</i> Рисование	<i>художественно-эстетическое развитие</i> Аппликация/ лепка	<i>художественно-эстетическое развитие</i> Музыкальное
	2. 9.30-9.50	<i>физическое развитие</i> Физкультурное	<i>художественно-эстетическое развитие</i> Музыкальное	<i>физическое развитие</i> Физкультурное	<i>физическое развитие</i> Физкультурное (воздух) 11.30-11.50	<i>речевое развитие</i> Развитие речи
Старшая № 5	9.00-9.25	<i>познавательное развитие</i> Ребёнок и окружающий мир: ознакомление с природой	<i>речевое развитие</i> развитие речи	<i>речевое развитие</i> обучение грамоте	<i>познавательное развитие</i> ФЭМП	<i>социально-коммуникативное развитие</i> Социальный мир
	9.35-10.00	<i>художественно-эстетическое развитие</i> Музыкальное	<i>физическое развитие</i> Физкультурное	<i>художественно-эстетическое развитие</i> Музыкальное	<i>физическое развитие</i> Физкультурное	<i>художественно-эстетическое развитие</i> Аппликация/лепка
	10.10-10.35		<i>художественно-эстетическое развитие</i> Рисование	<i>художественно-эстетическое развитие</i> конструирование	<i>художественно-эстетическое развитие</i> Рисование	<i>физическое развитие</i> Физкультурное (воздух) 11.40-12.00
Подготовительная №7	9.00-9.30	<i>познавательное развитие</i> Ребёнок и окружающий мир: ознакомление с природой	<i>познавательное развитие</i> ФЭМП	<i>речевое развитие</i> Обучение грамоте	<i>познавательное развитие</i> ФЭМП	<i>речевое развитие</i> Развитие речи
	9.40-10.10	<i>художественно-эстетическое развитие</i> аппликация/лепка	<i>художественно-эстетическое развитие</i> рисование	<i>социально-коммуникативное развитие</i> Социальный мир	<i>художественно-эстетическое развитие</i> рисование	<i>физическое развитие</i> Физкультурное

	10.20-10.50	<i>физическое развитие</i> Физкультурное (воздух) 11.40-12.10	<i>художественно-эстетическое развитие</i> Музыкальное	<i>физическое развитие</i> Физкультурное	<i>художественно-эстетическое развитие</i> Музыкальное	<i>художественно-эстетическое развитие</i> конструирование
Подготовительная №10	9.00-9.30	<i>социально-коммуникативное развитие</i> Социальный мир	<i>познавательное развитие</i> ФЭМП	<i>речевое развитие</i> Развитие речи	<i>речевое развитие</i> Обучение грамоте	<i>познавательное развитие</i> ФЭМП
	9.40-10.10	<i>художественно-эстетическое развитие</i> рисование	<i>художественно-эстетическое развитие</i> аппликация/лепка	<i>художественно-эстетическое развитие</i> конструирование	<i>физическое развитие</i> Физкультурное	<i>художественно-эстетическое развитие</i> Музыкальное
	10.20-10.50	<i>физическое развитие</i> Физкультурное	<i>физическое развитие</i> Физкультурное (воздух) 11.40-12.10	<i>художественно-эстетическое развитие</i> Музыкальное	<i>художественно-эстетическое развитие</i> рисование	<i>познавательное развитие</i> Ребёнок и окружающий мир: ознакомление с природой

## Раздел 1. Организационно – управленческая деятельность

### 1.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности Учреждения.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Изучение и использование в практической работе нормативных документов и рекомендаций МО РФ и региона. Внедрение ФГОС в деятельность ДОУ.	в течение года	заведующий
2.	Разработка нормативно-правовых документов, локальных актов о работе учреждения	в течение года	заведующий
3.	Внесение изменений в нормативно-правовые документы (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения).	в течение года	заведующий
4.	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	в течение года	заведующий, зам. зав. по БЖ
5.	Заключение договоров на обслуживание здания	ежеквартально	заведующий
6.	Заключение договоров с родителями (законными представителями) воспитанников	По мере поступления в детский сад	заведующий
7.	Утверждение: - расписания образовательной деятельности, - годового плана; - учебного плана; - рабочих программ; - дополнительных образовательных программ - графика отпусков сотрудников.	август август август август август декабрь	заведующий
8.	Подбор и расстановка кадров	летний период	заведующий
9.	Информационное обеспечение сайта Учреждения в соответствии с законодательством	в течение года	педагог-психолог
10	Разработка плана летне-оздоровительной работы	май	старший воспитатель
11	Пополнение базы данных - о педагогических кадрах; - о семьях воспитанников; - о здоровье воспитанников.	в течение года	старший воспитатель, инспектор по ОПД, медсестра

## 1.2. Работа коллегиальных органов управления

### Общее собрание коллектива Учреждения (не реже 2-х раз в год)

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	<p>Тема №1</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Подведение итогов летней оздоровительной работы</li><li>2. Итоги подготовки детского сада к началу нового учебного года.</li><li>3. Правила внутреннего трудового распорядка.</li><li>4. Проведение инструктажа педагога по темам: «Охрана жизни и здоровья детей», «Охрана труда и техники безопасности», «Противопожарная безопасность».</li><li>5. Обсуждение и утверждение состава комиссий, кандидатур ответственных лиц на новый учебный год, утвердить правила внутреннего распорядка воспитанников.</li><li>6. Утверждение плана работы общего собрания трудового коллектива ДООУ на 2023-2024 учебный год.</li><li>6. Текущие организационные вопросы. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов (по мере необходимости).</li></ol>	Сентябрь	заведующий председатель профсоюзного комитета
	<p>Тема №2</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Предварительные итоги учебного года. Результаты работы за учебный год.</li><li>2. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка.</li><li>3. Сохранность имущества</li><li>4. Основные задачи работы ДООУ на летний оздоровительный сезон.</li><li>5. Текущие организационные вопросы.</li><li>6. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов (по мере необходимости)</li></ol>	Май	заведующий председатель профсоюзного комитета медсестра

## Общее родительское собрание (не реже 2-х раз в год)

Тема	Сроки проведения	Ответственный
<p>Тема: «Начало нового учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цели и задачи на новый учебный год – основные направления совместной работы ДОУ и семьи</li> <li>2. Знакомство с нормативными документами и локальными актами ДОУ : положения об оплате и компенсации.</li> <li>3. Выдвижение делегатов в составы следующих комиссий и советов: Совет по питанию</li> <li>4. Отчет по летнему оздоровлению.</li> <li>5. Отчет по заболеваемости и посещаемости воспитанниками ДОУ</li> </ol>	октябрь	Заведующий, старший воспитатель
<p>Тема «Итоги за 2023-2024 учебный год»</p> <p>Цель: Расширение контакта между родителями и педагогами ДОУ, моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год. Применять полученные навыки в практике.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разминка с родителями: Игра «Цветик – семицветик»</li> <li>2. Подведение итогов 2023/2024 у.г.</li> <li>3. Сообщение: «Безопасность в летний период»</li> <li>4. Организация работы учреждения дошкольного образования в летний оздоровительный период.</li> <li>5. О профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. О безопасности детей на воде, в природе, в быту во время летнего периода.</li> <li>6. ИГРА «Клубочек»</li> <li>7. Разное.</li> </ol>	май	Заведующий, воспитатели

