

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №12»
(МДОУ «Д/с №12»)

ПРИНЯТО
педагогическим советом
протокол №1 от 31.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего МДОУ «Д/с №12»
от 31.08.2023 г. №01-11/47 - ДОП

**Дополнительная общеобразовательная программа
«Волшебная клеточка»
социально-гуманитарной направленности.**

Возраст воспитанников: 5 - 6 лет
Срок реализации: 1 год

Разработала: воспитатель
Меньшугина Ирина
Васильевна

Ухта
2023 год

Содержание	Страница
Пояснительная записка	3
Цели и задачи программы.	4
Учебный план	5
Календарный учебный график	5
Календарно-тематическое планирование	6
Планируемые результаты	11
Комплекс организационно-педагогических условий	11
Список используемых источников	12

Пояснительная записка

"Истоки способностей и дарований детей – на кончиках их пальцев" В.А. Сухомлинский

Развитие мелкой моторики является необходимой частью практически любых систем дошкольного воспитания – как традиционных, так и вновь открытых. Уже давно известно, какие блага несет моторика руки: это развитие соответствующих отделов мозга, обострение тактильных возможностей, тренировка мускульной памяти, развитие усидчивости и внимания, подготовка к обучению письму.

Родителей и педагогов всегда волнует вопрос: как обеспечить полноценное развитие ребенка в дошкольном возрасте? В этом возрасте важна именно подготовка к письму, а не обучение к нему. Поэтому в старшем дошкольном возрасте детям предлагаются такие занятия, как рисование по клеточкам в тетради, штриховка цветными гелиевыми ручками изображения в раскраске, пальчиковая гимнастика, работа в прописях для дошкольников

Актуальность данной темы в том, что именно развитие руки, кисти, ручных умений является одним из показателей и условий хорошего физического и нервно - психического развития ребенка. По словам В.А.Сухомлинского, «чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок». Все больше обнаруживается свидетельств, что разнообразный труд, развивающий руки, как ничто иное развивает и ум. Дело в том, что развитие рук ребенка и развитие речи взаимосвязаны. Мелкая моторика и точное артикулирование звуков находятся в прямой зависимости. Чем выше двигательная активность, тем лучше развита речь. Данные электрофизиологических исследований (Л.А. Понащенко, М.И. Звонарева и др.) показывают, что речевые области формируются под влиянием импульсов, поступающих от пальцев рук.

«Рука — это вышедший наружу мозг человека» (И.Кант). Движение пальцев и кистей рук имеют особое развивающее воздействие. Доказано, что одним из показателей нормального физического и нервно-психического развития ребенка является развитие его руки, ручных умений или, как принято говорить, мелкой моторики.

Отличительные особенности программы. Направленность программы: социально – педагогическая. Вопросы подготовки воспитанников детских садов к школе приобретают все большее значение. Школа заинтересована в том, чтобы дети, поступающие в первый класс, были хорошо подготовлены к обучению. К сожалению, уровень их подготовленности не всегда соответствует этим требованиям.

Дошкольный возраст - время интенсивного развития у детей ориентированной основы их действий. Полноценное обучение должно опираться на чувственный опыт ребенка, на его непосредственные наблюдения окружающей действительности. Поэтому одним из принципов обучения дошкольников является принцип наглядности.

Проблема. Как часто приходится слышать от учителей: «Интеллект моих первоклассников развит хорошо. Дети понимают причинно-следственные связи простых явлений, разбираются в азах грамоты и математики, немало знают об окружающем их мире. Вот только не развита рука. Дети неправильно держат ручку, при этом очень напряжены Петельки и крючки оказываются неровными, линии «дрожащими», нажим неравномерным, буквы получаются разного размера, расстояние между буквами не выдерживается». Все это говорит о том, что графический навык у ребенка вовремя не сформирован

Адресат программы: дети в возрасте от 5 до 6 лет. Несформированность навыка работы с пишущим предметом затрудняет свободное движение пишущей руки. Неправильная поза при рисовании и письме – это приводит к быстрому утомлению мышц шеи и спины, увеличивает нагрузку на зрительный анализатор. Низкая способность к произвольной регуляции движений, несовершенство зрительно-моторной координации, чем

объясняется недостаточная точность и быстрота движений, трудность завершения их по сигналу.

