

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №12»**

**ПРИНЯТО**  
на педагогическом совете  
Протокол №1  
от «31» августа 2023г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом МДОУ «Д/с №12»  
№ 01-11/47 от «31» августа 2023 г.

**Комплексно – целевая программа  
«Здоровье!»  
на 2023 – 2026 учебный год**

г. Ухта  
2023г.

## Содержание

№ п/п	Наименование	страница
	Паспорт программы «Здоровье!»	3
1	Целевой раздел	6
1.1.	Пояснительная записка	6
1.1.1.	Основополагающие документы по проблеме обеспечения здоровья детей	7
1.1.2.	Цели и задачи Программы	7
1.1.3.	Принципы и подходы к формированию Программы	8
1.1.4.	Значимые для разработки и реализации Программы характеристики	8
1.2.	Планируемые результаты освоения Программы	9
1.2.1.	Целевые ориентиры освоения Программы	9
2.	Содержательный раздел	10
2.1.	Основные направления программы «Здоровье!»	10
2.2.	Направления развития системы физкультурно- оздоровительной работы в ДОУ	10
2.3.	Содержание физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ	11
2.3.1.	Организация двигательного режима	11
2.4.	Содержание работы по реализации программы «Здоровыйребенок»	12
2.4.1.	Формы и методы оздоровления детей	12
2.4.2.	Здоровьесберегающие технологии, используемые оздоровления детей	13
2.4.3.	Организация работы с детьми	16
2.4.4.	Организация работы с педагогами	19
2.4.5.	Организация работы с родителями	23
3	Организационный раздел	26
3.1.	Психолого-педагогическое сопровождение оздоровительного процесса	26
3.2.	Обеспечение реализации основных направлений	29
3.3.	Управление реализацией Программы	29
3.4.	Система осуществления контроля над выполнением мероприятий по Программе	30
3.5.	Взаимодействие ДОО и социума	32
3.6.	Материально-техническое обеспечение Программы	32
3.6.1.	Материально – технические условия и оснащенность образовательного процесса	32
3.6.2.	Программно – методическое обеспечение физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ.	35
3.6.3.	Кадровое обеспечение	35
3.6.4.	Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий	35
3.6.5.	Мониторинг реализации программы «Здоровый ребенок»	37
3.6.7.	Организация мониторинга здоровья детей	38

### Паспорт программы «Здоровье!»

Наименование программы	Программа «Здоровье!» муниципального дошкольного образовательного учреждения «Д/с №12» на 2022 – 2025 годы.
Вид программы	Профилактическая, педагогическая.
Заказчик Программы	Родители, педагогический совет ДООУ.
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Указ Президента РФ от 24 марта 2014 г. № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)»;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</li> <li>- Государственная программа Российской Федерации "Развитие физической культуры и спорта" (утв. постановлением Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. N 302);</li> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;</li> <li>- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14ноября 2013 г., № 30384);</li> <li>- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</li> <li>- Локальный уровень:</li> <li>- Устав МДОУ «Детский сад №12»;</li> <li>- Программа развития МДОУ «Детский сад №12» на 2023-2026гг.</li> </ul>
Разработчик	Педагогический совет ДООУ
Исполнители	Педагогический коллектив, медицинский персонал, инструктор по физическому воспитанию
Цель программы	Сохранение и укрепление здоровья детей. Формирование у детей представлений о человеке и его здоровье, развитие потребности к здоровому образу жизни с учетом региональных особенностей Республики Коми
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформировать у детей ценности здорового образа жизни.</li> <li>2. Обеспечить условия для сохранения, укрепления физического и психического здоровья, в том числе эмоционального благополучия, воспитанников в соответствии с их возрастными особенностями.</li> <li>3. Внедрить в практику ДООУ современные технологии обучения здоровому образу жизни, обеспечивающих укрепление здоровья детей путем использования здоровьесберегающих технологий.</li> <li>4. Исключить несчастные случаи с воспитанниками.</li> <li>5. Повышать индекс здоровья на 0,3%(ежегодно).</li> <li>6. Повысить уровень сформированности представлений у детей знаний об элементарных нормах и правилах (культурно-гигиенические навыки, знания о правильном питании, закаливании, умения в организации самостоятельной двигательной деятельности) до 60%.</li> </ol>

	<p>7. Повысить профессиональную компетентность педагогов, которая предполагает знание программ, методик и технологий по здоровьесбережению детей до 100%.</p> <p>8. Пополнить предметно-пространственную развивающую среду: оборудование центров двигательной активности детей в группах в соответствии ФГОСДО.</p> <p>9. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и компетентность родителей (законных представителей) в вопросах охраны и укрепления здоровья детей.</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>Для Учреждения: Снижение заболеваемости воспитанников в результате физкультурно-оздоровительной и повышения жизненного тонуса; положительная динамика показателей физического здоровья воспитанников; высокая профессиональная компетентность, активность специалистов Учреждения и их участие в здоровьесберегающей инновационной деятельности; совершенствование системы физического и психического воспитания на основе реализации дифференцированного подхода к каждому ребенку.</p> <p>Для воспитанников: благоприятный психологический климат, развитие в детском коллективе отношений дружбы, взаимопомощи, толерантности; приобретение знаний об основах здорового и безопасного образа жизни, знаний о личной гигиене; развитие навыков и норм поведения, способствующих сохранению и укреплению здоровья.</p> <p>Для педагогического персонала: рост профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов в сохранении и укреплении здоровья детей; осознанное отношение воспитанников к своему здоровью, осознание ценности здоровья и здорового образа жизни; улучшение психического и социального здоровья детей.</p> <p>Для родителей (законных представителей) воспитанников: стимулирование внимания дошкольников к вопросам здорового образа жизни, двигательной активности и правильного питания в условиях семьи; сформированность у родителей (законных представителей) представлений о влиянии здоровья ребенка на успешность его обучения, физическое и личностное развитие; сформированность знаний родителей (законных представителей) о возрастных и индивидуальных особенностях развития ребенка и умений учитывать в процессе семейного воспитания; высокая активность родителей (законных представителей) в планировании и организации мероприятий, направленных на оздоровления детей в процессе образовательной деятельности; оптимизация детско - родительских отношений</p>
<p>Перечень основных мероприятий Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие и соответствие нормативно-правовой основы ДОУ, регулирующей данное направление (нормативные документы, локальные акты);</li> <li>- научно – методическое обеспечение (участие в районных</li> </ul>

	<p>семинарах, создание банка данных о состоянии здоровья и физическом развитии детей дошкольного возраста); организация работы с детьми (мероприятия направленные на воспитание у детей культуры здоровья);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование материально – технической базы и предметно – пространственной развивающей среды;</li> <li>- организация работы с родителями (мероприятия направленные на воспитание у родителей культуры здоровья, на обучение родителей методам и приемам работы с детьми по воспитанию у них здорового образа жизни);</li> <li>- организация профилактических, физкультурно – оздоровительных мероприятий с детьми и сотрудниками;</li> <li>- организация мониторинга здоровья детей;</li> <li>- управление реализацией Программы.</li> </ul>
Срок реализации Программы	2023 – 2026 годы
Источники финансирования	Бюджетные средства, Внебюджетные средства
Механизм контроля	<p>Координация и контроль выполнения подпрограммы «Здоровье!» в МДОУ «Д/с №12» возлагается на педагогический совет.</p> <p>Педагогический совет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализирует ход выполнения мероприятий по реализации подпрограммы «Здоровый ребенок» и вносит предложения по их коррекции;</li> <li>- координирует взаимодействие всех участников образовательного процесса;</li> <li>- ежегодно информирует педагогический коллектив, родителей о ходе выполнения подпрограммы «Здоровье!»</li> <li>- ежегодно проводит мониторинг, по итогам реализации программы.</li> <li>- контроль за реализацией Программы осуществляется в установленном порядке управлением образования, администрацией ДОУ.</li> </ul>

# **1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ**

## **1.1. Пояснительная записка**

Система образования в обществе на современном этапе ее развития выполняет образовательную функцию, является институтом здоровья человека. В современных условиях развития общества проблема сохранения здоровья детей является самой актуальной. Особенно остро этот вопрос стоит в дошкольных учреждениях, где вся практическая работа, направлена на сохранение и укрепление здоровья детей.

Именно в дошкольном детстве в результате целенаправленного педагогического воздействия укрепляется здоровье ребенка, происходит тренировка физиологических функций организма, интенсивно развиваются движения, двигательные навыки и физические качества, необходимые для всестороннего гармоничного развития личности. Поэтому считается, что проблема оздоровления детей не кампания одного дня и деятельность не одного человека, а целенаправленная, систематически спланированная работа всего коллектива образовательного учреждения на длительный срок.