**Групповое родительское собрание (не реже 2-х раз в год)**  
По планам воспитателей.

**Педагогические советы(не реже 4-х раз в год)**

дата	Мероприятия	Ответственный
31 августа 2023 г.	<p><b>ПЕДСОВЕТ № 1.«Установочный»</b></p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Об итогах летне-оздоровительной работы за 2022-2023учебный год.</li> <li>2. Об организации воспитательно- образовательного процесса на новый 2023-2024учебный год.</li> <li>3.Об ознакомлении с информацией по аттестующимся педагогам, курсы повышения квалификации, курсами переподготовки педагогов, с планом работы ГМО, ОМП, конкурсных мероприятий на 2023-2024учебный год.</li> <li>4. О принятии учебного плана, расписания ООД, учебного графика, годового планана2023-2024учебный год.</li> <li>5. Об утверждении учебного плана платных и бесплатных дополнительных образовательных услуг, расписания платных и бесплатных дополнительных услуг, рабочих программ на 2023-2024учебный год.</li> <li>6. О проведении инструктажей по охране жизни и здоровья воспитанников</li> <li>7. О выступлении инспектора по охране прав детства</li> </ol>	<p>Болотова О.Ю.</p> <p>Каменева О.Л.</p> <p>Педагоги ДОУ</p>

декабрь	<p><b>ПЕДСОВЕТ № 2</b></p> <p>«Приобщение детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы»</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. О выполнении решений предыдущего совета педагогов.</li> <li>2. Об итогах тематического контроля «Эффективность работы педагогов по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы»</li> <li>3. Консультация для воспитателей на тему «Утренняя гимнастика-одно из важных средств оздоровления и воспитания дошкольников»</li> <li>4. Мастер-класс. «Элементы спортивных игр и физические упражнения как средство укрепления здоровья детей»</li> <li>5. Деловая игра «Брейн-ринг»</li> </ol> <p>Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Решение педсовета</li> </ol> <p>Итог:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выставка детских творческих работ на тему «Здоровье глазами детей»</li> <li>– Оформление стенгазеты ««Спортивный калейдоскоп»(и т.п.)ИЛИ семейные презентации -эссе «Формула здоровой семьи»;</li> <li>– Оформление наглядной информации педагогами для родителей</li> </ul>	<p>Болотова О.Ю.</p> <p>Васильева Д.В.</p> <p>Болотова О.Ю.</p> <p>воспитатели</p>
---------	---	--

<p>март</p>	<p><b>ПЕДСОВЕТ № 3.</b></p> <p>Деловая игра. «Формирование коммуникативно – речевых навыков дошкольников в разных видах деятельности»</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение решения предыдущего педсовета.</li> <li>2. Доклад «Эффективные формы речевого взаимодействия с участниками педагогического процесса»</li> <li>3. Итоги тематического контроля «Состояние работы по формированию коммуникативно – речевых навыков дошкольников;</li> <li>4. Мастер класс «Коммуникативные игры»</li> <li>5. Конкурс «Познавательные-речевые игры»</li> <li>6. Выступление инспектора по охране прав детства</li> <li>7. Итоги педсовета. Обсуждение проекта решений.</li> </ol> <p>Итог:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Разместить в уголках для родителей наглядную информацию о нормах речевого развития детей (памятки, <u>буклеты</u>, методическую литературу).</li> <li>– Пополнять картотеку игр по данной теме.</li> <li>– Совершенствовать свои коммуникативные умения.</li> </ul>	<p>Курганская</p> <p>Болотова О.Ю</p> <p>Носова</p> <p>Каменева О.Л.</p> <p>воспитатели</p>
-------------	--	---



май	<p><b>ПЕДСОВЕТ №4. Итоговый. «Реализация основных задач работы Учреждения»</b></p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. О выполнении решений предыдущего совета педагогов</li><li>2. Об анализе заболеваемости воспитанников за 2023-2024 учебный год</li><li>3. О самоанализе педагогов за 2023-2024 учебный год</li><li>4. Об анализе воспитательно-образовательной работы за 2023-2024 учебный год</li><li>5. Об обсуждении и принятии плана ЛОР на 2023-2024 учебный год</li><li>6. Об итогах работы инспектора по охране прав детства с разными категориями семей и воспитанниками за 2023-2024 учебный год.</li><li>7. О разном.</li></ol>	<p>Борчагова Г.В.</p> <p>Болотова О.Ю. воспитатели:</p>
-----	---	---

## Раздел 2. Планы работы по вопросам обеспечения комплексной безопасности

### План работы инспектора по охране прав детства(ФЗ № 120, РКЗ № 148)

	Вид работы	сроки	Ответственный
1	Изучение психологического климата семей вновь поступивших детей.	В течение года	Воспитатели, Ст. медсестра
2	Обсуждение на педсоветах работы с семьями СОП	В течение года	Инспектор по ОПД
3	Сбор банка данных о семьях	2 раза в год	воспитатели
4	Утверждение планов по работе с семьями СОП	Сентябрь	Заведующий Борчагова Г.В.
5	- Выявление семей СОП  – Приказ «О постановке на контроль семей находящихся в «социально опасном положении» – Комплектование Личных дел семей СОП (Социальный паспорт, план работы с семьей, Акты обследования жилищно-бытовых условий, характеристика на ребенка) – Отчёты по жестокому обращению. – Взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	В течение года по мере надобности  В течение года  В течение года В течение года	воспитатели  Заведующий  Инспектор по ОПД  Инспектор по ОПД Инспектор по ОПД
6	Изучение семейного воспитания и обучения детей дома: – целевое посещение семей – анкетирование педагогов и родителей	В течение года	Воспитатели, Родители, ст. воспитатель Болотова О.Ю.
7	<u>Индивидуальные беседы:</u> • «Нет прав без обязанностей» • «Право на любовь» <u>Анкетирование.</u> • "Какие вы родители?"(февраль) • "Защита прав детей в семьях воспитанников". (май) <u>Изготовление папок-передвижек</u> • Личная безопасность детей • памятка для родителей «Как обрести доверие Вашего ребёнка» • советы родителям по воспитанию личности ребёнка	В течение года	Воспитатели, ст. воспитатель Болотова О.Ю.
8	Оформление стендов в группах к Всероссийскому дню правовой помощи детям «Как проводить с ребенком досуг».	В течение года	Воспитатели
9	Праздник "День матери" и выставка рисунков "Моя семья". (ноябрь)	ноябрь	Воспитатели

## *План мероприятий по улучшению условий охраны труда (ОТ)*

№	Мероприятия	сроки	ответственный
1.	Издание приказов: - о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы; - назначении ответственных за служебные помещения; - назначении ответственного по ОТ; - создании комиссии по ОТ - назначение инспектора по охране прав детей	Август  Январь	Заведующая
2.	Выборы уполномоченных лиц по ОТ (на общем собрании трудового коллектива).		Заведующая профком
3.	Общий технический осмотр здания, территории, кровли, ограждений.	Январь май	Заведующая
4.	Обучение сотрудников безопасным методам работы, правилам ОТ	Март апрель	Зам зав. по БЖ
5.	Регулярная проверка рабочих мест с целью контроля за соблюдением правил техники безопасности, норм ОТ.	Один раз в месяц	Заведующая Зам зав.
6.	Содержание территории, здания, помещений в порядке. Соблюдение норм ОТ. Своевременное устранение причин, несущих угрозу жизни и здоровья сотрудников и детям.	по мере необходим ости	Зам заведующего завхоз
7.	Регулярная проверка освещения и содержание в рабочем состоянии осветительной арматуры.	ежедневно	Зам заведующего завхоз
8.	Регулярный ремонт мебели во всех помещениях.	ежедневно	завхоз рабочий по ОЗ
9.	Контроль за состоянием системы тепло- и водоснабжения. Своевременное устранение неисправностей.	ежедневно	завхоз
10.	Ремонт ограждений, ворот, построек, малых игровых форм на территории ДОУ.	Апрель- октябрь	завхоз Зам заведующего рабочий по КОЗ
11.	Косметический ремонт групп.	Июнь- сентябрь	завхоз Зам заведующего
12.	Завоз песка для посыпания территории во время гололеда.	октябрь	завхоз
13.	Очистка кровель от наледи, снега и сосулек		
14.	Озеленение и благоустройство территории. Разбивка цветников.	Май-август	воспитатели
15.	Заключение соглашения по ОТ между администрацией и профсоюзным комитетом.	январь	Заведующая

