Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №12»

(МДОУ «Д/с №12»)

Подписано цифровой подписью:
КАМЕНЕВА ОЛЬГА ЛЕОНИДОВНА
Дата: 2023.10.19 12:56:57 +03'00'

ПРИНЯТО
педагогическим советом
протокол №1 от 31.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего МДОУ «Д/с №12»
от 31.08.2023 г. №01-11/47

Дополнительная общеобразовательная программа

«Пластилиновое чудо»

социально-гуманитарной направленности.

Возраст воспитанников: 3 - 4 года

Срок реализации: 1 год

Разработала: воспитатель
Алексеева Вера Васильевна

Ухта

2023 год

Пояснительная записка.

В настоящее время педагоги, специалисты в области раннего развития, настаивают на том, что развитие интеллектуальных и мыслительных процессов необходимо начинать с развития движения рук, а в частности с развития движений в пальцах кисти. Это связано с тем, что развитию кисти руки принадлежит важная роль в формировании головного мозга, его познавательных способностей, становлению речи. Значит, чтобы развивался ребенок и его мозг, необходимо тренировать руки. Именно это в дальнейшем даст ему возможность легко обучаться новому.

Развитие навыков мелкой моторики важно еще и потому, что вся дальнейшая жизнь ребенка потребует использования точных, координированных движений руки и пальцев, которые необходимы, чтобы одеваться, рисовать и писать, а также выполнять множество разнообразных бытовых и учебных действий.

Направленность программы «Пластилинография» по содержанию является художественно- эстетической; по функциональному предназначению - художественно –прикладной; по форме организации - кружковой; по времени реализации - годичной.

«Пластилинография» помогает подготовить руку ребенка к письму. Чем чаще ребенок моделирует из различных материалов (пластилин, тесто, глина), тем активнее у него развиваются общие и изобразительные задатки.

Актуальность Программы. Актуальность проведения более глубокой направленности по овладению детьми младшего дошкольного возраста нетрадиционной художественной техники рисования пластилинография, обусловлено с введением ФГОС ДО, где заложена задача, которая направлена на создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными особенностями и склонностями, развитием способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим с собой, другими детьми, взрослыми и миром.

Отличительной особенностью программы является то, что метод «Пластилинография это один из сравнительно недавнего появления нового жанра (вида) в изобразительной деятельности. Понятие “пластилинография” имеет два смысловых корня: “графил” – создавать, рисовать, а первая половина слова “пластилин” подразумевает материал, при помощи которого осуществляется исполнение замысла. Этот жанр представляет собой создания лепных картин с изображением более или менее выпуклых, полуобъемных объектов на горизонтальной поверхности, с применением нетрадиционных техник и материалов.

Адресат программы

Программа кружка разработана для детей младшего дошкольного возраста, с учётом возрастных, личностных и индивидуальных особенностей детей данной группы.

Объем программы: *:* программа осваивается за 32 ак.час. Занятия проходят 1 раз в неделю по 1 ак.часу.

Формы обучения, виды занятий

Форма обучения: очная. *Язык образования* – русский.

Формы занятий - подгрупповая, индивидуальная.

Количество детей в группе – до 8 человек.

Режим занятий:

Год обучения	Кол-во занятий в неделю	Продолжительность 1 часа
1 уч. год	1 раз в неделю по 1 ак.часу	1 акад. час = 15 мин.

Время проведения занятий – вторая половина дня по расписанию дополнительного образования МДОУ.

Цель программы: - развитие изобразительного творчества у детей младшего дошкольного возраста.

Задачи:

- развивать художественный вкус, чувство композиции; творческие способности;
- способствовать развитию мелкой моторики и координации движений рук;
- воспитывать усидчивость, аккуратность;
- воспитывать желание доводить начатое дело до конца;
- воспитывать понимание красоты окружающего мира.

Достижение поставленной цели и решение задач осуществляется с учетом следующих принципов

- Принцип доступности - обучение и воспитание ребенка в доступной, привлекательной и соответствующей его возрасту форме: игры, чтения литературы, рассматривание иллюстраций, продуктивной деятельности.
- Принцип гуманистичности - индивидуально- ориентированный подход и всестороннее развитие личности ребенка.
- Принцип деятельности - развитие мелкой моторики осуществляется через вид детской деятельности – лепку.
- Принцип интеграции – сочетание основного вида деятельности с развитием речи, с игровой деятельностью, с развитием познавательных процессов.
- Принцип системности - решение поставленных задач в системе кружковой работы.