Требование федерального государственного образовательного стандарта к структуре образовательной программы дошкольного образования определяет как одну из важнейших задач: охрану и укрепление здоровья воспитанников через интеграцию образовательных областей, создание условий безопасной образовательной среды, осуществление комплекса психолого – педагогической, профилактической и оздоровительной работы. Поэтому внедрение инновационных технологий и введение оздоровительных мероприятий в образовательный процесс, подготовка ребёнка к здоровому образу жизни на основе здоровьесберегающих технологий и нетрадиционных форм организации физкультурных занятий является приоритетным направлением деятельности нашего детского сада в условиях реализации ФГОС ДО.

С этой позиции в центре работы по полноценному физическому развитию и укреплению здоровья детей должны находиться, во-первых, семья, включая всех ее членов и условия проживания; во-вторых, дошкольное образовательное учреждение, где ребенок проводит большую часть своего активного времени, т.е. социальные структуры, которые в основном определяют уровень здоровья детей.

В наше дошкольное учреждение приходят дети в основном с II и III группой здоровья. Проанализировав факты, мы выявили противоречие между необходимостью формирования осознанного отношения ребёнка к своему здоровью и отсутствием в ДОУ целостной системы физкультурно-оздоровительной работы, разработанной для ДОУ, основанной на современных оздоровительных технологиях и учитывающей местные условия, так и необходимость внедрения нетрадиционных подходов к работе с детьми.

В соответствии с этим особую актуальность приобретает поиск новых средств и методов повышения эффективности физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных учреждениях, создание оптимальных условий для всестороннего гармоничного развития личности ребёнка.

Одним из путей решения является комплексный подход к оздоровлению детей через использование здоровьесберегающих технологий, без которых немислим педагогический процесс современного детского сада. Их внедрение строится на формировании осознанного отношения ребёнка к своему здоровью, которое, в свою очередь, должно стать системообразующим фактором модернизации физкультурно - оздоровительной деятельности современного детского сада.

Программа «Здоровый ребенок» разработана в силу особой актуальности проблемы сохранения здоровья воспитанников и отражает эффективные подходы к комплексному решению вопросов оздоровления подрастающего поколения, определяет основные направления, задачи, а также план действий и реализацию их в течение 4 лет. Программа рассчитана на детей от 2 до 7 лет.

### **1.1.1. Основополагающие документы по проблеме обеспечения здоровья детей**

1. Конвенция о правах ребенка;
2. Конституция РФ, ст. 38, 41, 42,43;
3. ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.98г. № 124-ФЗ (с изменениями от 20.07.00г.);
4. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
5. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
6. Государственная программа Российской Федерации "Развитие физической культуры и спорта" (утв. постановлением Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. N 302);
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14ноября 2013 г., № 30384);
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28
9. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
10. Программа развития МДОУ «Детский сад №12» на 2023-2026гг.

### **1.1.2. Цели и задачи Программы**

**Цель:** Сохранение и укрепление здоровья детей. Формирование у детей представлений о человеке и его здоровье, развитие потребности к здоровому образу жизни с учетом региональных особенностей Республики Коми.

#### **Задачи:**

1. Сформировать у детей ценности здорового образа жизни.
2. Обеспечить условия для сохранения, укрепления физического и психического здоровья, в том числе эмоционального благополучия, воспитанников в соответствии с их возрастными особенностями.
3. Внедрить в практику ДОУ современные технологии обучения здоровому образу жизни, обеспечивающих укрепление здоровья детей путем использования здоровьесберегающих технологий.
4. Исключить несчастные случаи с воспитанниками.
5. Повышать индекс здоровья воспитанников на 0,3%(ежегодно)

6. Повысить уровень сформированности представлений у детей знаний об элементарных нормах и правилах (культурно-гигиенические навыки, знания о правильном питании, закаливании, умения в организации самостоятельной двигательной деятельности) до 60%.

7. Повысить профессиональную компетентность педагогов, которая предполагает знание программ, методик и технологий по здоровьесбережению детей до 100%.

8. Пополнить предметно-пространственную развивающую среду: оборудование центров двигательной активности детей в группах в соответствии ФГОС ДО.

9. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и компетентность родителей (законных представителей) в вопросах охраны и укрепления здоровья детей.

### **1.1.3. Принципы и подходы к формированию Программы**

1. Принцип научности: подкрепление всех оздоровительных мероприятий

2. Научно-обоснованными методиками.

3. Принцип целостности педагогических процессов: непрерывность процесса оздоровления через тесное взаимодействие педагогов, медицинских работников, родителей.

4. Принцип систематичности и последовательности: взаимосвязь знаний, умений и навыков.

5. Принцип построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей ребенка.

6. Принцип возрастной адекватности дошкольного возраста (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

7. Принцип доступности.

8. Принцип активного обучения.

9. Принцип сотрудничества с семьей

### **1.1.4. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики**

За последние 10-летие в Российской Федерации значительно ухудшилось состояние здоровья детей дошкольного возраста. По результатам всероссийской диспансеризации только 32,1% признаны здоровыми (1 группа здоровья).

Результаты выборочных научных исследований свидетельствуют о том, что в настоящее время не более 10% детей 5-7 лет можно считать абсолютно здоровыми. По данным ведущих педиатров, количество детей дошкольного возраста с хроническими заболеваниями составляет 17-20%. Из общей заболеваемости дошкольников 75% приходится на острые респираторно-вирусные инфекции или грипп.

Особенно актуально проблема сохранения детского здоровья для северных регионов России. Региональные особенности Республики Коми создают дополнительные дискомфортные условия для жизни человека. Это вызвано рядом факторов, а именно:

- резкие перепады атмосферного давления;
- резкие перепады температуры воздуха (до  $-45^{\circ}\text{C}$  и более);
- частое столкновение атмосферных фронтов;
- северные ветра; особенности питания:
- несбалансированное питание;
- химические добавки в продукты питания;
- фитодефицит;
- ухудшение экологической обстановки;
- дисбаланс микроэлементов в воде.



## 1.2. Планируемые результаты освоения Программы

### 1.2.1 Целевые ориентиры

Согласно требованиям ФГОС ДО результаты освоения Программы сформированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец дошкольного детства (модель выпускника)

- У ребёнка сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности, имеются первичные представления о себе, о мире.

- Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками.

- Самостоятельно выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдает элементарные правила здорового образа жизни.

- Эмоционально отзывчивый. Дошкольник откликается на эмоции близких людей и друзей, способный управлять своим поведением и планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели. Ребёнок на основе

- первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения.

- Ребенок подвижен, вынослив.

- Осторожен и предусмотрителен. Избегает травм, знает как вести себя в экстремальных ситуациях, проявляет разумность в незнакомой обстановке.

## 2. Содержательный раздел

### 2.1. Основные направления программы «Здоровый ребенок»

Ведущие концептуальные подходы к организации физкультурно– оздоровительной работы в дошкольном образовательном учреждении:

- Создание благоприятных условий для формирования психически и физически здоровой личности, обеспечение большей социальной защиты ребенка.
- Обеспечение стабилизации социальной сферы, увеличение охвата детей и родителей физкультурно – оздоровительной работой.
- Формирование жизненных ценностей ребенка, в которых здоровье займет престижное место, получение детьми и родителями знаний, умений и навыков по поддержанию своего организма в комфортных условиях.
- Стабилизация и улучшение основных показателей здоровья.
- Укрепление и расширение базы физкультурно – оздоровительной, медицинской, психологической службы.
- Совершенствование системы индивидуально – дифференцированного закаливания и лечебно – профилактической работы в течение дня

### 2.2. Направления развития системы физкультурно – оздоровительной работы дошкольного образовательного учреждения

#### **Профилактическое:**

1. Обеспечение благоприятного течения адаптации.
2. Выполнение санитарно – гигиенического режима.
3. Решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры.
4. Предупреждение острых заболеваний и невротических состояний методами неспецифической профилактики.
5. Проведение социальных, санитарных и специальных мер по профилактике и распространению инфекционных заболеваний.