## *План работы по пожарной безопасности (ПБ)*

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>сроки</b>	<b>ответственный</b>
1.	Издания приказов: - о назначении ответственного за ПБ; - установлении противопожарного режима.	январь	Заведующая
2.	Противопожарный инструктаж с работниками.	1 раз в 3 месяца	Зам заведующего
3.	Регулярное оформление наглядной агитации по ПБ.	постоянно	Зам заведующего
4.	Устранение замечаний по предписаниям пожарного надзора.	В течение года	Заведующая Зам заведующего
5.	Практические занятия по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара.	сентябрь, май	Зам заведующего
6.	Проверка работоспособности огнетушителей и их перезарядка.	1 раз в квартал	Зам заведующего
7.	Проверка исправности электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей.	ежемесячн о	Зам заведующего
8.	Принятие необходимых мер по устранению выявленных нарушений, усиление контроля за выполнением противопожарных мероприятий.	постоянно	Ответств. за ПБ
9.	Контроль за соблюдением правил ПБ на рабочем месте, противопожарного режима.	постоянно	Ответств. за ПБ
10.	Соблюдение правил ПБ при проведении массовых мероприятий.	постоянно	Зам заведующего
11.	Изучение с детьми правил ПБ.	декабрь, апрель	ст. воспитатель воспитатели
12.	Приобретение дидактических игр, демонстрационных, наглядных пособий, методической, детской художественной литературы по правилам ПБ.	В течение года	Заведующая ст. воспитатель воспитатели
13.	Тренировки по эвакуации из здания в случае пожара	сентябрь, май	Зам заведующего

## *План работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма*

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Инструктивно-методическая консультация с педагогическими работниками по методике проведения занятий с детьми по ПДД	Сентябрь	Зам заведующего ст. воспитатель
2.	Выставка детских рисунков по безопасности дорожного движения	ноябрь, апрель	Зам заведующего Воспитатели
3.	Работа с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	В течение года	Зам заведующего ст. воспитатель воспитатели
4.	Оборудование и обновление детской дорожной площадки	Май-июль	Зам заведующего
5.	Приобретение дидактических игр, пособий, методической, художественной литературы по ПДД	В течение года	Заведующая ст. воспитатель
6.	Экскурсии с детьми на улицы поселка к регулируемым и нерегулируемым перекресткам	ноябрь, апрель	Зам заведующего Воспитатели, родители
7.	Оформление уголка по безопасности дорожного движения	август	Воспитатели
8.	Оформление папки-передвижки для родителей по обеспечению безопасной жизнедеятельности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	Июль	Зам заведующего воспитатели.
9.	Мероприятия, посвященные Дню памяти жертвам ДТП	ноябрь	Зам заведующего, воспитатели, инспектор

**План основных мероприятий по обеспечению комплексной безопасности и противодействию проявлениям террористических угроз.**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственный</b>
<b>организационные мероприятия</b>			
1	Организация и проведение комиссионной приёмки ОУ к новому учебному году.	Август по графику.	заведующий
2	Издание организационных приказов по МДОУ с конкретным определением мер, ответственных исполнителей по обеспечению безопасности, как в ходе учебного процесса, так и при проведении мероприятий за пределами образовательного учреждения.	сентябрь, по мере необходимости	заведующий
3	Издание, корректировка приказов по объектовому звену	январь	заведующий
4	Проведение совещаний членов КЧС и ПБ в МДОУ по вопросам обеспечения комплексной безопасности воспитательно-образовательного процесса	ежеквартально, по мере необходимости	заведующий
5	Организация физической охраны МДОУ и заключение договоров с охранными предприятиями	постоянно	заведующий
6	Организация пропускного режима в соответствии с нормативно-распорядительными документами	постоянно	заведующий
7	Определение порядка контроля и ответственных за ежедневный осмотр состояния ограждений, закреплённой территории, здания, сооружений. Контроль завоза продуктов и имущества. Проверка организации охраны МДОУ, состояния противопожарного оборудования, функционирование кнопок тревожных сообщений, состояние пропускного режима.	постоянно	Зам заведующего завхоз
8	Обновление и корректировка Паспортов безопасности ОУ	по планам	Зам заведующего
9	Проведение месячников, недель безопасности	по планам УО	Зам заведующего
10	Поквартальные отчёты ОУ по противодействию терроризму.	ежеквартально	Зам заведующего
11	Проведение инструктажей с сотрудниками и родителями по вопросам антитеррористической безопасности перед проведением массовых мероприятий	декабрь, май	Зам заведующего
12	Обеспечение своевременной уборки территорий, вывоз бытовых отходов. Недопущение их хранения в не установленных местах. Исключение несанкционированной парковки автотранспорта вблизи зданий образовательных учреждений и мест проведения массовых мероприятий.	постоянно	завхоз
13	Организация работ по своевременной очистке крыш от снега	зима, весна	завхоз
14	Проведение Дня защиты детей.	май, июнь	Зам заведующего
15	Практические тренировки по эвакуации людей из здания	сентябрь, май	Зам заведующего
16	Обеспечение наличия в МДОУ стендов по комплексной безопасности и их регулярного обновления.	постоянно	Зам заведующего
17	Организация дежурства сотрудников МДОУ в	по мере	заведующий

	праздничные дни, в период прогнозируемых ЧС.	необходимости	
<b>обучение участников образовательного процесса.</b>			
18	Обучение сотрудников образовательного учреждения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций (16 – часовая программа).	течение учебного года по планам	Зам заведующего
19	Организация обучения командного состава объектовых звеньев гражданской обороны с отрывом от производства.	по графику	Зам заведующего
20	Организация обучения руководителей и ответственных за пожарную безопасность пожарно-техническому минимуму с отрывом от производства.	по графику	Зам заведующего
21	Организация обучения работников, осуществляющих круглосуточную охрану пожарно-техническому минимуму (7-часовая программа) без отрыва от производства.	по графику	Зам заведующего
22	Организация обучения сотрудников в области охраны труда, электробезопасности без отрыва от производства	по графику	Зам заведующего
<b>укрепление материальной и учебно-материальной базы.</b>			
23	Подготовка и выпуск в МДОУ инструкций, памяток, брошюр	в течение года	Зам заведующего
24	Приобретение учебно-методической литературы, учебно-наглядных пособий, оборудования и приборов. Оформление стендов.	в течение года	Зам заведующего
25	Оборудование мини-улиц и разметок на территории МДОУ для обучения правилам дорожного движения.	По мере финансирования	Зам заведующего
26	Устранение нарушений пожарной безопасности.	Не требуется	Зам заведующего
27	Устранение санитарно-эпидемиологических нарушений.	По мере финансирования	Зам заведующего