Планируемые результаты

К концу года дети реализуют познавательную активность. Весь подбираемый материал для занятий с детьми, имеет практическую направленность, максимально опирается на имеющийся у них жизненный опыт, активизирует образы и представления, хранящиеся в долговременной памяти. Они позволяют уточнить уже усвоенные им знания, расширить их, применять первые варианты обобщения.

Но главное значение занятий по пластилинографии состоит в том, что в конце обучения, у ребенка развивается умелость рук, укрепляется сила рук, движения обеих рук становятся более согласованными, а движения пальцев дифференцируются. Этому способствует хорошая мышечная нагрузка на пальчики.

Календарный учебный график

Дата начала учебного года	Дата окончания учебного года	кол-во учебных недель	продолжительность каникул	Сроки контрольных процедур
01.10.2023	31.05.24	31	09.01-12.01. 2024	октябрь 2023, май 2024

Учебный план

№	Наименование разделов, тем	Кол-	дата

		во часов	
1 неделя	Знакомство со свойствами пластилина	1	октябрь
2 неделя	Зернышки для курочки	1	октябрь
4-5неделя	Воздушные шары	2	октябрь
1 неделя	Созрели яблочки в саду	1	ноябрь
2-3 неделя	Осень золотая	2	ноябрь
4 неделя	Солнышко проснулось, деткам улыбнулось	1	ноябрь
5 неделя	Звездное небо	1	ноябрь
1 неделя	Бусы для мамы	1	декабрь
2 неделя	Клубочки для котенка	1	декабрь
3 неделя	Белая снежинка на ладошку села	1	декабрь
4 неделя	Новогодние шары и блестящи и ярки	1	декабрь
3 неделя	Снеговик – наш зимний друг	1	январь
4-1неделя	Зимний лес	2	январь, февраль
2 неделя	Снегирь	1	февраль
3 неделя	Самолет летит	1	февраль
4 неделя	Бежит кораблик по волнам	1	февраль
1-2 неделя	«Цветы для мамы»	2	февраль, март
2 неделя	«Черепаха»	1	март
3 неделя	«Уточка с утятами»	1	март
4-1 неделя	«Весна идет, весне дорогу»	1	март, апрель
2 неделя	«Светофор»	1	апрель
3 неделя	«Бабочка»	1	апрель
4 неделя	«Весенние цветы»	1	апрель
2 неделя	«Салют»	1	май
3 неделя	«Радуга - дуга»	1	май
4 неделя	«Божья коровка на ромашке»	1	май
5 неделя	«Пятнашки для жирафа»	1	май
		31	

Календарно - тематический план кружка «Пластилиновое чудо»
на 2023-2024 учебный год

Тема занятий	Программное содержание	Материалы и оборудование	Кол-во часов	Дата проведения
«Знакомство со свойствами пластилина»	Знакомить с пластилином и его свойствами; знакомить с правилами работы с этим материалом.	Кукла, пластилин по количеству детей (кусочек пластилина должен легко помещаться в детскую ладошку), салфетки для рук, игрушечная лиса.	1	5.10.23
«Зернышки для курочки»	Обучать умению отрывать маленькие кусочки пластилина, скатывать их между указательным и большим пальцами; прижимать их, надавливая аккуратно сверху, к листу бумаги. развивать наблюдательность, воображение детей; развивать тактильную чувствительность, мелкую моторику рук, развивать речь детей. Воспитывать аккуратность при работе с пластилином.	Картон зелёного цвета с изображением курочки; жёлтый пластилин, доски, игрушка – курочка Ряба.	1	12.10.23
«Воздушные шары »	Закрепить умение раскатывать комочки пластилина кругообразными движениями. Научить преобразовывать шарообразную форму в овальную прямыми движениями ладоней. Научить прикреплять готовую форму плоскость путем равномерного расплющивания по поверхности основы. Развивать эстетическое и образное восприятие.	Картон с нарисованными контурами разноцветных ниточек для шариков, пластилин красного, синего, зеленого цветов; воздушный шар красного цвета для организации игровой ситуации; салфетка для рук; доска для лепки.	2	19.10.23 26.10.23