#### **Организационное:**

1. Организация здоровьесберегающей среды в ДОУ.
2. Определение показателей физического развития, двигательной подготовленности, объективных и субъективных критериев здоровья методами диагностики.
3. Изучение передового педагогического, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик.
4. Систематическое повышение квалификации педагогических и медицинских кадров.
5. Пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

## 2.3. Содержание физкультурно – оздоровительной работы в дошкольном учреждении

### 2.3.1. Организация двигательного режима

Формы организации	Младший возраст		Старший возраст	
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовител. группа
<b>Организованная деятельность</b>		6 часов в неделю	8 часов в неделю	
<b>Утренняя гимнастика</b>	6-8 минут	6-8 минут	8-10 минут	10-12 минут
<b>Дозированный бег</b>		3 - 4 минут	5 – 6 минут	7 - 8 минут
<b>Упражнения после дневного сна</b>	5 – 10 минут	5 – 10 минут	5 – 10 минут	5 – 10 минут
<b>Подвижные игры</b>	Не менее 2-4 в день			
	6 – 8 минут	10- 15 минут	15 – 20 минут	15 – 20 минут
<b>Спортивные игры</b>			Целенаправленное обучение педагогом не менее 1 раза в неделю	
<b>Спортивные упражнения</b>	Целенаправленное обучение педагогом не менее 1 раза в неделю			
		8- 12 минут	12 – 15 минут	12 – 15 минут
<b>Физкультурные упражнения на прогулке</b>	Ежедневно с подгруппами			
	5 – 10 минут	10 – 12 минут	10 – 15 минут	10 – 15 минут
<b>Спортивные развлечения</b>	1 раз в месяц			
	15 минут	20 минут	30 минут	30 – 40 минут
<b>Спортивные праздники</b>	2 раза в год			
	15 минут	20 минут	30 минут	40 минут
<b>Неделя здоровья</b>	Не реже 1 раза в квартал			
<b>Самостоятельная двигательная активность</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

## 2.4. Содержание работы по реализации программы «Здоровый ребенок».

### 2.4.1. Формы и методы оздоровления детей.

№ п/п	Формы и методы	содержание	Контингент детей
1	Обеспечение здорового ритма жизни	- щадящий режим (адаптационный период); - гибкий режим; - организация микроклимата и стиля жизни группы.	все возрастные группы
2	Физические упражнения	- утренняя гимнастика; - физкультурно-оздоровительные занятия; - подвижные и динамичные игры; - профилактическая гимнастика (улучшение осанки, зрения, профилактика плоскостопия); - спортивные игры; - пешие прогулки	все возрастные группы
3	Гигиенические и водные процедуры	- умывание; - мытье рук; - игры с водой; - обеспечение чистоты среды; - посещение бассейна	все возрастные группы
4	Свето-воздушные ванны	- проветривание помещений; - прогулки на свежем воздухе; - обеспечение температурного режима	все возрастные группы
5	Активный отдых	- развлечения и праздники; - игры – забавы; - дни здоровья; - каникулы	все возрастные группы
6	Музтерапия	- музыкальное сопровождение режимных моментов; - музыкальное оформление фона занятий; - музыкальная театральная деятельность	все возрастные группы
7	Аутотренинг психогимнастика	- игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы; - игры-тренинги на подавление отрицательных эмоций и снятие невротических состояний; - коррекция поведения	все возрастные группы
8	Пропаганда ЗОЖ	- периодическая печать; - курс лекций и бесед; - спецзанятия по ОБЖ	все возрастные группы

## 2.4.2. Здоровьесберегающие технологии, используемые для оздоровления детей

Виды эдоровьесберегающих педагогических технологий	Время проведения в режиме дня	Особенности методики проведения	Ответственный
Технология сохранения и укрепления здоровья			
Ритмика	Не раньше, чем через 30 мин. после приема пищи, 2 раза в неделю по 30 мин. со среднего возраста	Обратить внимание на Художественную ценность, величину физической нагрузки и ее соразмерность возрастным показателям ребенка	Инструктор по физическому воспитанию, музыкальный руководитель, воспитатели
Динамические паузы	Во время занятий, 2-5 мин., по мере утомляемости детей	Рекомендуется для всех детей в качестве профилактики утомления. Могут включать в себя элементы гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики в зависимости от вида занятия	педагоги
Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в групповой комнате - малой со средней степенью подвижности. Ежедневно для всех возрастных групп	Игры подбираются в соответствии с возрастом ребенка, местом и временем ее проведения. В ДОУ используются элементы спортивных игр	Воспитатели, Инструктор по физическому воспитанию
Релаксация	В любом подходящем Помещении в зависимости от состояния детей и целей, педагог определяет интенсивность технологии. Для всех возрастных групп	Можно использовать Спокойную классическую музыку (Чайковский, Рахманинов), звуки природы	Воспитатели, Инструктор по физическому воспитанию
Технологии эстетической направленности	Реализуются на занятиях художественно-эстетического цикла, при посещении	Осуществляется вовремя проведения ООД, а также по специально запланированному графику мероприятий. Особое значение имеет	Все педагоги ДОУ

	музеев, театров, выставок и пр., оформлении помещений к праздникам и др. Для всех групп	работа с семьей, привитие детям эстетического вкуса	
Гимнастика пальчиковая	С младшего возраста, индивидуально либо с подгруппой, ежедневно	Рекомендуется всем детям, особенно с речевыми проблемами. Проводится в любой удобный отрезок времени (в любое удобное время)	Воспитатели, Инструктор по физическому воспитанию
Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3-5 мин. в любое свободное время; в зависимости от интенсивности зрительной нагрузки, с младшего возраста	Рекомендуется использовать наглядный материал, показ педагога	Все педагоги
Гимнастика дыхательная	В различных формах физкультурно - оздоровительной работы	Обеспечить проветривание помещения, педагогу дать детям инструкции о обязательной гигиене полости носа перед проведением процедуры	Все педагоги
Гимнастика корригирующая после дневного сна	Ежедневно после дневного сна, 5-10 мин.	Форма проведения различна: упражнения на кроватках, обширное умывание; ходьба по ребристым дощечкам; легкий бег из спальни в группу с разницей температуры в помещениях и другие в зависимости от условий ДОУ	Воспитатели
Дорожки здоровья	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы	Рекомендуется детям с плоскостопием и в качестве профилактики болезней опорного свода стопы.	Воспитатели, Инструктор по физическому воспитанию
Технологии обучения здоровому образу жизни			
ООД	2-3 раза в неделю в спортивном или музыкальном залах. Ранний возраст - в групповой комнате, 10 мин. Младший возраст-	Занятия проводятся в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДОУ. Перед занятием необходимо хорошо проветрить помещение	Воспитатели, Инструктор по физическому воспитанию

	15-20 мин., средний возраст - 20-25 мин., старший возраст - 25-30 мин.		
Утренняя гимнастика	Ежедневно в музыкальном и спортивном залах, в группе. Все возрастные группы.	Комплексы подбираются в соответствии с возрастными особенностями	Воспитатели, Инструктор по физическому воспитанию
Коммуникативные игры	1-2 раза в неделю по 30 мин. со старшего возраста	Занятия строятся по определенной схеме и состоят из нескольких частей. В них входят беседы, этюды и игры разной степени подвижности, занятия рисованием, лепкой и др.	Воспитатели, педагог-психолог
Занятия из серии «Здоровье»	1 раз в неделю по 30 мин. со старшего возраста	Могут быть включены в сетку НОД в качестве познавательного развития	Воспитатели, Инструктор по физическому воспитанию
Физкультурные праздники и развлечения	Один раз в квартал во всех возрастных группах		Инструктор по физическому воспитанию, воспитатели.
<b>Коррекционные технологии</b>			
Артикуляционная гимнастика	Сеансами по 10-12 занятий, по 30-35 мин. со средней группы	Занятия проводят по подгруппам 10-13 человек, программа имеет диагностический инструментарий и предполагает протоколы занятий	Педагог-психолог
Технологии музыкального воздействия	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы; либо отдельные занятия, 2-4 раза в месяц, в зависимости от поставленных целей	Используются в качестве вспомогательного средства как часть других технологий; для снятия напряжения, повышения эмоционального настроения и пр.	Все педагоги
Сказкотерапия	2 - 4 занятия в месяц по 30 мин. со старшего возраста	Занятия используют для психологической терапевтической и развивающей работы. Сказку может рассказывать взрослый, либо это может быть групповое рассказывание, где рассказчиком является не	Воспитатели, педагог-психолог

		один человек, а группа детей	
Технологии коррекции поведения	Сеансами по 10-12 занятий по 25-30 мин. со старшего возраста	Проводятся по специальным методикам в малых группах по 6-8 человек. Группы составляются не по одному признаку - дети с разными проблемами занимаются в одной группе. Занятия проводятся в игровой форме, имеют диагностический инструментальный и протоколы занятий	Воспитатели, педагог-психолог
Психогимнастика	1-2 раза в неделю со старшего возраста по 25-30 мин.	Занятия проводятся по специальным методикам	Воспитатели, Педагог - психолог

### 2.4.3. Организация работы с детьми

#### Группа детей от 2 до 4 лет

совместная работа с родителями по адаптации детей в условиях ДОУ

#### Задачи:

1. Снять эмоциональный дискомфорт в период адаптации детей. Объединить усилия детского сада и семьи в укреплении и сохранении здоровья детей.
2. Познакомить детей с основами безопасности жизнедеятельности, используя игровые технологии.
3. Познакомить детей с основами валеологической культуры.