## *План мероприятий по охране жизни и здоровья детей*

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
1	Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей	август, октябрь, февраль, май	Зам заведующего
2	Рейды по санитарному состоянию помещений и территории Учреждения, согласно плану контрольной деятельности	ежемесячно	Заведующий зам. зав. завхоз
3	Беседы с детьми на тему: - «Контакты с незнакомыми людьми на улице» - «Горячие предметы на кухне» - «Чтобы не было беды» - «Спички детям не игрушка!» - « Путешествие по улице: правила для пешеходов» - «Осторожно: грибы и растения на участке» - «Контакты с животными», - «Не дразни животных» - «Как был наказан любопытный язычок» - «Правила безопасности на льду»	в течение учебного года	воспитатели, старший воспитатель, Зам заведующего
4	Оформление и обновление родительских уголков на темы охраны жизни и здоровья детей	в течение учебного года	воспитатели, ст. воспитатель, Зам заведующего
5	Пополнение методического кабинета литературой, методическими пособиями		Заведующий Ст. воспитатель, Зам заведующего



### Раздел 3. Кадровое обеспечение

#### *Педагогический состав*

<b>№</b>	<b>Ф.И. О.</b>	<b>Должность</b>	<b>Категория</b>	<b>Образование</b>
1	Болотова Ольга Юрьевна	ст.воспитатель	1 категория	среднее-профес.
2	Ильичева Марина Ивановна	муз.рук-ль	1 категория	среднее-профес.
3	Васильева Дарья Викторовна	Инструктор по физо	б/к	студент
4	Алексеева Вера Васильевна	воспитатель	СЗД	среднее-профес.
5	Антонова Ангелина Викторовна	воспитатель	СЗД	Среднее-профес.
6	Дыдык Людмила Михайловна	воспитатель	1 категория	среднее-профес., переподготовка
7	Егорова Елена Ивановна	воспитатель	СЗД	среднее-профес., переподготовка
8	Игнатова Валентина Сергеевна	воспитатель	СЗД	Среднее-професс
9	Раджабова Ольга Григорьевна	воспитатель	1 категория	среднее-профес.
10	Курганская Людмила Владимировна	воспитатель	СЗД	среднее-профес.
11	Меньшугина Ирина Васильевна	воспитатель	СЗД	среднее-профес.
12	Нечкина Елена Владимировна	воспитатель	СЗД	среднее-профес., переподготовка
13	Носова Татьяна Николаевна	воспитатель	1 категория	начальное-проф., переподготовка
14	Тали Оксана Александровна	воспитатель	б/к	начальное-проф., переподготовка
15				
16				
17				
18				

**График повышения квалификации педагогов  
на 2019-2024 учебный год**

№ п/п	Ф.И.О.	должность	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Болотова О.Ю.	старший воспитатель	ноябрь		февраль 18ч(доп) + ноябрь 72 ч	Апрель 72 час		
2	Ильичёва М.И.	муз.рук-ль		ноябрь		+		+
3	Тебенёкова Н.Б.	ПДО		апрель		+		+
4	Васильева Д.В.	инструктор	-	-	-	-		
5	Алексеева В.В. ПОУ «УП колледж» 2018	воспитатель		февраль	февраль 18ч(доп) + ноябрь 72 ч			+
6	Антонова А.В. ПОУ «УП колледж» 2020	воспитатель	д/о	д/о	февраль 72 ч		+	
7	Беляева Л.П. май(перепод) 2016	воспитатель		апрель		Апрель 72 час		+
8	Дыдык Л.М. май (перепод, ноябрь 2016	воспитатель		февраль		+		+
9	Егорова Е.И. май (перепод) 2016	воспитатель			февраль 72 ч		+	
10	Игнатова В.С. ПОУ «УП колледж» 2020	воспитатель	-	февраль		+		+
11	Раджабова О.Г.	воспитатель		февраль	февраль 18ч(доп)	+		+
12	Курганская Л.В.	воспитатель			Февраль 72 ч + 18 (доп)	Апрель 72 час		+
13	Меньшугина И.В.	воспитатель	ноябрь	февраль		+		+
14	Нечкина Е.В. (перепод) 2017	воспитатель			Февраль 72 ч		+	
15	Носова Т.Н. май (перепод) 2016	воспитатель		апрель		+		+
16	Тали О.А. (перепод) 2021	воспитатель	-	-	-		+	
17								

**График прохождения аттестации педагогов  
на 2019-2024 учебный год**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Категория	Дата предыдущей аттестации	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
1	Болотова Ольга Юрьевна	ст. воспит.	первая	29.04.2020	+				
2	Ильичёва Марина Ивановна	муз.рук.	первая	29.04.2020	+				
3	Васильева Дарья Викторовна	инструктор	б/к	вновь					+ сзд
4	Алексеева Вера Васильевна	воспитат	первая	26.04.2018				+	
5	Антонова Ангелина Викторовна	воспитат	СЗД	08.02.2016			+		
6	Дыдык Людмила Михайловна	воспитат	первая	29.04.2020	+				
7	Егорова Елена Ивановна	воспитат	СЗД	05.10.2017				+	сзд
8	Игнатова Валентина Сергеевна	воспитат	СЗД	06.09.2021			+	сзд	
9	Курганская Людмила Владимировна	воспитат	первая	26.04.2018				+	
10	Меньшугина Ирина Васильевна	воспитат	СЗД	14.11.2018					+ сзд
11	Нечкина Елена Владимировна	воспитат	СЗД	13.12.2018					+ сзд
12	Носова Татьяна Николаевна	воспитат	первая	23.05.2019					+
13	Тали Оксана Александровна	воспитат	б/к	вновь				+	сзд
14	Раджабова Ольга Григорьевна.	воспитат	первая	27.05.2020	+				
15									
16									
17									
18									
19									
20									

## Раздел 4. Организационно-методическая деятельность.

### *Программы, реализуемые в Учреждении*

Содержание образовательной деятельности в детском саду обеспечивается посредством реализации ООП МДОУ «Д/с №12», разработанной в соответствии с ФГОС ДОиФедеральной образовательной программой.

Целью программы является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, предпосылок учебной деятельности, сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста (ст.64 №273-ФЗ).

Цель ФОП является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Программа учитывает: индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, возможности освоения ребенком Программы на разных этапах ее реализации. Программа разработана с учетом национально-культурных, климатических условий Республики Коми.

На основе основной образовательной программы разрабатываются и реализуются рабочие программы образовательной деятельности во всех возрастных группах, рабочая программа по физическому развитию, рабочая программа по музыкальному развитию.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с утвержденными: учебным планом, учебным календарным графиком, расписанием непосредственной образовательной деятельностью и режимами для всех возрастных групп на 2023-2024 учебный год.

Вариативная части ООП Учреждения осуществляется посредством введения в образовательный процесс этнокультурного компонента, целью которого является воспитание интереса и любви к малой Родине через ознакомление с Коми краем, программы «Цветные ладошки».

Для реализации педагогических условий этнокультурного компонента в работе с детьми среднего и старшего дошкольного возраста в образовательном процессе реализуются формы работы с детьми, в соответствии с перспективным планированием для этих групп. В раннем и младшем дошкольном возрасте введение национально-регионального компонента осуществлялось еженедельно через игровую, музыкальную, двигательную и коммуникативную деятельность, в соответствии с календарным планированием образовательного процесса группы.

Реализуется парциальная программа «Юный эколог», которая соответствует ФГОС ДО и решает задачи образовательной области «познавательное развитие». Программа направлена на формирование основ экологической культуры у детей 3–7 лет в условиях детского сада.

Оздоровительная работа с детьми проводится по комплексно-целевой программе по здоровьесбережению «Здоровье!». В режиме дня используются закаливающие процедуры (приложение № 3).