«Созрели яблочки в саду»	Развивать у детей эстетическое восприятие природы и учить передавать посредством пластилинографии изображение фруктового дерева. Учить детей отщипывать небольшие кусочки пластилина и скатывать маленькие шарики круговыми движениями пальцев. Закрепить умение расплющивать шарики на всей поверхности силуэта (кроны дерева). Развивать образное восприятие.	Плотный картон с силуэтом дерева, пластилин красного или желтого цвета; яблоки для рассматривания и угощения детей; салфетка для рук.	1	02.11.23
«Тучка слезки проливает»	Обучать детей приемам работы в технике «пластилинография», лепить отдельные детали – придавливать, примазывать.	Картон стального цвета; пластилин синего цвета; доска для лепки.	2	09.11.23 16.11.23
«Солнышко проснулось, деткам улыбнулось »	Воспитывать у детей отзывчивость, доброту, умение сочувствовать персонажам, желание помогать им. Учить передавать образ солнышка, совершенствуя умения детей скатывать кусочек пластилина между ладонями, придавая ему шарообразную форму. Учить приему сплющивания шарика на горизонтальной поверхности для получения плоского изображения исходной формы. Упражнять в раскатывании комочков пластилина между ладонями прямыми движениями обеих рук. Поддерживать в детях желание доводить начатое дело до конца, следуя игровой мотивации занятия.	Плотный картон голубого (синего) цвета с силуэтами пчелы, птички, зайца, петуха, пластилин желтого, красного, оранжевого цветов; салфетка для рук; доска для лепки; персонажи к сказке «Утренние лучи» К. Ушинского для фланелеграфа.	1	23.11.23

«Звездное небо»	Учить детей передавать образ звездного неба посредством пластилинографии. Закрепить навыки работы с пластилином: раскатывание комочка прямым движением, сгибание в дугу, сплющивание концов предмета. Научить детей делить готовую форму на мелкие части при помощи стеки и скатывать из них шарики кругообразным движением на плоскости, стимулируя активную работу пальцев. Развивать композиционное и пространственное восприятие.	Плотный картон черного (темно-синего или фиолетового) цвета, пластилин желтого, белого цветов; стека; салфетка для рук; доска для лепки.	1	30.11.23
«Бусы для мамы »	Закрепить умение детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей, располагать элементы (бусинки) близко друг к другу, в определенном порядке, чередуя их по цвету. Совершенствовать умение скатывать из пластилина колбаску прямыми движениями, делить ее на мелкие равные части при помощи стеки. Уточнить знание детей о круглой форме предметов, закрепить умение лепить шарики малого размера, скатывая их кругообразным движением пальцев руки. Закреплять знание о цвете, развивать чувство ритма.	Плотный картон с контуром нитки для бус, пластилин желтого и красного цветов; стека; салфетка для рук; доска для лепки; разные бусы для образца.	1	07.12.23
«Клубочки для котенка »	Продолжать развивать интерес к новым способам лепки. Упражнять в раскатывании пластилина между ладонями прямыми движениями, раскатывать пальцами обеих рук на поверхности стола для придания предмету необходимой длины. Учить детей приему сворачивания длинной колбаски по спирали. Развивать мелкую моторику рук.	Плотный картон с силуэтом котенка, пластилин ярких цветов; салфетка для рук; доска для лепки; картина «Кошка с котятами» из серии «Домашние животные» (автор С.А. Веретенникова).	1	14.12.23