#### Формы:

- Составление группового альбома «Это моя семья» (совместно с родителями).
- Беседы с использованием альбома «Это моя семья».
- Игры – тренинги
- Пальчиковые игры.
- Дыхательная гимнастика.
- Дидактические игры.
- Непосредственно образовательная деятельность (с использованием тренингов, динамических пауз, пальчиковых игр,).
- Корректирующие упражнения.
- Утренняя гимнастика (в игровой форме).
- ООД по физическому развитию (в игровой, сюжетной форме).
- Составление альбома «Опасные предметы», беседа по альбому.
- Подвижные игры.



### **Ожидаемые результаты:**

1. Легкая адаптация детей.
2. Дети будут иметь представления об опасных предметах дома, в детском саду, на улице.
3. Дети освоят культурно гигиенические навыки, навыки самообслуживания
4. У детей будут заложены основы валеологической культуры.
5. У детей будут сформированы представления о личной гигиене, строении тела человека.

### **Группа детей от 4 до 5 лет**

внедрение здоровьесберегающих технологий и технологий по ОБЖ в совместную деятельность детей и воспитателей.

### **Задачи:**

1. Формировать потребности в двигательной активности.
2. Способствовать приобретению двигательных умений и навыков элементарного массажа, самомассажа и правильного дыхания.
3. Формировать представления о безопасном поведении на улице, дома, в детском саду, на природе.
4. Формировать представления детей о своём теле через чтение сказок о частях тела и их функциях.
5. Способствовать тесному взаимодействию с родителями.

### **Формы работы:**

- Пальчиковые игры, самомассаж биологически активных зон, дыхательная гимнастика, упражнения для глаз, корригирующие упражнения, массаж пальцев рук, тренинги с использованием классической музыки.
- ООД по физической культуре, утренняя гимнастика, закаливание.
- Организованная образовательная деятельность валеологического характера, по основам безопасности жизнедеятельности.
- Дидактические игры и игровые упражнения по ОБЖ, валеологии.
- Игровые обучающие ситуации по ОБЖ, валеологии.
- Проектная деятельность (совместно с родителями).
- Совместные выставки, праздники, фотопрезентации ЗОЖ, ОБЖ.

### **Ожидаемые результаты:**

1. У детей будет сформирована потребность в двигательной активности: дети будут свободно владеть двигательными умениями и навыками элементарного массажа, самомассажа и правильного дыхания.
2. У детей будут сформированы на элементарном уровне представления о безопасном поведении дома, на улице, в детском саду, на природе.
3. У детей будут сформированы представления о строении тела человека и некоторые их функции.
4. У детей будут сформированы представления о способах укрепления здоровья человека о личной гигиене.

### **Группа детей от 5 до 6 лет**

внедрение здоровьесберегающих технологий и технологий по ОБЖ в организованные формы работы с детьми.

#### **Задачи:**

1. Формировать представления детей о важнейших анатомо- физиологических понятиях.
2. Развивать умения сознательно вырабатывать полезные привычки правильного поведения, способствующие укреплению и сохранению здоровья, безопасного поведения в различных ситуациях.
3. Способствовать повышению работоспособности в процессе познавательных занятий, снижению утомляемости.
4. Способствовать тесному взаимодействию и сотрудничеству с родителями.

#### **Формы работы:**

- Организованная образовательная деятельность, игры, игровые обучающие ситуации.
- Совместная с родителями проектная деятельность.
- Создание семейных фотопрезентаций по ЗОЖ в рубрике «Делимся опытом».
- Создание книг - рассказов, сказок по ОБЖ, ЗОЖ детей.
- Тренинги.
- Беседы.
- Создание коллажей.
- Выставки рисунков детей.
- Динамические паузы, физ. минутки, пальчиковые игры, дыхательная гимнастика, самомассаж, массаж пальцев рук, корригирующие упражнения, звуковая гимнастика, гимнастика для глаз.

#### **Ожидаемые результаты:**

1. У детей будут сформированы представления о важнейших физиологических особенностях организма человека, способах сохранения здоровья.
2. У детей будет сформированы привычки здорового образа жизни, способность замечать нарушения в поведении людей.
3. У детей будут сформированы представления о благополучных взаимоотношениях между людьми.
4. У детей вырабатывается высокий уровень работоспособности на занятиях.
5. Родители будут принимать активное участие в жизни группы.

### **Группа детей от 6 до 7 лет**

внедрение во все виды деятельности здоровьесберегающих технологий и технологий по ОБЖ.

#### **Задачи:**

1. Формировать осознанное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих людей.
2. Формировать у детей мотивацию к здоровому образу жизни, как готовности самостоятельно решать: задачи здорового образа жизни и безопасного поведения, задачи разумного поведения в непредвиденных ситуациях, задачи оказания элементарной медицинской, психологической самопомощи и помощи.

3. Формировать представления о безопасности поведения в окружающей среде.
4. Формировать представления детей о социально благоприятных (здоровых) взаимоотношениях людей.

#### Формы работы:

- Непосредственно образовательная деятельность, игры.
- Проектная деятельность.
- Анализ ситуаций.
- Создание книг сказок по ОБЖ, и ЗОЖ
- Разыгрывание ситуаций об опасных взаимоотношениях между людьми, анализ, способы избежания опасностей.
- Фотопрезентации в рубрике «Делимся опытом».
- Использование в различных видах деятельности динамических пауз, физминуток, пальчиковых игр, дыхательной гимнастики, самомассажа, массажа пальцев рук, корригирующих упражнений, звуковой гимнастики, гимнастики для глаз.
- Совместные с родителями познавательные вечера.

#### Ожидаемые результаты:

1. У детей сформируется осознанное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.
2. У детей будет сформирована мотивация к здоровому образу жизни, как готовности самостоятельно решать: задачи здорового образа жизни и безопасного поведения, задачи разумного поведения в непредвиденных ситуациях, задачи оказания элементарной медицинской, психологической самопомощи и помощи.
3. У детей будут сформированы представления о безопасности поведения
4. окружающей среде
5. У детей будут сформированы представления о социально благоприятных (здоровых) взаимоотношениях людей, они смогут вербально решать возникающие конфликты.
6. Большая часть родителей будет принимать активное участие в педагогической деятельности ДОУ.

#### 2.4.4. Организация работы с педагогами

2023-2026				
№ п/п	мероприятия	Ожидаемый результат	Ответственные	срок
1.	Изучение нормативных документов по проблеме обеспечения здоровья детей дошкольного возраста	Повышение правовой грамотности	Заведующий ДОУ, Зам.заведующего, старший воспитатель	По мере поступления
2.	Повышение квалификации педагогов по направлению «Организация образовательной и оздоровительной работы с детьми»	Повышение квалификации	старший воспитатель	По годовому плану КПК
3.	Ознакомление педагогов с педагогическими	Внедрение новых здоровьесберегающих	старший воспитатель,	По годовому

	новинками по оздоровлению детей	технологий	Воспитатели	плану ДОУ
4.	Консультации: «Роль семьи и детского сада в формировании здоровья ребенка»; «Воспитание дружеских взаимоотношений у детей в командных подвижных играх с элементами соревнования»	Повышение компетентности педагогов в вопросах взаимодействия с семьей по формированию здоровья детей. Систематизация командных подвижных игр в соответствии с возрастом по воспитанию дружеских взаимоотношений у детей.	старший воспитатель	По годовому плану ДОУ
5.	Семинар – практикум: «Организация закаливания»	Методические рекомендации по проведению закаливания	старший воспитатель инструктор по физическому воспитанию, воспитатели	По годовому плану ДОУ
6.	Педагогический час: «Преемственность воспитания и образования в ДОУ и начальной школы» (проблемы сохранения и укрепления здоровья); «Профилактика и коррекция плоскостопия»; «Нравственно-волевое воспитание детей в процессе Развития физических качеств»	Создание единого плана оздоровительных мероприятий Рекомендации по профилактике. Разработать план – конспект занятия игрового характера.	старший воспитатель инструктор по физическому воспитанию, воспитатели, педагог-психолог	По годовому плану
7.	Практическое занятие: «Активный отдых – организация и проведение физкультурных досугов и праздников»	Методические рекомендации для педагогов и родителей по организации активного отдыха	старший воспитатель инструктор по физическому воспитанию, воспитатели	По годовому плану ДОУ
8.	Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии ФГОС ДО	Методические рекомендации по созданию РППС в соответствии ФГОС ДО	старший воспитатель инструктор по физическому воспитанию, воспитатели	По годовому плану ДОУ
9.	Тестирование «Здоровье и работоспособность»	Создание банка данных о состоянии здоровья	старший воспитатель инструктор по физическому	По годовому плану ДОУ