### *Консультации, практикумы, семинары.*

	Мероприятия	Ответственный
октябрь	Семинар-практикум «Формирование ЗОЖ детей дошкольного возраста в условиях детского сада и семьи»	
октябрь	Консультация. «Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования»	
ноябрь	Консультация для воспитателей. «Утренняя гимнастика-одно из важных средств оздоровления и воспитания дошкольников»	
декабрь	Мастер-класс. «Элементы спортивных игр и физические упражнения как средство укрепления здоровья детей	
декабрь	Консультация. «Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО»	
февраль	Консультация «Правила поведения в диалоге с родителями»	
февраль	Мастер-класс. «Использование элементов спортивных игр на прогулке в самостоятельной деятельности».	
март	Семинар-практикум для воспитателей „Развитие познавательно-речевой сферы детей“	

### *Планирование работы по самообразованию педагогов*

№	Ф.И.О.	Тема самообразования
1.	Болотова О.Ю.	«Методическая работа в современном образовательном пространстве»
2.	Алексеева В.В.	«Формирование культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста»
3.	Антонова А.В.	«Нетрадиционные техники рисования в младшем дошкольном возрасте»
4.	Дыдык Л.М.	"Использование игровых приёмов при формировании элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста"
5.	Егорова Е.И.	«Сенсорное развитие детей посредством игровой деятельности»
6.	Ильичева М.И.	«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста и эмоционально-познавательной сферы через различные виды музыкальной деятельности».
7.	Игнатова В.С.	"Использование мнемодиаграмм и мнемотехники для развития речи детей старшего дошкольного возраста».
8.	Курганская Л.В.	«Су – джок терапия в работе с детьми»
9.	Раджабова О.Г.	Экспериментирование как средство развития познавательной активности детей среднего возраста"
10.	Меньшугина И.В.	«Развитие связной речи у детей старшего возраста посредством дидактических игр».

11.	Нечкина Е.В.	«Игра как средство общения дошкольников»
12.	Носова Т.Н.	«НРК»
13.	Тали О.А.	«Воспитательный процесс детей с 1 до 2 лет, через изготовление дидактических игр»
14.	Васильева Д.В.	«Профилактика осанки у детей дошкольного возраста в процессе физкультурно-оздоровительной деятельности»

### ***Выставки, смотры, конкурсы***

<b>Те ма</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>
<b>Выставки</b>	«Дары осени» - выставка поделок из овощей и природного материала. «Улыбка природы»	сентябрь
	«Кошкин дом»- выставка плакатов, рисунков по пожарной безопасности	октябрь
	«Мы нужны друг другу» - фотогалерея, посвященная дню матери	ноябрь
	«Безопасный переход «Зебра» - выставка рисунков и коллажей	декабрь
	«Новый год в сказке» - зимнее оформление группы	
	Выставка поделок «Новогодний букет»	январь
	«Защитники Отечества» - поздравления к 23 февраля	февраль
	Выставка детского технического творчества к 23 февраля	
	Выставка поделок «Птичий домик»	март
	Выставка праздничных открыток «Как я мамочку люблю!»	апрель
	Выставка детского творчества «Безопасный лед»	
	Выставка «Космические фантазии» «День смеха» - выставка детских рисунков	
	Выставка «Дорого яичко к пасхальному дню»	апрель
	Выставка детских работ, альбомов и книг, фотографий в книжных уголках «День Победы!»	май
	«Движение — это жизнь» - выставка коллажей в рамках недели здоровья	май
	Выставка детских рисунков «Здравствуй, лето!»	
	«Вот оно счастье!» - плакатов в рамках всемирного дня ребенка	июнь
	Выставка рисунков «Добрые и злые персонажи русских народных сказок»	июль-август
<b>Конкурсы</b>	«Юные Олимпийцы»-городские спортивные соревнования	ноябрь
	«Воспитатель года -2023»	ноябрь
	«Конкурс семейных новогодних газет»	декабрь
	Смотр – конкурс «Лучший педагогический проект в ДОУ»	февраль
	Конкурс чтецов	февраль
	Конкурс профмастерства проектов «Зеленый огонек»	Март
	Конкурс шашистов.	апрель
	Смотр-конкурс готовности игровых площадок	июнь
<b>Акции</b>	«Большая помощь для маленького друга» помощь бездомным животным	сентябрь
	Акция «Внимание! Дорогу переходят дети»	ноябрь
	«Весенняя неделя добра»	февраль
	Акция «Голубая лента»	март
	Акция по сбору батареек «Спасём ёжика»	апрель
	Акция «У ПДД каникул нет»	апрель
	«Окна Победы»	май
	Всероссийская акция «День эколога» «Детский сад-цветущий сад»	июнь

**План музыкальных праздников и развлечений на 2023-2024 гг.**

	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Сентябрь	«Ножкой топ, ручкой хлоп!» тематическое занятие  «Волшебный мешочек» праздник	«Разноцветные листики падают!» тематическое занятие  «Мы весёлые ребята» Развлечение.	«Квест-игра в осеннем лесу!» (развлечение)  «Музыкальная полянка» развлечение	«День знаний» Развлечение «Воспитатель друг наш верный!» Концерт – поздравление.
Октябрь	«Все мы музыканты» тематическое развлечение	«Осень в гости приходи!» праздник	«Чудеса Осени!» праздник	«Ярмарка Осени!» праздник
Ноябрь	«Снег, снежок – беленький дружок!» развлечение	«Как на тоненький ледок!» развлечение	«Кружатся снежинки за моим окном» развлечение	«Поговори со мною мама» (День матери)
Декабрь	«Ёлочкам не холодно зимой!» развлечение  «Новогоднее приключение» праздник	«Зимушка хрустальная!» Развлечение  «Новый год, Новый год, закружился хоровод!» праздник	«Зимушка проказница!» интегрированное занятие  «Новогодний фейерверк!» праздник	Развлечение. «Метёт метель!» развлечение-  «В тереме Деда Мороза!» праздник
Январь	«Вдоль по улице на санках прокачусь!» развлечение	До свиданья новый год, До свиданья ёлка!» развлечение	«Рождественские встречи!»  развлечение.	«Рождество, рождество всему миру торжество!» развлечение
Февраль	Тематическое развлечение «Мой папа самый сильный!»	«Солдатик молодой!» тематическое развлечение	развлечение  «Богатырская наша сила!»	
Март	Праздник. «Мамулечка, ты самая любимая!»	Праздник «Мамина улыбка вносит радость в дом!»	Праздник. «От всей души примите поздравления!»	Праздник. «Мамин вальс!»
Апрель	Праздник «Весна-веснушка, Милая девчужка!»	Интегр.занятие «Птицы прилетели, Капают капли!»	Развлечение «Весенние приключения!»	Развлечение. «Солнечная капель!»
Май	Развлечение «Зонтик разноцветный и весёлый!»	Развлечение. «Солнце и радуга»	Развлечение к 9 мая «Никто не забыт, Ни что не забыто!»	Развлечение к 9 мая «Ни кто не забыт, Ни что не забыто!»
				Праздник. «Ты супер!» Выпуск в школу
Июнь	День защиты детей.праздник на улице. «Дети из ладошек солнышко сложили, Чтобы люди на земле под мирным небом жили!»  «Флаг России!» (развлечение)			

**План физкультурных праздников и развлечений на 2023-2024 гг.**

	II младшая группа №4	Средняя группа №3	Старшая группа №5	Подготовительная группа №9.10
Сентябрь	«В гости к Мишке»	«Осенний лес»	«Осенние старты»	
Октябрь	«Путешествие в осенний лес»	«День бегуна»	«В осеннем лесу!»	«Быстрые, ловкие, смелые, умелые!»
Ноябрь	«Зайка в гости к нам пришёл»	«День здоровья»	«Моя мама лучшая на свете!»	
Декабрь	«Здравствуй, Зимушка-зима!»	«Мы спортсмены»	«Праздник к нам приходит!»	
			«Новогодние эстафеты!»	
Январь	«Путешествие в сказочный лес»	«Путешествие по зимнему лесу»	«Путешествие в страну сказок»	«Путешествие в страну загадок »
февраль	«Вместе весело шагать»	«Бравые солдаты»	«Зарница»	
			«Мой папа самый быстрый!»	
март	«Весну играми встречаем»	«Чистота залог здоровья»	«Масленица»	
апрель	«Мы – здоровячки!»	«Дорожка здоровья»	«Путешествие в космос»	
май	«Мы весёлые ребята!»	«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»	«Мы военные!»	