Объем программы: Занятия проходят 1 раз в неделю по 1 часу, всего 33 часа в год. Для реализации данной программы используются групповые и индивидуальные формы работы. Состав группы – одновозрастной 5-6 лет.

Режим занятий

Год обучения	Кол-во занятий в неделю	Продолжительность 1 часа
1 уч. год	1 раз в неделю по 1 часу	1 акад. час = 25мин

Цели и задачи программы

Цель: Формирование компонентов интеллектуальной и сенсорной готовности к школе через развитие мелкой моторики руки ребенка, развитие слухового внимания, развитие графического воспроизведения.

Задачи:

- Научить детей ориентироваться в тетради в клетку и на листе бумаги
- Познакомить с основными правилами штриховки, раскрашивания, обведения контура изображения
- Помочь детям подготовить руку к письму и сформировать определенные графические навыки
- Развитие графических движений, зрительного восприятия, зрительно-моторных координации;
- Развитие внимания к речи воспитателя, умения выполнять задания по словесной инструкции.
- Развивать у детей мышление, внимание, память, речь, слуховое восприятие.
- Воспитание старательности, аккуратности, усидчивости;
- Воспитание навыков правильной посадки при письме, умения правильно располагать тетрадь на столе во время письма, умения правильно держать шариковую ручку (карандаш)

Структура занятий:

1 часть - Упражнения на развитие координации пальцев рук: пальчиковая гимнастика, самомассаж с карандашом и массажными мячиками, упражнения со счетными палочками, цветными камешками, пуговицами, фасолью и т.д.

2 часть - Упражнения на развитие графических движений, зрительного восприятия: штриховка, дорисовка, письмо по контуру, по точкам.

3 часть - Упражнения на развитие зрительно - моторной координации и ориентировке на листе: работа в тетради, графические диктанты.

Программа «Волшебные клеточки» включает следующие разделы:

- Пальчиковые гимнастики и игры.
- Обводка по контуру.
- Графические диктанты.
- Раскрашивание.
- Дорисовка.
- Штриховка.

Учебный план

№	Тема занятия, наименование разделов	Кол-во часов
1	Знакомство с тетрадью	1
2	Знакомство с клеткой	1
3	Рисование простого узора	1
4	Дождик	1
5	Помоги мальчику	1
6	Человечки	1
7	Паровозик	1
8	Конфетка для мамы	1
9	Посуда	1
10	Шапочка	1
11	Дорога	1
12	Зайчик	1
13	Ёлочка	1
14	Собачка	1
15	Ёжик	1
16	Ключик	1
17	Снежинки	1
18	Цветок	1
19	Узор	1
20	Закончи ряд	1
21	Торт для мамочки	1
22	Рыбка	1
23	Змея	1
24	Продолжи узор	1
25	Яблочки	1
26	Ракета	1
27	Тюльпан	1
28	Птичка	1
29	Укрась пуговки разной штриховкой	1
30	Кораблик	1
31	Укрась платочек	1
32	Скоро лето	1
33	Бабочка	1
Всего		33

Календарный учебный график

Дата начала учебного года	Дата окончания учебного года	Кол-во учебных недель	Продолжительность каникул	Сроки контрольных процедур
02.10.2023	31.05.2024	33	09.01.2024 г. – 12.01.2024 г.	Май 2024