			воспитанию, воспитатели	
10.	Изучение нормативных документов по проблеме обеспечения здоровья детей дошкольного возраста	Повышение правовой грамотности	старший воспитатель инструктор по физическому воспитанию, воспитатели	По мере поступления
11.	Повышение квалификации педагогов по направлению «Организация образовательной и оздоровительной работы с детьми»	Повышение квалификации	Заведующий ДОУ	По годовому плану КПК
12.	Ознакомление с педагогическими новинками по оздоровлению детей	Внедрение новых здоровьесберегающих технологий	Старший воспитатель, воспитатели	По годовому плану ДОУ
13.	Консультация: «Особенности организации оздоровительно–развивающей работы с ослабленными детьми»; «Профилактика нарушений осанки, плоскостопия»	Пополнение и обновление физкультурного нестандартного оборудования для работы с ослабленными детьми	старший воспитатель инструктор по физическому воспитанию, воспитатели	По годовому плану ДОУ
14.	Семинар – практикум: «Психогигиенические и психопрофилактические методы и средства в практике организации оздоровительной работы»; «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми»	Разработать комплекс психогигиенических мероприятий	старший воспитатель инструктор по физическому воспитанию, воспитатели Педагог-психолог	По годовому плану ДОУ
15.	Педагогический час: «Влияние упражнений и заданий на развитие мелких мышц руки на успешность освоения изобразительных, музыкально-исполнительских, конструктивных и трудовых умений ,развитие первоначальных навыков письма»	Использование оздоравливающих технологий на занятиях	старший воспитатель инструктор по физическому воспитанию, воспитатели музыкальный руководитель,	По годовому плану ДОУ
16	Практическое занятие: «Организация и методика Гигиенического обучения дошкольников»	Разработать план – конспект с игровой мотивацией	Старший воспитатель, воспитатели	По годовому плану ДОУ

17	Изучение нормативных Документов по проблеме обеспечения здоровья детей дошкольного возраста	Повышение правовой грамотности	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, воспитатели	По мере поступления
18.	Повышение квалификации педагогов по направлению «Организация образовательного процесса с детьми»	Повышение квалификации	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, воспитатели	По годовому плану повышения квалификации
19.	Ознакомление с технологиями оздоровления детей (Программа формирования здоровья дошкольников «Здравствуй» М. Лазарев)	Внедрение здоровьесберегающих технологий	Старший воспитатель, воспитатели	В течение всего года
20.	Педагогический совет «Здоровье каждому»	-	Старший воспитатель, воспитатели	По годовому плану ДОУ
21.	Выставка методического и учебно-дидактического материала по формированию представлений о культуре здоровья	Повышение педагогической компетентности	Старший воспитатель, воспитатели	По годовому плану ДОУ
22.	Консультация для молодых специалистов «Формирование представлений о ЗОЖ посредством игровых технологий»	Повышение педагогической компетентности	Старший воспитатель, воспитатели	По годовому плану ДОУ
23.	Консультация: «Возрастные особенности динамики показателей физического развития, физической подготовленности и психических процессов дошкольников в период подготовки и адаптации к обучению в школе»	Методические рекомендации по теме «Готовимся к школе методами физической активности»	инструктор по физическому воспитанию педагог психолог -	По годовому плану ДОУ
24.	Тестирование «Здоровье и работоспособность»	Создание банка о состоянии здоровья	инструктор по физическому воспитанию	По годовому плану ДОУ
25.	Совещание при заведующем «Оптимизация работы коллектива по физическому	Активизация двигательной активности дошкольников	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	По годовому плану

	воспитанию осенний период»			
26.	Консультация-диалог «Организация здоровьесберегающей среды в группе»	Методические рекомендации	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	По годовому плану

#### 2.4.5. Организация работы с родителями

2023 – 2026 учебные годы				
№ п/п	Форма проведения	Название мероприятия	Ожидаемый результат	Ответственные
1.	Информация в родительском уголке	«Ваш помощник – спортивный уголок»; «В поход всей семьей»; «Как сохранить зубы здоровыми и красивыми»; «Осанка вашего ребенка» и др.	Повышение компетентности родителей в вопросах оздоровления детей дошкольного возраста.	Воспитатели
2.	Консультация	«Оказание первой помощи»; «К здоровью без лекарств»		Медицинская сестра
3.	Устный журнал	«Правильное питание – залог здоровья» и др.		Медицинская сестра
4.	День открытых дверей	«День здоровья»	Активизация участия родителей в оздоровлении детей	инструктор по физическому воспитанию, музыкальный руководитель Воспитатели
5.	Анкетирование	Изучение семейного опыта по оздоровлению детей дошкольного возраста через анкетирование по выявленным проблемам в плане оздоровления детей. Выявление особенностей нервно-психического здоровья и развития детей от 4 до 6 лет	Создание банка данных по опыту оздоровления детей Создание банка данных о состоянии здоровья воспитанников Методические рекомендации по сохранению и укреплению психического здоровья детей	инструктор по физическому воспитанию, старший воспитатель
6.	Родительское собрание	«Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей – одна из основных задач дошкольного образовательного учреждения и семьи»	Повышение эффективности работы по взаимодействию с семьей	Воспитатели
7.	Библиотека-передвижка	«Пропаганда здорового образа жизни»		инструктор по физическому

				воспитанию
8.	Информация в родительском уголке	«Возрастные особенности физического развития детей»; «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» и др.	Повышение медицинской грамотности и компетентности родителей в вопросах оздоровления детей дошкольного возраста.	Воспитатели
9.	Консультация	«Массаж – профилактика Простудных заболеваний»; «Зрительная гимнастика»		Медицинская сестра,
10.	Устный журнал	«Упражнения при плоскостопии и нарушении осанки» и др.		инструктор по физическому воспитанию
11.	Семинар–практикум	«Психологический практикум по профилактике детских неврозов»	Практические советы «Как сберечь психическое здоровье детей»	Старший воспитатель, инструктор
12.	Совместные физкультурные досуги, праздники	«Витаминное шоу»; «Папа, мама, я - дружная семья»; «Народные спортивные игры»; «Как играли наши бабушки и дедушки»; «Праздник здоровья»; «1 июня – День защиты детей»		инструктор по физическому воспитанию, музыкальный руководитель, Воспитатели
13.	Информация в родительском уголке	«Рекомендации по оздоровлению часто болеющих детей	Повышение компетентности родителей в вопросах оздоровления дошкольников Овладение практическими методами профилактики простудных заболеваний, зрительного утомления, нарушений зрительных функций	Воспитатели
14.	Консультация	«Береги зеницу ока»; «Этот безобидный насморк»		воспитатели
15.	Устный журнал	«Заболевания уха»	Повышение информированности родителей в вопросах профилактики ушных заболеваний	Мед. сестра
16.	День открытых дверей	«День Нептуна»	Приобщение к здоровому образу жизни	инструктор по физическому воспитанию, воспитатели
17.	Тестирование	«О здоровье всемье»	Активизация в оздоровлении детей	Воспитатели



18.	Информация в родительском уголке	«Рекомендации по Оздоровлению часто болеющих детей»; «Закаливание ребенка»	Повышение компетентности родителей в вопросах оздоровления детей дошкольного возраста. Овладение практическими методами профилактики простудных заболеваний	Воспитатели
19.	Консультация	«Профилактика ОРЗ и гриппа. Оздоровительный режим в семье»; «Формирование Привычки здорового образа жизни»	Повышение компетентности родителей в вопросах оздоровления детей дошкольного возраста. Овладение практическими методами профилактики простудных заболеваний	Медицинская сестра

### 3. Организационный раздел

#### 3.1. Психолого – педагогическое сопровождение оздоровительного процесса в дошкольном учреждении

##### Система мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению участников образовательного процесса

**Целью** психолого–педагогического сопровождения ребенка в оздоровительном процессе является обеспечение нормального развития ребенка (в соответствии с нормой развития в соответствующем возрасте).