## *Открытые просмотры*

<b>Срок</b>	<b>Тема</b>	<b>Ответственные</b>
октябрь	Открытые просмотры осенних праздников	воспитатели, музыкальный руководитель
ноябрь	Открытые просмотры спортивных праздников, развлечений	инструктор воспитатели,
декабрь	Открытые просмотры новогодних праздников	воспитатели, музыкальный руководитель
декабрь, январь	НОД в младшей и средних группах	Алексеева В.В. Раджабова О.Г.
февраль	Спортивный досуг «День защитника отечества».	Васильева Д.В. Игнатова В.С. Беляева Л.П.
апрель	Открытые просмотры «Неделя здоровья»	воспитатели

## *Планирование и организация дополнительного образования.*

<b>№</b>	<b>Направление деятельности</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
1	Изучение нормативно-правовых документов	постоянно	заведующий, ст.воспитатель
2	Анкетирование родителей	май	ст. воспитатель
3	Презентация коллективу, родителям (законным представителям) доп. образовательных программ	август	старший воспитатель
4	Утверждение дополнительных образовательных программ	август	заведующий
5	Издание приказа об организации дополнительных образовательных услуг	сентябрь	заведующий
6	Составление графика работы дополнительных образовательных услуг	сентябрь	заведующий
7	Составление сметы	сентябрь	заведующий
8	Заключение договоров со специалистами	сентябрь	заведующий
9	Заключение договоров с бухгалтерами	сентябрь	заведующий
10	Сбор заявлений от родителей на предоставление дополнительных образовательных услуг	сентябрь	воспитатели
11	Заключение договоров с родителями (законными представителями) по платным образовательным услугам	сентябрь	заведующий
12	Отчётные мероприятия по реализации дополнительных образовательных услуг	Апрель Май	педагоги
13	Расширение спектра дополнительных образовательных программ (платных услуг) в детском саду	В течение учебного года	старший воспитатель
14	Планирование курсов повышения квалификации педагогов по организации дополнительного образования в ДОУ	В течение учебного года	старший воспитатель

### Модель организации дополнительного образования в Учреждении

Услуга	Материально-техническое обеспечение	Кадры	отчётные меропр
<i>Платные дополнительные образовательные услуги</i>			
«Волшебный песок»	Помещение: кабинет ИЗО, Оборудование: световые столы, песок.	Носова Т.Н.	выставки детского творчества открытые занятия
Изо– нить/ квиллинг	Помещение: кабинет методиста Оборудование: методическая литература, дидактический материал	Болотова О.Ю.	выставки детского творчества открытые занятия
«Творческая мастерская»	Помещение: групповая комната Оборудование: методическая литература, дидактический материал	Дыдык Л.М.	выставки детского творчества
«Песочный островок»	Помещение: кабинет ИЗО, Оборудование: световые столы, песок.	Беляева Л.П.	открытые занятия
«Пластинка»	Помещение: кабинет методиста Оборудование: методическая литература, дидактический материал	Алексеева В.В.	выставки детского творчества
ЛФК	Спортзал, спортивное оборудование	Васильева Д.В.	Открытые занятия
<i>Бесплатные дополнительные образовательные услуги</i>			
Как хорошо уметь читать	Помещение: кабинет методиста Оборудование: методическая литература, дидактический материал, рабочие тетради	Тебенькова Н.Б.	открытые занятия

### Оснащение методической деятельности

№	Мероприятие	Срок	Ответственные
1.	Пополнение методического кабинета литературой и пособиями	В течение года	заведующий, ст.воспитатель
2.	Оформление стенда для педагогов «Уголок старшего воспитателя»	В течение года	Старший воспитатель
3.	Пополнить методической литературой	В течение года	Старший воспитатель
4.	Корректировка рабочих образовательных программ в конце учебного года	В течение года	Старший воспитатель
5.	Создавать фотоальбом по мероприятиям, проводимым в МДОУ	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели

### *Тематический контроль*

<b>месяц</b>	<b>тема</b>	<b>Цель:</b>
сентябрь	Тематическое изучение готовности ДОУ к новому учебному году	Подготовка групп к началу учебного года, с учетом возрастных особенностей детей; создание комфортных условий воспитания и развития детей дошкольного возраста; пополнение дидактического и игрового материала, определить состояние предметно-развивающей среды групп МДОУ, в соответствии с требованиями ФГОС, соблюдением санитарных норм.
ноябрь	«Здоровьесбережение в ДОУ»	анализ работы коллектива по применению здоровьесберегающих технологий
февраль	«Состояние работы по формированию коммуникативно – речевых навыков дошкольников»	определить уровень качества организации воспитательно образовательной работы по формированию коммуникативно – речевых навыков дошкольников
Сентябрь– декабрь 2023 апрель 2024	Оперативный контроль «Организация питания»	Повышение эффективности воспитания культурно-гигиенических навыков во время приема пищи у детей
Оперативны й контроль В течение года	«Организация прогулок»	Повышение эффективности проведения оздоровительных мероприятий в течении прогулок
Оперативны й контроль Июнь- август	«Организация работы в летний период»	Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей их нравственное воспитание развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
Июль 2024	Оперативный контроль «Организация питания»	Повышение эффективности воспитания культурно-гигиенических навыков во время приема пищи у детей

**План-график контроля работы МДОУ «Детский сад №12»  
на 2023 – 2024 учебный год**

Вопросы контроля	Месяцы											
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
выполнение правил внутреннего трудового распорядка	зав	зам	зав	зам	зав	зам	зав	зам	зав	зам	зав	зам
ведение информационной системы ГИС ЭО	зав					зав						
функционирование сайта ДООУ, соответствие требованиям законодательства		зав					зав					
<b>Охрана жизни и здоровья детей</b>												
наличие инструкций, проведение инструктажей			зав						зав			
анализ заболеваемости и посещаемости	зав	зав	зав	зав	зав	зав	зав	зав	зав	зав	зав	зав
выполнение плана по детодням	мс	мс	мс	мс	мс	мс	мс	мс	мс	мс	мс	мс
систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников	мс	мс	мс	мс	мс	мс	мс	мс	мс	мс	мс	мс
контроль проведения профилактических прививок				мс					мс			
контроль ведения сетки стула в ясельных группах	мс	мс	мс	мс	мс	мс	мс	мс	мс	мс	мс	мс
контроль прохождения гигиенической подготовки сотрудников								мс				
контроль прохождения медицинских осмотров												мс
контроль соблюдения личной гигиены сотрудников, наличие чистой спецодежды	зав						зав					
организация летней оздоровительной работы										ст	ст	ст
<b>ОТ, ТБ, ПБ, ГО</b>												
наличие инструкций, проведение инструктажей			зав						зав			
пожарная безопасность при подготовке и проведении утренников		зам		зам		зам	зам					
содержание аптечек для оказания первой медицинской помощи	зам			зам			зам			зам		
техническое состояние огнетушителей	зам			зам			зам			зам		
соблюдение правил пожарной безопасности на рабочем месте, противопожарного режима, эвакуационных выходов	зам			зам			зам			зам		
состояние систем АПС, РОП, «Стрелец-Мониторинг»	зам	зам	зам	зам	зам	зам	зам	зам	зам	зам	зам	зам
проверка знаний сотрудников по ГО и ЧС					Зам							
работоспособность внутренних пожарных кранов						Зам						зам
наличие ватно-марлевых повязок на каждого ребёнка и взрослого, лимонной кислоты и соды		зам										
соблюдение пропускного режима	зав	зам	зам	зав	зам	зам	зав	зам	зам	зав	зам	зам
проверка знаний сотрудников по ГО						зам						
<b>Осуществление образовательного процесса</b>												
освоение воспитанниками ООП	ст								ст			
состояние документации старшего воспитателя												
состояние документации в группах	ст			ст			ст		ст	ст		ст
качество проведения утренней гимнастики		ст					ст					
качество проведения физкультурных занятий		ст						ст				
качество проведения музыкальных занятий			ст				ст					
качество проведения музыкальных досугов(праздников)				ст					ст			
качество проведения физкультурных досугов(праздников)			ст			ст				ст		
качество подготовки и проведения НОД		ст		зав		ст		зав	ст			
качество организации закаливания				Ст						ст		
качество организации двигательной активности на прогулке					Ст						ст	