Календарно-тематическое планирование

№	Тема и содержание занятия	Программное содержание	Оборудование	Кол-во часов	Дата проведения	Дата проведения (факт)
1	Знакомство с тетрадью. 1.Пальчиковая гимнастика, самомассаж. «Составь узор» из счетных палочек. 2.Дорисуй листок по точкам, раскрась. 3.Работа в тетради - продолжи дорожку.	Познакомить детей с тетрадью: обложка, листы, страницы; учить ориентироваться в ней. Воспитывать бережное отношение к тетради. Формировать умение держать карандаш. Развивать мелкую моторику рук.	Тетрадь в клетку, простой и цветные карандаши, счетные палочки.	1	3.10.23	
2	Знакомство с клеткой. 1.Пальчиковая гимнастика «Птицы», самомассаж. И/у «Выложи фигуры» палочками и камешками. 2.Штриховка «Ягоды для птиц». 3.Работа в тетради «Закончи ряд».	Познакомить детей с клеткой (клетка это домик, у домика есть пол, стены, и потолок). Учить детей находить точку, от которой начнут рисовать, проводить линии, делать интервалы длиной в 1 клетку. Развивать мелкую моторику, концентрацию внимания.	Тетрадь в клетку, счетные палочки и камешки. Раздаточные листы, простой и цветные карандаши.	1	10.10.23	
3	Рисование простого узора. 1.Пальчиковая гимнастика, самомассаж. Работа со счётными палочками «Ёжик». 2.Дорисуй мишку и раскрась. 3.«Обведи клеточку, нарисуй кирпичик».	Продолжить знакомство детей с тетрадью (страницы, правая и левая сторона страницы, верх, середина, клетка). Учить обводить клеточку, составлять прямоугольники, рисовать до конца строки.	Тетрадь в клетку, простой карандаш, счетные палочки.	1	17.10.23	
4	Дождик. 1.Пальчиковая гимнастика, самомассаж. Выложи листья по контуру фасолю. 2.Штриховка «Зонтик». 3.Работа в тетради «Дождик длинный и короткий».	Развивать мелкую моторику рук, речь. Продолжать учить детей находить точку, от которой начнут рисовать. Учить рисовать вертикальные линии по клеточкам: 1 клетка – короткая; 2 клетки – длинная (в чередовании).	Фасоль, раздаточный лист - контур листика березы, тетрадь в клетку, простой карандаш.	1	24.10.23	
5	Помоги мальчику. 1.Пальчиковая гимнастика, самомассаж. И/у с камушками «Помоги мальчику добраться до флагжка». 2.Дорисуй флагжок и раскрась. 3.Работа в тетради «Продолжи узор».	Развивать правильную постановку руки, координацию движений. Учить проводить линии по точкам, не выходя за пределы контура. Воспитывать самостоятельность, усидчивость, аккуратность при работе в тетрадях. Развивать мелкую моторику рук.	Цветные камушки, тетрадь в клетку, простой и цветные карандаши.	1	31.10.23	
6	Человечки. 1.Пальчиковая гимнастика, самомассаж. Выложи из фасоли «Весёлое лицико». 2.Дорисуй девочку. 3.Работа в тетради «Мальчик».	Развивать мелкую моторику пальцев рук, речь, усидчивость. Формировать умение рисовать по клеточкам, выполнять работу самостоятельно и аккуратно.	Фасоль, тетрадь в клеточку, простой карандаш.	1	7.11.23	