**Задачи** психолого – педагогического сопровождения:

- ранняя диагностика и коррекция нарушений в развитии, обеспечение готовности к обучению в школе;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников
- предупреждение возникновения проблем развития ребенка;
- помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного маршрута, нарушения эмоционально – волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, воспитателями, родителями;
- психологическое обеспечение образовательной программы;
- развитие психолого–педагогической компетентности (психологической культуры) воспитанников, родителей, педагогов.

**Виды** (направления) работ по психолого-педагогическому сопровождению:

- Профилактика.
- Диагностика (индивидуальная и групповая).
- Консультирование (индивидуальное и групповое).
- Развивающая работа (индивидуальная, групповая).
- Коррекционная работа (индивидуальная, групповая).
- Психологическое просвещение и образование: формирование психологической культуры, развитие психолого – педагогической компетентности воспитанников, администрации образовательного учреждения, педагогов, родителей.
- Экспертиза (образовательной программы, учебного плана, проектов, пособий, образовательной среды, профессиональной деятельности специалистов образовательного учреждения).

## Обеспечение психолого–педагогического сопровождения развития ребенка

*На уровне возрастной группы:* ведущую роль играют воспитатели педагог-психолог, обеспечивающие необходимую педагогическую поддержку ребенку в решении задач воспитания, обучения и развития. Основная цель их деятельности развитие самостоятельности в решении проблемных ситуаций, предотвращение дезадаптации ребенка, возникновения острых проблемных ситуаций;

*на уровне образовательного учреждения:* на данном уровне работа ведется педагогом – психологом, учителями – логопедами, опытными воспитателями, имеющими курсовую подготовку в области коррекционной педагогики (в рамках образовательного учреждения такой службой является консилиум), выявляющими проблемы в развитии детей и оказывающими первичную помощь в преодолении трудностей в обучении, взаимодействии с педагогами, родителями, сверстниками.

На данном уровне также реализуются профилактические программы, охватывающие значительные группы воспитанников, осуществляется экспертная, консультативная, просветительская работа с администрацией, педагогами и

Родителями.

### Психологическое обеспечение оздоровительного процесса.

Дошкольный возраст приносит ребенку новые потенциальные достижения. Это период овладения социальным пространством человеческих отношений через общение с близкими взрослыми, а также через игровые и реальные отношения со сверстниками. Дошкольное детство – период творчества.

Ребенок творчески осваивает речь, у него появляется творческое воображение, своя особая логика мышления, подчиняющаяся динамике образных представлений.

Основные задачи психолога, работающего с детьми дошкольного возраста, связаны с психологическим сопровождением естественного развития ребенка, которое включает развитие основ произвольности психических процессов у детей тренировку психических процессов и функций. Однако наличие детей с коммуникативными, поведенческими и эмоционально-личностными проблемами, социально-педагогической запущенностью, недостатками в психическом развитии предполагает организацию специальных коррекционно – развивающих программ как комплексного, так и специального характера.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Предполагаемый результат
1.	Отслеживание психолого-педагогического и социального статуса ребенка в динамике его психического развития	Октябрь-апрель ежегодно	Воспитатели, медработник	Психологическое сопровождение педагогического процесса; осуществление мониторинга психического развития детей
2.	Психологическая помощь детям с трудностями в общении в виде психологической поддержки.	В течение года по заказу	Воспитатели	Оказание конкретной помощи в решении имеющихся и выявленных проблем

3.	Психопрофилактическая и психопросветительная работа	В течение года по запросу	Воспитатели	Предупреждение трудностей и проблем в развитии, обучении и воспитании детей
4.	Организация и функционирование зоны отдыха и уединения в группах	2023-2026	Воспитатели	Создание и поддержание социально-психологических условий для эффективного психологического развития и воспитания ребенка в социуме
5.	Организация и поддержание комфортной предметно-развивающей среды в группах ДОУ	2023-2026	Воспитатели	Организация жизнедеятельности ребенка с учетом его психических и физических возможностей
6.	Осуществление личностно-ориентированной модели общения; спокойная доброжелательная обстановка в группах	2023-2026	Воспитатели	Создание и поддержание социально-психологических условий для эффективного психологического развития ребенка в социуме
7.	Проведение адаптационных мер детей в коллективе, социуме	2023-2026	Воспитатели	Предупреждение дезадаптации детей в условиях ДОУ, социуме
8.	Осуществление диагностики эмоционального развития ребенка	Сентябрь – май 2023-2026	Воспитатели	Повышение уровня развития эмоциональной сферы детей
9.	Психологическая подготовка детей к школьному обучению	Сентябрь – май 2023-2026	Воспитатели	Формирование мотивационной, познавательной готовности детей к обучению в школе как новой социальной позиции ребенка

### 3.2. Обеспечение реализации основных направлений программы «Здоровье!»

№ п/п	Организационно-методическое и психолого- педагогическое сопровождение	Сроки(годы)
1.	Разработка программы оздоровления и осуществление контроля за выполнением оздоровительных мероприятий; за физическим и нервно-психическим развитием детей	2023-2026
2.	Поиск, изучение, внедрение эффективных технологий и методик профилактики нарушений осанки, плоскостопия.	2023-2026
3.	Определение структуры, выработка критериев, уровней, методик диагностики по выявлению уровня сформированности представлений о здоровом образе жизни, по возрастным группам.	2023-2026
4.	Проведение упорядочения учебной нагрузки и активного отдыха детей (гибкий график занятий)	2023-2026
5.	Создание здорового взрослых и детей.	2023-2026
6	Введение как части в ООД–основ безопасности жизнедеятельности дошкольников.	2023-2026
7	Проведение психологизации всего образовательного процесса (психологический фон НОД, методы и формы обучения, длительность НОД, санитарно гигиенические условия)	2023-2026
8	Рациональное использование предметно развивающей среды в ДОУ	2023-2026
9	Организация работы с родителями по проблеме сохранения и укрепления здоровья детей (выпуск газет, журналов, оказание консультативной помощи)	2023-2026

### 3.3. Управление реализацией программы «Здоровый ребенок»

№	Мероприятия	Срок	Ответственный	Предполагаемый результат
1.	Систематический контроль за выполнением мероприятий по программе	Постоянно	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, медицинская сестра	Определение состояния лечебно – оздоровительной и физкультурно - оздоровительной работы с детьми. Разработка рекомендаций.
2.	Педсовет	Ежегодно (по годовому плану)	Старший воспитатель	Решение педсовета. Итоговая справка
3.	Совещания при заведующем	Ежеквартально	Заведующий ДОУ	Анализ лечебно – оздоровительной и физкультурно – оздоровительной деятельности ДОУ
4.	Систематический контроль за расходованием	Ежеквартально	Заведующий ДОУ	Определение и контроль за совершенствованием

	финансовой сметы			материально-технической базы ДОУ
5.	Систематический контроль за выполнением решений педсовета	Ежегодно	старший воспитатель	Выполнение Решений педсовета.
6.	Диагностика физического здоровья и развития дошкольников	Сентябрь Май (ежегодно)	старший воспитатель, медсестра	Создание банка данных о здоровье и физическом развитии

### 3.4. Система осуществления контроля над выполнением мероприятий по программе «Здоровье!»

№	Содержание	Методика	Ответственный	Сроки
1.	Соответствие программных задач уровню физического развития детей.	Обследование детей по индивидуальным картам развития «Формирование представлений воспитанников по ЗОЖ» Анализ диагностических карт.	Старший воспитатель, Инструктор по физическому воспитанию, медицинская сестра	Сентябрь Январь Май
2.	Учет интересов детей и склонностей к различным видам двигательной активности.	Наблюдение за детьми на занятиях по физкультуре, по другим разделам программы, в свободной деятельности, на прогулке.	Заведующий ДОУ, Старший воспитатель, воспитатели, медицинская сестра	В течение года
3.	Содержание спортивных и подвижных игр.			
4.	Формы организации оздоровительной работы: зарядка, гимнастика, посесна, физминутки на занятиях, подвижные игры на прогулке и в группе, закаливание.	Наблюдение за детьми на физкультурных досугах, праздниках. Анализ проведения закаливающих процедур.		
5.	Выполнение рекомендаций МО РФ «О максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».	Анализ заболеваемости детей. Анализ сетки занятий.	Старший воспитатель, медицинская сестра	Ежегодно
6.	Оценка профессионального мастерства воспитателя: - взаимосвязь работы воспитателя и узких специалистов	- Анализ проведения занятия воспитателем, - анализ взаимодействия педагогов,	Старший воспитатель	В течение года