соответствие развивающей среды требованиям ФГОС		Ст										ст
соответствие развивающей среды возрастным особенностям детей		Ст										ст
расстановка оборудования		Ст										ст
наличие и состояние игровых зон		Ст										ст
проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	ст	зам	зав	ст	зам	зав	ст	зам	зав	ст	зам	зав
выполнение режима дня	ст	зам	зав	ст	зам	зав	ст	зам	зав	ст	зам	зав
<b>выполнение санэпидрежима</b>												
соблюдение графика генеральной уборки	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з
Наличие маркировки на посуде и инвентаре	з					з						
Соответствие детской мебели росту детей, наличие маркировки	ст					ст						
Контроль хранения дезинфицирующих растворов	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з
Контроль мытья игрушек		зав					зав					
Соблюдение графика смены постельного белья, полотенец, маркировка			з					з				
Температурный режим	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з
Проветривание, наличие и соблюдение графика проветривания	ст			ст			ст			ст		
Целостность и мытьё оконных стёкол и светильников	з							з				
Состояние теневого навеса	з								з			
Замена песка									з			з
Наличие приспособлений для укрытия песочниц									з			
Увлажнение песка										з	з	з
Ежедневная уборка территории до прихода детей				з						з		
Хранение игрушек для прогулки				ст							ст	
Соблюдение питьевого режима	зав	зав	зав	зав	зав	зав	зав	зав	зав	зав	зав	зав
<b>работа с семьями, находящимися в СОП</b>												
наличие документации	зав					зав						
выполнение плана работы									зам			
<b>сохранность имущества</b>												
исправность осветительных приборов	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з
исправность технологического и холодильного оборудования	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з
наличие термометров	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з
Исправность кранов, смесителей, труб	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з
исправность системы отопления и вентиляции	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з
Состояние ограждений отопительных приборов	з											
Освещённость участков	з								з			
<b>Организация питания</b>												
хранение сырой и готовой продукции на пищеблоке	зав			зав			зав			зав		
Хранение продуктов на складе	зав			зав			зав			зав		
Хранение скоропортящихся продуктов в холодильнике	зав			зав			зав			зав		
Температурный режим работы холодильника	зав			зав			зав			зав		
Соблюдение графика генеральной уборки помещений и оборудования	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з
Проведение своевременной дезинсекции и дератизации	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з
Наличие сопроводительных документов (ярлычков, сертификатов, удостоверений)		зав			зав			зав			зав	

Наличие и качество ведения бракеражных журналов		зав			зав			зав			зав	
Соблюдение санитарно – эпидемиологических требований к технологическим процессам	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш
Обработка яиц	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш
Соблюдение норм закладки продуктов	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш
Соблюдение норм выдачи на пищеблоке, на группах	ш	ш	зав	ш	ш	зав	ш	ш	зав	ш	ш	зав
Контроль температуры блюд при раздаче на пищеблоке и в группах	ш	ш	зав	ш	ш	зав	ш	ш	зав	ш	ш	зав
Соблюдение графика выдачи пищи на пищеблоке	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш
Наличие и соблюдение десятидневного меню	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш
Наличие технологических карт	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш
Наличие суточных проб	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш
Выполнение натуральных норм питания	зав	з	зав	з	зав	з	зав	з	зав	з	зав	з
снятие остатков продуктов питания на складе	зав			зав			зав			зав		
соответствие сервировки стола	ст	ст	ст	ст	ст	ст	ст	ст	ст	ст	ст	ст
формирование культуры еды	ст	ст	ст	ст	ст	ст	ст	ст	ст	ст	ст	ст
<b>работа с родителями</b>												
охват родителей в реализации образовательного процесса									ст			
проведение родительских собраний, наличие протоколов			ст					ст				
посещение семей воспитанников, наличие актов ЖБУ		ст					ст					
оформление и сменяемость родительских уголков	ст	ст	ст	ст	ст	ст	ст	ст	ст	ст	ст	ст
<b>кадры</b>												
участие педагогов в работе методических объединений				ст								
степень участия педагогов в разработке тем самообразования	ст				ст							
степень участия педагогов на городских, республиканских, российских уровнях				ст								
укомплектованность педагогическими работниками				ст								ст
уровень квалификации педагогических работников				ст								ст
прохождение профессиональной подготовки педагогических кадров и других работников				ст								ст
<b>дополнительное образование</b>												
наличие и состояние документации	ст											
уровень оказания полноты и качества дополнительного образования (открытые занятия, итоговые мероприятия)								ст				
удовлетворённость родителями воспитанников дополнительными услугами (анкетирование)									ст			

зав – заведующий

зам – заместитель заведующего

ст – старший воспитатель

з – завхоз

ш – шеф-повар

## Раздел 6. Работа Учреждения по взаимодействию с семьями воспитанников.

Содержание работы	Сроки	Ответственные	Выход
Мониторинговые исследования семьи	2 раза в год	заведующий	Информационный банк данных
Общие (групповые) родительские собрания	По плану	заведующий воспитатели	Протокол
Анкетирование родителей: «Дополнительные услуги в ДООУ», «Состояние работы учреждения»	апрель, май	воспитатели, старший воспитатель	Аналитические материалы
Оформление уголков для родителей в группах	В течение года	Воспитатели	стенды
<b>Дни открытых дверей:</b>			
«День знаний»	1 сентября	Воспитатели	Фотовыставка
«День здоровья»	7 апреля	Воспитатели	Фотовыставка
«День защиты детей»	1 июня	Воспитатели	Фотовыставка
Участие в акциях	по плану	Воспитатели	Фотовыставка
Проведение утренников и музыкально-спортивных мероприятий	По плану	Воспитатели, муз работник, инстр. по физк.	Фотовыставка
Привлечение родителей к изготовлению костюмов к праздникам и развлечениям		Воспитатели, муз работник	
Участие в выставках совместно с детьми	По плану	Воспитатели	Материалы
Помощь родителей в выездных выступлениях - театральный фестиваль «Забава» - фестиваль «Созвездие талантов»	По плану	Воспитатели муз работник	Фотовыставка
Помощь родителей в благоустройстве и озеленении территории МДОУ	летний период	Воспитатели	цветники, клумбы
<b>Консультации для родителей.</b>			
«Как одеть ребенка в детский сад, или чтобы самостоятельность была в радость».	август-сентябрь	Воспитатели	стенды
«Ошибки родителей, которые приводят к детским истерикам».	октябрь	Воспитатели	консультация
«Здоровые родители — здоровые дети!»	февраль	ст.воспитатель	стенды
Поддержка родителей в воспитании у детей дошкольного возраста положительного отношения к здоровому образу жизни	декабрь	старший воспитатель	стенды
Консультация для родителей «Воспитание семейных ценностей»	январь	воспитатели	консультация
Мастер-класс с родителями по нетрадиционным техникам рисования	февраль	Воспитатели младшей группы	фотоотчет
«Как научить ребенка личной безопасности на улицах»	март	старший воспитатель.	стенды

«Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости»		Зам. Заведующего	
«Вежливость-это важно».	апрель	Воспитатели	стенды
Мастер-класс для родителей «Развитие межполушарного взаимодействия у дошкольников с помощью камешков Марблс»	май	Воспитатели	фотоотчет



## Раздел 7. Работа по взаимодействию с социумом

### *План работы по преемственности «МДОУ № 12» и МОУ «СОШ №4»*

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Экскурсия в школу детей старшей и подготовительной групп. Наблюдение урока. Знакомство с правилами поведения на уроке.	Сентябрь	Воспитатели, ст. воспитатель
2.	Экскурсия в школьную библиотеку. Цель: Познакомить с трудом библиотекаря, показать значимость его труда. Формировать любовь к книгам и бережное отношение к ним. Углублять интерес к школе.	Ноябрь	Воспитатели: ст.воспитатель
3.	Обследование развития детей подготовительной группы совместно с учителями начальных классов. Проведение бесед с воспитателями.	март	Педагог-психолог ст.воспитатель
4.	Праздник «До свидания, детский сад»	май	Муз.руковод., воспитатели

### *План работы с организациями*

№	Содержание	Сроки	ответственный
<b><i>Взаимодействие с органами внутренних дел</i></b>			
1	Сотрудничество с УВД по вопросам жестокого обращения взрослого с ребёнком	в течение года	заведующая воспитатели
<b><i>Взаимодействие с комиссией по делам несовершеннолетних</i></b>			
2	Сотрудничество с комиссией по профилактике правонарушений взрослого по отношению к ребёнку	в течение года	заведующая
<b><i>Взаимодействие с другими образовательными учреждениями</i></b>			
3	Посещение воспитателями и специалистами ГМО и базовых д/с	в течение года	старший воспитатель
<b><i>Взаимодействие с библиотекой им. Гайдара</i></b>			
4	Участие воспитанников в конкурсах чтецов	февраль	старший воспитатель
<b><i>Взаимодействие с ОПДН</i></b>			
5	Экскурсия в музей пожарной охраны	декабрь	зам.зав по БЖД

## Раздел 8. План административно-хозяйственной работы

№ п/п	Мероприятия	Ответственный	Срок	Дата выполнения
1	Подготовка всех помещений Учреждения	Заведующий Завхоз	Июнь-август	
2	Приемка Учреждения	Заведующий	Август	
3	Составление списков детей	Заведующий	Май -Сентябрь	
4	Маркировка мебели по ростовым показателям	Зам. зав., мед.сестра Завхоз	Август- Сентябрь	
5	Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия	медицинская сестра, завхоз	постоянно	
6	Координация обязанностей работников управленческого звена	Заведующий, ст. воспитатель,завхоз	Ежемесячно	
7	Прием детей по путевкам, составление договоров	Заведующий	Июнь- Ноябрь	
8	Сбор документов по части родительской платы	Заведующий	По мере необходимости	
9	Совещание при заведующем «Организация работы Учреждения в новом учебном году»	Заведующий ст. воспитатель, завхоз, зам.зав.	Сентябрь	
10	Расстановка кадров	Заведующий	Август	
11	Составление графика аттестации, плана работы по аттестации	Ст. воспитатель	май	
12	Работа по материально-технической базе	Заведующий, ст. воспитатель, завхоз	Ежеквартально	
13	Составление заявки по продуктам питания	Заведующий, кладовщик	Ежеквартально	
14	Рейды по санитарному состоянию групп, помещений Учреждения	Заведующий, мед.сестра, завхоз	Ежемесячно	
15	Составление отчета по пед. кадрам и мл.персоналу	Заведующий	Сентябрь- Октябрь	
16	Инструктаж младшего обслуживающего персонала (долж. инстр.)	Заведующий	Сентябрь	
17	Торжественное собрание трудового коллектива «День дошкольного работника»	Заведующий	Сентябрь	
18	Подготовка здание к зиме, утепление окон, уборка территории	Завхоз	Июнь - сентябрь	
19	Инструктаж по охране труда на рабочем месте (повторный)	Зам. заведующего	Сентябрь	
20	Инструктаж по ОЖЗД. Осенний период.	Зам. заведующего	Сентябрь	
21	Инструктаж педагогических работников (должн. инстр.)	Заведующий	Сентябрь	
22	Подписание договоров	Заведующий	Ежеквартально	
23	Составление графика отпусков работников	Заведующий	Ноябрь - декабрь	
24	Инвентаризация материальных ценностей	Завхоз, кастелянша кладовщик	Ежеквартально	
25	Составление заявок с обслуживающими организациями	Завхоз	Ежеквартально	

26	Проверка помещений Учреждения по соблюдению требований охраны труда	Заведующий, зам. заведующего, завхоз.	Сентябрь, Декабрь, Март, Июнь	
27	Проверка помещений Учреждение по соблюдению требований пожарной безопасности, проверка шкафов ГО	Заведующий, зам. заведующего завхоз	Сентябрь, Декабрь, Май	
28	Составление заявки и подача в ОНД на установку «Новогодней Елки»	Зам. заведующего	Декабрь	
29	Общее собрание труд. Коллектива	Заведующий	Январь	
30	Сдача отчета форма 85-К в УО	Заведующий	Январь	
31	Рассмотрение новой сметы на 2023 г.	Заведующий, зам.зав., завхоз,	Февраль	
32	Ознакомление сотрудников с новой нормативной документацией	Заведующий	По мере составления	
33	Составление Акта работ на летний период	Заведующий, Завхоз, комиссия	Март-Апрель	
34	Составление проекта сметы расходов на новый календарный год и заявок на приобретение материально – технической базы	Заведующий, заместитель заведующего, Завхоз, ст. воспитатель	Июнь	
35	Составление списков воспитанников, посещающих Учреждение в летний период	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели	Май	
36	Приобретение строительных материалов на выполнение ремонтных работ	Завхоз	Апрель-май	
37	Обследование территории МДОУ на выявление опасных деревьев	Завхоз	Постоянно	
38	Субботник	Завхоз	По мере необходимости	
39	Приобретение рассады, оформление цветников	Заведующий, Завхоз	Май - июнь	
40	Расстановка кадров на летний оздоровительный период с учетом летних отпусков.	Заведующий,	Май	
41	Общее собрание трудового Коллектива	Заведующий,	Май	
42	Проверка малых форм на участках групп, проведение работы по устранению нарушений	Заведующий, Завхоз, зам.заведующего Рабочий по обл.зданий	Май, Август	
43	Проверка снежных построек на участках групп	Завхоз, зам.заведующего	декабрь - февраль	
44	Составление плана мероприятий на ЛОП	Заведующий, м/с, ст. воспитатель	Май	
45	Осмотр оформления участков, огородов, цветников	Заведующий, ст. восп., завхоз	Июнь	
46	Объединение групп в ЛОП	Заведующий, ст.воспит.	Июнь	
47	Составление новых локальных актов и нормативных документов	Заведующий	В течении года	
48	Подготовка паспорта готовности к осеннее зимнему периоду	Завхоз	Июнь-август	
49	Укрепление материальной базы	Заведующий, Завхоз	ЛОП	
50	Готовность к новому учебному году	Заведующий, зам. зав., завхоз, ст.воспитатель	июнь-сентябрь	