7	Паровозик. 1.Пальчиковая гимнастика, самомассаж. Выложи самолёт из счётных палочек. 2.Обведи машину по точкам и раскрась. 3.Графический диктант «Паровозик».	Учить детей рисовать по клеточкам, закреплять умение отсчитывать нужное количество клеток, вести линию в нужном направлении. Развивать мелкую моторику, умение обводить по точкам, закрашивать.	Тетрадь в клетку, счетные палочки, простой и цветные карандаши.	1	14.11.23	
8	Конфетка для мамы. 1.Пальчиковая гимнастика, самомассаж. Выкладывание из фасоли «Цветок». 2.Дорисуй и заштрихуй фигуры. 3.Работа в тетради «Конфета».	Познакомить детей с правилами штриховки, учить заштриховывать фигуры в одном направлении, формировать умение правильно держать карандаш. Развивать мелкую моторику, воспитывать усидчивость.	Фасоль, образец цветка, тетрадь, простой и цветные карандаши.	1	21.11.23	
9	Посуда. 1.Пальчиковая гимнастика, самомассаж. И/у выложи посуду фасолью. 2.Штриховка «Самовар». 3.Работа в тетради «Чашка».	Упражнять в выполнении штриховки, соблюдая направление и интервал. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, воображение. Воспитывать аккуратность при работе в тетрадях.	Фасоль, образец для выкладывания посуды по контуру, тетрадь в клетку, простой карандаши.	1	28.11.23	
10	Шапочка. 1.Пальчиковая гимнастика, самомассаж. Выложи «Сапожок» из счётных палочек 2.Штриховка «Свитер». 3.Работа в тетради «Шапочка».	Развивать мелкую моторику рук; совершенствовать умение штриховать, соблюдая направление и интервал. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, воспитывать усидчивость.	Счетные палочки, образец «Сапожок», тетрадь в клетку с заданием, простой карандаши.	1	5.12.23	
11	Дорога. 1.Пальчиковая гимнастика, самомассаж. Выложи извилистую дорогу из пуговиц. 2.Штриховка «Светофор». 3.Рисование по клеточкам «Экскаватор».	Развивать мелкую моторику рук, умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Совершенствовать графические умения и навыки в заданиях на штриховку и рисовании предметов по клеткам.	Пуговицы, тетрадь в клетку, простой и цветные карандаши.	1	12.12.23	
12	Зайчик. 1.Пальчиковая гимнастика, самомассаж. Выложи фасолью следы на дорожке. 3.Штриховка «Морковка для зайчика». 4.Графический диктант «Зайчик».	Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Упражнять в написании диктанта, учить изображать рисунок по словесной инструкции. Развивать мелкую моторику рук.	Тетрадь в клетку, простой карандаш, фасоль, образцы дорожек.	1	19.12.23	
13	Ёлочка. 1.Пальчиковая гимнастика, самомассаж. Выкладывание ёлочки из фасоли. 2.Штриховка «Новогодние игрушки». 3.Рисование по клеточкам «Ёлочка».	Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, закреплять умение детей рисовать по клеткам. Совершенствовать графические навыки. Развивать мелкую моторику.	Фасоль, образец ёлочки, тетрадь в клетку, простой карандаш.	1	26.12.23	
14	Собачка. 1.Пальчиковая гимнастика, самомассаж.	Развивать мелкую моторику рук; умение рисовать по точкам, проводить линии по	Тетрадь в клетку, простой и цветные	1	16.01.24	

	Выложи будку счётными палочками. 2.Обведи кошку по точкам и закрась. 3.Графический диктант «Собачка».	клеточкам. Развивать слуховое внимание, графические навыки, умение ориентироваться на листе бумаги.	карандаш, карточка – задание «Обведи по точкам».			
15	Ёжик. 1.Пальчиковая гимнастика «Сидит белка», самомассаж. И/у «Помоги ёжику добраться до ежат» с помощью фасоли. 2.Дорисуй грибок для белочки. 3.Графический диктант «Ёжик».	Развивать правильную постановку руки, координацию движений, мелкую моторику рук. Совершенствовать графические навыки, умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Формировать нажим руки, интерес к выполнению упражнений и заданий.	Фасоль, раздаточный лист с изображением грибочка, тетрадь, простой карандаш.	1	23.01.24	
16	Ключик. 1.Пальчиковая гимнастика «Дом», самомассаж. Выкладывание дорожек к домикам из фасоли. 2.Обведи по точкам «Дом с забором». 3.Рисование по клеточкам «Ключик».	Формировать умение создавать более сложные фигуры: вести вертикальные линии вверх и вниз, соединять углы клеточек по диагонали. Развивать внимание, мелкую моторику. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.	Фасоль, образцы дорожек на карточках, тетрадь в клетку, простой и цветные карандаши.	1	30.01.24	
17	Снежинки. 1.Пальчиковая гимнастика, самомассаж. «Построй домик» счётными палочками. 2.Дорисуй и раскрась клоуна. 3.Работа в тетради «Снежинки».	Развивать мелкую моторику рук; умения проводить линии с опорой на клеточки. Учить дорисовывать картинки и аккуратно раскрашивать. Воспитывать усидчивость, умение довести дело до конца.	Счетные палочки, образец дома, тетрадь, простой и цветные карандаши.	1	6.02.24	
18	Цветок. 1.Пальчиковая гимнастика, самомассаж. «Горшок с цветком» из счётных палочек. 3.Штриховка «Лейка». 4.Рисование по клеточкам «Цветок».	Совершенствовать умение изображать рисунок по клеточкам, ориентироваться на листе в клетку, обводить, не отрывая карандаш от бумаги. Развивать мелкую моторику рук, внимание, сосредоточенность.	Счётные палочки, простой карандаш, тетрадь в клетку, образец «Горшок с цветком».	1	13.02.24	
19	Узор. 1.Пальчиковая гимнастика, самомассаж. Работа с использованием счетных палочек «Танк», «Флажок». 2.Рисование по точкам: военная техника. 3.Работа в тетради «Нарисуй узор из горизонтальных и вертикальных линий».	Формировать зрительно-двигательную координацию. Продолжать упражнять детей в рисовании по клеточкам. Учить детей читать изображение, нарисованное под диктовку (один читает, остальные проверяют). Развивать мелкую моторику рук, фантазию.	Счетные палочки, образцы: танк, флажок; тетрадь, простой карандаш, раздаточный материал с военной техникой.	1	20.02.24	
20	Закончи ряд. 1.Пальчиковая гимнастика, самомассаж. «Выложи стул» счетными палочками. 2.Обведи дорожку, не отрывая карандаша.	Развивать мелкую моторику рук; совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку; развивать умения проводить линии с опорой на клеточки.	Счётные палочки, образец стула, тетрадь, простой карандаш.	1	27.02.24	