	- умение планировать и Организовывать двигательный режим детей в течение дня - умение руководить формированием у детей культурно-гигиенических навыков	- анкетирование воспитателей, - собеседование с Воспитателями по программе, - анализ самообразования воспитателей, анализ предметно-развивающей среды (компетентность воспитателя при ее создании)		
7.	Создание условий для осуществления оздоровительной работы	Анализ предметно – развивающей среды (с точки зрения ее содержания).	Заведующий ДОУ, Старший воспитатель	Ежегодно
8.	Планирование физкультурно-оздоровительной работы с воспитателями.	Проверка планирования занятий, индивидуальной работы с детьми, работы в групповых уголках и зонах, игровой деятельности.	Старший воспитатель, воспитатели	В течение года
9.	Работа с родителями: Индивидуальные беседы об уровне физической подготовленности ребенка, консультации по поводу организации двигательной активности и закаливания дома, участие родителей в спортивных мероприятиях ДОУ	- Анализ планов - посещение родительских собраний - анализ наглядной информации - опросили анкетирование	Воспитатели, Инструктор по физическому воспитанию	В течение всего года
10.	Организация питания.	- Гигиеническая обстановка - своевременность доставки пищи в группу - сервировка стола - выполнение режима питания - подготовка детей к приему пищи - руководство воспитателя	Заведующий ДОУ, зам. заведующего, воспитатели, медицинская сестра, родители	
11.	Проведение оздоровительных профилактических мероприятий.	Наблюдение	Педагоги ДОУ	В течение года

### **3.5. Взаимодействие ДОО и социума**

Знакомство с историей, культурой своего города, развитие кругозора дошкольников, получение раннего опыта взаимодействия с социумом – залог успешной адаптации ребенка в современном мире.

Система работы дошкольной организации с социумом:

- ✓ Формирование внешней среды (создание определенного имиджа);
- ✓ Наращивание и развитие внутреннего потенциала (педагоги - дети – родители).
- ✓ Процесс социализации личности воспитанников осуществляется в тесном контакте

МДОУ «Детский сад №12» с социальными институтами:

- Взаимодействие детского сада с МОУ СОШ №4.
- Библиотекой семейного чтения, филиал №6.
- МУ Спортивная школа № 1
  - ГИБДД ОМВД России по РК в г.Ухта
- МУ «Управление культуры администрации МОГО «Ухта»

### **3.6. Материально-техническое обеспечение Программы «Здоровье!»**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №12» имеет все необходимые условия, отвечающие современным санитарно - гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Здание имеют центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, оборудованные групповые комнаты с игровыми и спальными комнатами. В здании имеется музыкальный зал, спортивный зал, которые используются для проведения музыкальных и физкультурных занятий.

На территории ДОО находятся участки для организации прогулок с детьми, имеются цветники. На участках имеется спортивное и игровое оборудование. На отдельно оборудованной физкультурной площадке имеется спортивное оборудование. Предметная образовательная среда групп в достаточном количестве оснащена и постоянно пополняется разнообразным оборудованием и дидактическими материалами по всем образовательным областям в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

#### **3.6.1. Материально – технические условия и оснащённость образовательного процесса**

Большая роль в эффективности качества образовательного процесса ДОО отводится его материально - техническому обеспечению и оснащённости образовательного процесса.

Работа всего персонала ДО направлена на создание комфорта, уюта, положительно-эмоционального климата воспитанников.

Материально-техническое оснащение, оборудование, развивающая проблемно пространственная среды ДОО соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Материальная база в ДОО и предметно-развивающая среда в групповых комнатах создана с учётом ФГОС ДОО.



### **Физкультурный зал**

В ДО созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей.

В физкультурном зале проводятся физкультурные занятия, утренняя гимнастика, досуги, праздники и развлечения.

В зале имеется специальное оборудование, инвентарь. Для создания эмоционального настроения детей в зале имеется музыкальный центр.

### **Музыкальный зал**

Созданы условия для развития музыкально-ритмической деятельности детей и музыкальных способностей.

В музыкальном зале проводятся музыкальные занятия, утренняя гимнастика под музыку, досуги, праздники и развлечения.

Музыкальный зал оборудован: музыкальными инструментами для детского музыкального творчества, оборудование и костюмы для театрализованной деятельности детей, концертные костюмы, театральные реквизиты и декорации.

### **Методический кабинет**

Методический кабинет составляет информационную подсистему методической работы в ДОО. Является центром систематизации и отбора информации, организует оперативное ознакомление педагогов, родителей, общественности с научно-методической информацией, нормативно-правовыми документами, создает банк данных, организует своевременное поступление необходимой информации.

Работа методического кабинета находится в непосредственном подчинении старшего воспитателя.

Методический кабинет осуществляет научно методическое сопровождение педагогов и родителей.

Методический материал (комплекс методических, наглядных и технических средств обучения в детском саду) в методическом кабинете подобран и систематизирован по разделам программы в соответствии с возрастными особенностями детей.

Кабинет представляет педагогическую творческую мастерскую, побуждает совершенствование профессионального мастерства педагогов. Методический кабинет доступен для всех педагогов, имеет удобный гибкий график работы.

### **Медицинский блок**

Медицинский блок состоит из медицинского кабинета, изолятора, процедурного кабинета, в котором осуществляются лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий.

Медицинский блок оснащен всем необходимым оборудованием, которое соответствует санитарно-гигиеническим требованиям; имеется достаточное количество медикаментов для оказания первой неотложной помощи, здесь же происходит осмотр детей.

**Пищеблок ДОО** оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, водонагревателем, контрольными весами, электроплитой с духовым (жарочным) шкафом, разделочными столами, шкафом

для хлеба, шкафом для посуды, холодильником. Имеется кладовая для хранения продуктов питания.

### **Прачечная ДОО**

Прачечная оборудована стиральными машинами с автоматическим управлением, гладильными столами, электрическими утюгами

### **Территория ДОО**

Территория дошкольного учреждения достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием (снаряды для развития основных видов движений). Все участки имеют свои цветники. Обеспеченность дошкольного учреждения отведенной ему территорией, его оборудование и оснащение, соответствует нормативам.

Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены веранды.

Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, домиками, машинами и др. На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев.

Часть территории учреждения оборудована под физкультурную площадку, для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей, которая была создана за счет программы «Народный бюджет» - «Быть здоровыми хотим! Спортивная площадка для детей МДОУ «Д/с №12» и введена в эксплуатацию в 2022 г.

В целях качественной реализации программы, расширения границ информационного поля по всем направлениям деятельности в ДОО имеются:

- учебно-методические и дидактические материалы, информационные ресурсы.
- компьютерные технологии (использование в работе разных компьютерных программ, Интернет — сайтов, электронной почты, множительной техники);
- библиотека в методическом кабинете, где наряду с научно-методической литературой представлены энциклопедическая и справочная литература, периодические издания для детей и взрослых;
- периодически оформляются тематические выставки и стенды;
- для работы с детьми, педагогами и родителями имеется аудио и видеотехника, аудиокассеты и компакт диски (музыкальные записи, видеозаписи из опыта работы педагогов, фотоматериалы и др.).

### 3.6.2. Программно – методическое обеспечение физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ

№	Наименование	Автор
1	«Основная общеобразовательная программа «Отрождения до школы» ФГОС, М.: Мозаика, Синтез	Т. Комарова, Н. Веракса
2	«Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников», М.: Мозаика-Синтез	И.М. Новикова
3	«Сборник подвижных игр для занятий с детьми с 2-7 лет», Мозаика-Синтез	Э.Я. Степаненкова
4	«Физическая культура в детском саду» старшая группа, Мозаика-Синтез	Л.И. Пензулаева
5	«Физическая культура в детском саду» средняя группа, Мозаика-Синтез	Л.И. Пензулаева
6	«Физическая культура в детском саду» младшая группа, Мозаика-Синтез	Л.И. Пензулаева
7	«Физическая культура в детском саду» подготовительная группа, Мозаика-Синтез	Л.И. Пензулаева

### 3.6.3. Кадровое обеспечение

Педагогический персонал	15,00
Старший воспитатель	1,00
Музыкальный руководитель	1,00
Инструктор по физическому воспитанию	1,00
Воспитатель	12,00

Кадровое обеспечение образовательного процесса представлено образовательным цензом, где со средним специальным – 8 человек (53 %), имеют переподготовку - 5 человек (33%), студент - 2 человек (13%)

Из них имеют:

- 1 квалификационную категорию – 5 педагогов (33 %)
- соответствие занимаемой должности – 8 педагога (50 %)
- молодые педагоги – 2 педагога (12,5%)

### 3.6.4. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий

Задача воспитателя наполнить ежедневную жизнь детей увлекательными и полезными делами, создать атмосферу радости общения, коллективного творчества, стремления к новым задачам и перспективам.