«Белая снежинка на ладошку села »	Учить составлять геометрически правильный рисунок из пластилина, пропущенного через шприц.. Развивать глазомер, творческое воображение и творческие способности. Вызвать интерес к процессу деятельности. Воспитывать аккуратность, терпение в процессе работы.	Плотный картон с силуэтом снежинки, пластилин белого цвета, салфетка для рук; доска для лепки;	1	21.12
«Новогодние шары и блестящи и ярки»	Закреплять умение детей выполнять поделку в технике пластилинографии. Развивать умение любоваться подарком для мамы. Формировать композиционные навыки. Воспитывать любовь и уважение к близким людям, желание доставлять радость своей работой.	Иллюстрация подснежники, пластилин, картон, стеки, дощечки, салфетки.	1	28.12.23
«Снеговик – наш зимний друг »	Закреплять умение ровно и гладко наносить пластилин на поверхность картона – растирать его, используя воду. Развивать образное восприятие, воображение и творческую активность, самостоятельность в работе, навыки графического изображения. Воспитывать аккуратность, самостоятельность, решительность в действиях.	Плотный картон с силуэтом снеговика, пластилин разного цвета, салфетка для рук; доска для лепки.	1	18.01.23
«Зимний лес »	Совершенствовать технику работы с пластилином. Приучать детей самостоятельно выбирать приемы изображения моря (процарапывание, растирание, декорирование и раскатывание). Развивать образное мышление, творческое воображение.	Плотный картон с силуэтом деревьев, пластилин белого цвета, салфетка для рук; доска для лепки.	2	25.01.24 01.02.24

«Снегирь»	Продолжать освоение приемов пластилинографии – закреплять технику «растирание» пластилина по поверхности. Учить использовать контурный рисунок как основу изображения. Развивать моторику руки, развивать творческую активность и самостоятельность.	Плотный картон синего (голубого) цвета с силуэтами птиц, пластилин разных цветов; салфетка для рук; доска для лепки; стека; иллюстрация с изображением самолета или самолет-игрушка.	1	08.02.24
«Самолет летит »	Закрепить умение детей делить брусок пластилина на глаз на две равные части, раскатывать его прямыми движениями ладоней. Учить детей составлять на плоскости предмет, состоящий из нескольких частей, добиваться точной передачи формы предмета, его строения, частей. Дополнять изображение характерными деталями (окошками-иллюминаторами), используя знакомые приемы работы: раскатывание, сплющивание. Продолжать формировать интерес детей к работе пластилином на горизонтальной плоскости.	Плотный картон синего (голубого) цвета с силуэтами облаков, пластилин серого и желтого цветов; салфетка для рук; доска для лепки; стека; иллюстрация с изображением самолета или самолет-игрушка.	1	15.02.24
«Бежит кораблик по волнам »	Совершенствовать технику работы с пластилином. Развивать образное мышление, творческое воображение. Учить работать с цветом; правильно выстраивать композицию рисунка. Вызвать желание сделать подарок близким, дорогим людям и поздравить с праздником «День Защитника Отечества».	Плотный картон синего (голубого) цвета с силуэтом кораблика, пластилин разных цветов; салфетка для рук; доска для лепки; стека; иллюстрация с изображением корабля.	1	22.02.24

«Цветы для мамы»	Продолжать знакомить детей с вариантами использования пластилиновых жгутиков. Учить отражать природные особенности растения: оригинальную форму и расцветку лепестков. Продолжать развивать глазомер и цветовосприятие, композицию. Вызвать желание сделать подарок любимому человеку.	Плотный картон синего (голубого) цвета силуэтом цветка, пластилин разных цветов; салфетка для рук; доска для лепки; стека; иллюстрации с изображениями цветов	2	29.02.24 07.03.24
«Черепаха»	Вызвать интерес к представителям животного мира, рассказать об особенностях внешнего вида, образе жизни черепахи. Закрепить умения и навыки работы с пластилином: раскатывание частей предмета круговыми и прямыми движениями, соединение отдельных частей в единое целое, сплющивание, нанесение рельефного рисунка с помощью стеки. Учить изображать предмет, передавая сходство с реальным предметом. Воспитывать бережное отношение к живым существам.	Плотный картон желтого цвета, пластилин коричневого и зеленого цветов; салфетка для рук; доска для лепки; стека; игрушка черепаха; палочка или каран-даш.	1	15.03.24
«Уточка с утятами»	Учить анализировать строение предмета, форму и размер отдельных его частей. Закрепить умение преобразовывать шарообразную форму в овальную. Продолжать осваивать некоторые операции: выгибать готовую форму в дугу, оттягивать части и придавать им нужную форму (хвост утенка). Развивать чувство формы и композиции.	Плотный картон синего (голубого) цвета с силуэтом плавающей утки, пластилин желтого и красного цветов; 2 горошины черного перца; салфетка для рук; доска для лепки; стека; утенок-игрушка.	1	21.03.24