	3.Графический диктант «Зигзаг».				
21	Торт для мамочки. 1.Пальчиковая гимнастика «Колечки», самомассаж. И/у «Выложи сердце» счетными палочками. 2.Укрась пуговки разной штриховкой. 3.Рисование по клеточкам «Торт», «Мороженое».	Развивать мелкую моторику рук, совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку; упражнять в рисовании по клеточкам. Воспитывать усидчивость, аккуратность, умение доводить работу до конца.	Счётные палочки, образец «Сердце», тетрадь, простой карандаш.	1	5.03.24
22	Рыбка. 1.Пальчиковая гимнастика «Рыбы», самомассаж. И/у «Выкладывание черепахи» счетными палочками. 2.Дорисуй ракушку и заштрихуй. 3.Рисование по клеточкам «Рыбка».	Учить детей штриховать в разных направлениях. Упражнять в выполнении штриховки, соблюдая выполнения направления и интервала. Воспитывать усидчивость, самостоятельность и аккуратность.	Счетные палочки, образец черепахи, тетрадь с заданием, простой карандаш.	1	12.03.24
23	Змея. 1.Пальчиковая гимнастика, самомассаж. Выкладывание из фасоли «Жираф». 2.Штриховка «Слон». 3.Графический диктант «Змея».	Развивать слуховое внимание, мелкую моторику рук; формировать зрительно-двигательную координацию; воспитывать усидчивость и аккуратность. Продолжать упражнять детей в рисовании по клеточкам.	Фасоль, тетрадь в клетку, простой и цветные карандаши.	1	19.03.24
24	Продолжи узор. 1.Пальчиковая гимнастика, самомассаж. И/у «Выложи цветы» из камешков. 2.Нарисуй по точкам и раскрась «Подснежник». 3.Работа в тетради «Продолжи узор».	Развивать умение детей проводить линии: вертикальные (2 клетки), горизонтальные (1 клетка), обводить клетку. Формировать зрительно-двигательную координацию. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность.	Раздаточный лист с подснежником, камешки, простой карандаш, цветные карандаши, тетрадь.	1	26.03.24
25	Яблочки. 1.Пальчиковая гимнастика, самомассаж. Выкладывание лимона пуговицами. 2.Дорисуй морковку и заштрихуй. 3.Работа в тетради «Маленькое и большое яблоко».	Продолжать упражнять детей в рисовании по клеточкам. Формировать умение ориентироваться на листе бумаги, отсчитывать нужное количество клеток, вести линию в нужном направлении. Развивать мелкую моторику рук.	Пуговицы, образец лимона, тетрадь в клетку, простой карандаш.	1	2.04.24
26	Ракета. 1.Пальчиковая гимнастика, самомассаж. Выложи ракету счетными палочками. 2.Штриховка «Звездочка», «Солнышко». 3.Рисование по клеточкам «Ракета».	Развивать мелкую моторику, ориентировку в пространстве. Упражнять в выполнении штриховки, соблюдая направление и интервал. Формировать графические умения для развития навыков письма, рисования.	Счетные палочки, образец ракеты, тетрадь в клетку с заданием, простой и цветные карандаши.	1	9.04.24
27	Тюльпан.	Учить детей, не отрывая руки, продолжать	Цветные пуговицы,	1	16.04.24