Для организации традиционных событий эффективно использование тематического планирования образовательного процесса. Темы определяются исходя из интересов детей и потребностей детей, необходимости обогащения детского опыта и интегрируют содержание, методы и приемы из разных образовательных областей. Единая тема отражается в

организуемых воспитателем образовательных ситуациях детской практической, игровой, изобразительной деятельности, в музыке, в наблюдениях и общении воспитателя с детьми. В организации образовательной деятельности учитывается также принцип сезонности.

Во второй половине дня планируются тематические вечера досуга, занятия в кружках, свободные игры и самостоятельная деятельность детей по интересам, театрализованная деятельность, слушание любимых музыкальных произведений по «заявкам» детей, чтение художественной литературы, доверительный разговор и обсуждение с детьми интересующих их проблем.

#### **Виды развлечений:**

- ✓ концерты: тематические, музыкально-литературные и др.;
- ✓ народные игры: потешки, пестушки, загадки, хороводы и др.;
- ✓ познавательные вечера: КВН и викторины;
- ✓ спортивные: игры, соревнования, эстафеты, аттракционы и др.;
- ✓ театрализованные представления: кукольный театр, инсценирование сказок и др.;
- ✓ просмотр видео- и телефильмов, слушание аудиозаписей

#### **Виды праздников, проводимых в ДОО:**

- ✓ народные и фольклорные: Святки, Коляда, Масленица, Осенины;
- ✓ государственно-гражданские: Новый год, День защитника Отечества, День Победы, День знаний, День города;
- ✓ международные: День матери, День защиты детей, Международный женский день;
- ✓ бытовые и семейные: день рожденья, выпуск в школу, традиционные праздники в детском саду или группе;
- ✓ праздники, которые специально придумываются взрослыми с целью доставить радость детям, например, праздник «Мыльных пузырей», «День зонтиков», «День шариков».

Доброй традицией для всех возрастных групп в начале учебного года стала традиция проведения «Дня знаний» для воспитанников детского сада. В гости к ребятам приходят сказочные персонажи, которые соревнуются с воспитанниками в спортивных состязаниях.

Ежегодная традиция «Неделя здоровья», которая способствует укреплению здоровья воспитанников и приучает их к здоровому образу жизни.

Ежегодная традиция спортивных соревнований в старших группах «Папа, мама, спортивная семья» способствует эмоциональному сближению воспитанников и родителей.

«Каникулы» - организация жизни детей в определенные временные периоды, способствующая снятию накопившейся усталости и предупреждению «энергетических кризисов». Нет занятий в обычном понимании, каждый день приносит какой-то сюрприз. Дети много гуляют, в образовательное учреждение приходят забавные посетители, в меню включают витаминизация третьего блюда.

Неделя «каникул» по тематике едина для всего образовательного учреждения. К организации «каникул» привлекаются и родители. Проводятся во вторую неделю января.

В период с 01 июня по 31 августа образовательное учреждение переходит на режим летней оздоровительной работы.

Важно, чтобы все содержание образовательного процесса способствовало неуклонному развитию познавательной и эмоциональной сферы детей, обогащению их личного опыта, росту самостоятельности и давало каждому ребенку ощущение единой дружной семьи и радости общения со сверстниками и взрослыми в детском саду.

### **3.6.5. Мониторинг реализации Программы «Здоровье!»**

В рамках реализации Программы «Здоровый ребенок» мониторинг рассматривается как система мер контроля и непрерывного отслеживания на основе специальной созданной системы поступающей от служб дошкольного учреждения информации готовности к реализации программы «Здоровый ребенок» и выполнения целей и задач программы.

Мониторинг реализации Программы «Здоровый ребенок» выполняет следующие функции:

- ✓ констатирующую: выявления хода и результатов реализации программы «Здоровый ребенок» в любой период;
- ✓ корректирующую: позволяющую выявлять недостатки и отклонения в ходе реализации Программы «Здоровый ребенок» и своевременно проводить меры коррекции;
- ✓ прогностическую: обеспечения накопления информации, позволяющей выстраивать прогнозы оздоровительных эффектов от реализации программы «Здоровый ребенок».

#### **Цели мониторинга реализации программы «Здоровье»:**

1. Выявить и скорректировать готовность ДОУ к реализации Программы «Здоровье!».

**Содержание мониторинга:** организационная, информационная, нормативно–правовая, методическая, кадровая, социально – психологическая готовность; материально – техническое и финансовое обеспечение начала реализации программы «Здоровье!».

**Показатели:** цели и задачи реализуемой программы; укомплектованность ДОУ компетентными кадрами; наличие нормативно – правовой базы, обеспечивающей реализацию Программы «Здоровье!»; анализ имеющейся материально – технической базы.

#### **Методы проведения мониторинга:**

- анализ здоровья воспитанников (психолого – педагогическое обследование развития дошкольников);
- анализ кадрового состава и профессиональной компетентности педагогов;
- анализ психологического климата детского и взрослого коллективов;
- анализ материально – технического обеспечения ДОУ.

2. Обеспечить выполнение целей и сроков реализуемой программы «Здоровый ребенок».

3. Проанализировать и оценить достижение целей и задач по реализации программы «Здоровье!».

#### **Содержание мониторинга**

- ✓ мониторинг реализации целей и задач Программы «Здоровье!»;
- ✓ мониторинг выполнения плановых мероприятий по реализации программы

«Здоровье!»;

✓ мониторинг процедур качества контроля хода реализации Программы «Здоровье!».

**Показатели:** качественное изменение показателей здоровья (физического, психического) и физического развития воспитанников ДОУ; изменение отношения родительской общественности к оздоровительной деятельности дошкольного учреждения.

**Методы проведения мониторинга:** анализ изменения показателей здоровья воспитанников; анализ изменения кадрового состава и профессиональной компетентности педагогов; анализ изменения материально – технического обеспечения ДОУ; проведение социологических опросов.

### 3.6.7. Организация мониторинга здоровья детей.

При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей.

Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Показатели здоровья и физического развития	Наименование методик, тестов обследования	Сроки обследования	Ответственный
Физическое развитие	Оценка физической подготовленности дошкольников Н. Ноткина, Г. Лескова, Л.А. Плаксина Показатели физической подготовленности по физическим тестам Подтягивание или отжимание (сила) (раз). Метание на дальность правой, левой рукой(м). Прыжки в длину с места, с разбега(м). Бросок набивного мяча из-за головы(м). Ходьба. Лазание по гимнастической стенке.		
Анализ показателей здоровья	Сбор статистических данных: общая заболеваемость Острая заболеваемость. Заболеваемость детей В случаях, в днях на 1 ребенка. Процент часто болеющих детей. Процент детей с отклонениями в состоянии здоровья, с хроническими заболеваниями. Процент детей с нарушениями состояния здоровья, вызванными адаптацией к дошкольному учреждению. Процент детей ,нуждающихся в оздоровительных мероприятиях. Распределение детей по группам здоровья. Индекс здоровья.	Октябрь, май	Инструктор по физическому воспитанию

	Отсутствие случаев травматизма.		
--	---------------------------------	--	--

## **Заключение**

Созданная в Учреждении система работы по оздоровлению позволит достичь поставленной цели в сохранении и укреплении физического и психического здоровья воспитанников, в формировании у родителей (законных представителей) и детей ответственности в деле сохранения своего здоровья, в улучшении медико-социальных условий пребывания ребенка в дошкольном учреждении.

Ориентация на успех, высокая эмоциональная насыщенность занятий, постоянная опора на интерес, воспитание чувства ответственности за порученное дело - все это даст положительный эффект в нашей работе: у большинства детей уже наметилась тенденция сознательного отношения к своему здоровью и использованию доступных средств для его укрепления, стремления к расширению двигательного опыта.

В результате внедрения и реализации комплексно – целевой программы «Здоровый ребенок», дети должны показать высокий уровень развития физических качеств, отдельных качественных сторон двигательных возможностей человека: быстроты, силы, гибкости, равновесия, выносливости и ловкости и достаточный уровень развития основных движений.

А также позволит снизить заболеваемость воспитанников; повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах сохранения и укрепления здоровья воспитанников, повысить активное участие родителей в физкультурно – оздоровительной работе дошкольного учреждения.