«Весна идет, весне дорогу»	Продолжать осваивать приемы работы с пластилином: закреплять навыки работы с трафаретом, выбирать и удачно использовать изобразительные материалы, Совершенствовать приемы декорирования на готовой основе изображаемого объекта. Развивать эстетическое и образное мышление, воображение. Развивать творческую активность.	Плотный картон синего (голубого) цвета с силуэтом деревьев, пластилин разных цветов; салфетка для рук; доска для лепки; стека; иллюстрации весны.	2	28.03.24 04.04.24
«Светофор»	Вызвать желание у детей создавать изображения светофора,используя три основных цвета (красный, желтый, зеленый) Закреплять умение детей прикреплять готовую форму на плоскость путем равномерного расплющивания по поверхности основы.	Плотный картон с силуэтом листочка, пластилин черного и коричневого цветов; салфетка для рук; доска для лепки; стека; иллюстрация с изображением улитки (или улитка-игрушка)	1	11.04.24
«Бабочка»	Продолжить знакомство детей с миром природы. Совершенствовать навыки работы в технике «пластилиновое рисование». Закрепить умение скатывать пальчиком короткие отрезки, шарики кругообразными движениями. Развивать цветовосприятие, чувства меры гармонии, чувства эстетического восприятия.	Плотный картон белого цвета; пластилин жёлтого ,зелёного, красного цвета; доска для лепки.	1	18.04.24

«Весенние цветы»	Формировать интерес к окружающему миру, реалистические представления о природе. Учить использовать знания и представления об особенностях внешнего вида насекомого. Развивать образные представления. Развивать находчивость в процессе выполнения задания: стремиться использовать как можно больше средств для воплощения образа. Воспитывать усердие, усидчивость, умение доводить начатое до конца.	Плотный картон с силуэтом божьей коровки, пластилин черного и акрасного цветов; салфетка для рук; доска для лепки; стека; иллюстрация с изображением божьей коровки.	1	25.04.24
«Салют»	Учить рисовать салютики пластилином: скатывание небольших комочков в шарики, примазывание их к основе в хаотичных направлениях. Учить прикладывать усилие при работе с подручными материалами: стеки, трубочки, колпачки. Поддерживать интерес к созданию коллективной композиции «вечерний город».	Плотный картон голубого цвета; пластилин красного, зелёного, жёлтого цвета; стека; трубочки; колпачки; доска для лепки.	1	02.05.24
«Радуга - дуга»	Вызвать интерес к природным явлениям. Учить детей передавать характерное строение радуги (дугообразное расположение цветовых полос). Закреплять умение лепить одинаковой толщины «колбаски». Развивать мелкую моторику рук, цветовосприятие, глазомер.	Плотный картон синего цвета; пластилин разного цвета; доска для лепки .	1	16.05.24

«Божья коровка на ромашке»	Закрепить использование в творческой деятельности детей технического приема – пластилинографии, формировать обобщенные способы работы посредством пластилина.	Картон зелёного цвета с силуэтом ромашки; размер А4; пластилин белого и жёлтого цвета; стека; наклейка «божья коровка».	1	23.05.24
«Пятнашки для жирафа»	Показать как прикреплять пластилиновый шарик на ограниченную поверхность и размазывать её в разные стороны (создания пятнышка).	Плотный картон жёлтого цвета;пластилин коричневого цвета,доска для лепки	1	30.05.24

Список литературы

1. Давыдова Г.Н. «Детский дизайн» Пластилинография- М.: Издательство «Скрипторий 2003г», 2008.

2. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика-Синтез, 2006. – 192с.

3.Комарова Т.С. «Развитие художественных способностей дошкольников» Монография.- М.: МОЗАЙКА_СИНТЕЗ,2015.

4. Комарова Т.С. «Детское художественное творчество» Методическое пособие для воспитателей и педагогов.- М.: МОЗАЙКА- СИНТЕЗ,2015.

5. Лыкова И. А. Дидактические игры и занятия. Художественное воспитание и развитие. - М.: Карапуз-Дидактика, 2007.

6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования - М.: Центр педагогического образования,2014.