	1.Пальчиковая гимнастика, самомассаж. Выложи подснежник пуговицами. 2.Обведи цветок по контуру и раскрась. 3.Графический диктант «Тюльпан».	рисунок. Формировать умение правильно держать карандаш. Развивать правильную постановку руки, координацию движений; мелкую моторику, речь.	тетрадь в клетку с заданием, простой карандаш, цветные карандаши.		
28	Птичка. 1.Пальчиковая гимнастика, самомассаж. Выложи лебедя счётными палочками. 2.Нарисуй птичку по точкам и раскрась. 3.Графический диктант «Птичка».	Продолжать упражнять детей в рисовании по точкам. Закрепить умение проводить ровные линии, подбирая цвет карандашей, закрашивать картинку, не выходя за пределы контура. Воспитывать усидчивость.	Счётные палочки, тетрадь в клетку с заданиями, простой и цветные карандаши.	1	23.04.24
29	Укрась пуговки разной штриховкой. 1.Пальчиковая гимнастика, самомассаж. Составь узор из камешков и палочек. 2.Штриховка «Укрась пуговки». 3.Рисуем по клеточкам: шарики, флаги.	Развивать координацию движений, мелкую моторику. Закрепить умение аккуратно штриховать. Развивать внимание, мышление, воображение. Учить чередовать узор, продолжать до конца строки.	Камешки, счётные палочки, тетрадь в клетку, простой и цветные карандаши.	1	30.04.24
30	Кораблик. 1.Пальчиковая гимнастика, самомассаж. Выложи флагок из счетных палочек. 2.Дорисуй и раскрась пасхальное яйцо. 3.Рисование по клеточкам «Кораблик».	Развивать зрительное и цветовое восприятие, мелкую моторику рук, память, внимание, воображение. Совершенствовать графические навыки детей. Воспитывать усидчивость, самостоятельность в работе.	Счетные палочки, образец флагка, тетрадь в клетку, простой и цветные карандаши.	1	7.05.24
31	Укрась платочек. 1.Пальчиковая гимнастика «Семья», самомассаж. И/у «Построим домик для семьи» из счётных палочек. 2.Дорисуй человечка. 3.Работа в тетради «Укрась платочек».	Развивать мелкую моторику рук, внимание, совершенствовать графические навыки. Учить выполнять задание с помощью счётных палочек. Воспитывать аккуратность при работе в тетради, усидчивость, самостоятельность в выполнении заданий.	Счетные палочки, тетрадь, простой карандаш, образец домика, раздаточные листы с изображением человечка.	1	14.05.24
32	Скоро лето. 1.Пальчиковая гимнастика, самомассаж. И/у «Цветы на полянке» с камешками и счётными палочками 2.Дорисуй лето и раскрась. 3.Работа в тетради «Закончи ряд».	Учить детей правильно выполнять задание, продолжать узоры, чередовать предметы. Развивать мелкую моторику рук. Продолжать упражнять детей в рисовании по клеточкам. Формировать умение ориентироваться на бумаге, вести линию в нужном направлении.	Камешки, счётные палочки, тетрадь, простой и цветные карандаши.	1	21.05.24
33	Бабочка. 1.Пальчиковая гимнастика «Жук», самомассаж. И/у «Выложи жука» счётными палочками. 2.Дорисуй и заштрихуй божью коровку. 3.Рисование по клеточкам «Бабочка».	Формировать интерес к рисованию по клеточкам второй половины божьей коровки. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, координацию движений; мелкую моторику рук. Закрепить умения штриховать только в заданном направлении.	Счетные палочки, образец жука, тетрадь в клетку, простой карандаш.	1	28.05.24

Планируемые результаты

По итогам реализации программы, ребёнок:

1. Проявляет интерес к выполнению графических заданий, творческую активность.
2. Ориентируется в пространстве и на плоскости.
3. Быстро и успешно справляется с заданиями, требующими координированных движений рук.
4. Выполняет задания по словесной и зрительной инструкции.
5. Сформированы графические навыки.
6. Может самостоятельно оценивать правильность выполнения задания.
7. Развивается мелкая моторика пальцев рук, воображение, самостоятельность, уверенность в себе.

Комплекс организационно-педагогических условий

Занятия проводятся в помещении группы № 8.

Материал:

- Тетради в крупную клетку.
- Дидактический материал (наглядные картинки, методические пособия, схемы).
- Фломастеры, цветные карандаши, простой карандаш, счётные палочки, цветные камешки и пуговицы, фасоль.

Формы контроля: открытое занятие для родителей, выставки, фотоотчёт для родителей.

Диагностическая карта

Уровень усвоения

№	Ф.И. Ребенка	Правильно держит карандаш		Развитие мелкой моторики		Срисовывание образца		Штриховка		Графический диктант		Пальчиковая гимнастика		Общий уровень	
		Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К

Н - начало года, К- конец года



навык сформирован



навык частично сформирован



навык не сформирован

В индивидуальной форме рекомендуемые задания для диагностики:

1.Развитие мелкой моторики:

Упражнения «Кольцо», «Зайчик» - пальцы зажаты в кулак, указательные и средний пальцы выпрямлены (комбинацию из пальцев выполняет по показу);

«Сделай бусы» нанизывание мелкого и крупного бисера (оценивается быстрота, создание рисунка);

Завязывание шнурков разной величины;

Застегивание пуговиц (5шт) разного размера.

2.Ориентировка в пространстве:

Зрительные, слуховые диктанты. Д/и «Найди, где спрятано?»

3.Срисовывание образца: Задания на листе бумаги в клетку, в линейку. Дорисовывание второй половины рисунка (зеркальной отражение).

4.Штриховка: Выполняется штриховка в разных направлениях, разных форм. Оценивается параллельность линий, соблюдение расстояний между ними, сохранение направления, соблюдение контура изображения.

5.Графический диктант:

Задание по типу «Продолжи узор». Графический диктант Д. Б. Эльконина.

6.Пальчиковая гимнастика:

Ребенку предлагается положить перед собой руки – одна сжата в кулак, а другая – распрямлена, затем он должен одновременно изменять положение обеих кистей (медленно). «Шагать» пальцами по столу поочередно указательными и средними обеих рук.

«Загибание пальчиков» (поочередно загибают пальцы, начиная с мизинца).

«Щепоть - ладонь» - «ладонь -щепоть» (соединить все пальцы левой руки, изображая клюв дятла (щепоть), постучать по правой, вертикально раскрытой ладони и перенести эти движения на другую руку).

Проделать движение – чередование кулак-ребро ладонь, повторить другой рукой, а затем обеими руками одновременно.

«Поскакать» (пальцами обеих рук, начиная с мизинца).

Нанизывание пирамидки: ребенку дается готовая пирамидка, которую потом разбирают и дают задание, собрать снова, как и было в образце. Если с этим возникали трудности, то на помощь приходит педагог.

Собирание матрешки: ребенку показывают матрешку из 3-4-х элементов, разбирают ее и просят собрать обратно.

Список литературы

1. «Физкультурная минутка» Е. А. Карапетян. Творческий центр Сфера Москва 2001
2. В.Т. Голубь «Графические диктанты».
3. З.А. Ефанова «Рисуем по клеточкам».
4. О.В. Узорова, Е.А.Нефедова «Пальчиковая гимнастика».
5. Е.Ю. Тимофеева, Е.И. Чернова «Пальчиковая гимнастика»
6. Т. С. Голубина. Чему научит клеточка. Методическое пособие для подготовки дошкольника к письму. – Мозаика-Синтез,2001 г