

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол от 31.08.2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего МДОУ «Д/с №12»
от 31.08.2023 г. № 01-11/46-1

ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценке качества образования (далее - Положение) определяет цели, задачи, принципы качества образования в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №12» (далее – Учреждение), ее организационную и функциональную структуру, реализацию.

1.2. Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся;
- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 24.09.2022 № 371-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрирован в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017г.);
- Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (вместе с «Правилами осуществления мониторинга системы образования»);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организации общественного питания населения»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 года № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования,

основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 года № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- Приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 09.01.2019 года № 1-п «Об утверждении модели республиканской системы оценки качества образования»;
- Приказа МУ «Управление образования» администрации МОГО «Ухта» от 09.08.2021 №01-08/543 «Об утверждении муниципальной Модели управления качеством образования на территории МОГО «Ухта»;
- Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» от 25.11.2022 № 1028;
- Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ» от 30.09.2022 № 874;
- Приказ Министерства просвещения РФ «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 08.11.2022 № 955;
- Устава МДОУ «Д/с №12».

1.3. Под внутренней системой оценки качества дошкольного образования (далее - ВСОКО) понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательной организацией, основанном на систематическом анализе качества осуществления образовательной деятельности в Учреждении, его ресурсного обеспечения и результатов, проведение комплекса процедур (контроль, наблюдение, обследование, изучение, анализ), направленных на установление уровня соответствия или несоответствия требованиям действующего законодательства РФ в части обеспечения качества образования.

1.4. Целями ВСОКО являются:

- получение информации о состоянии качества образования в Учреждении;
- формирование информационной основы принятия управленческих решений.

1.5. Задачами ВСОКО являются:

- обеспечение надежности и технологичности процедур оценки качества образования;
- определение качества образовательных программ;
- определение качества образовательных условий;
- определение качества результатов освоения образовательной программы;
- оценка состояния и эффективности деятельности Учреждения;
- повышение квалификации педагогов в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур;

- обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования;
- обеспечение руководителя Учреждения аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития Учреждения.

1.6. Принципы ВСОКО:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- сопоставимости системы показателей с региональными и федеральными аналогами;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для всех участников образовательных отношений;
- инструментальности и технологичности используемых показателей;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в Учреждении.

1.7. Основными пользователями результатов ВСОКО Учреждения являются администрация Учреждения, педагогические работники, родители (законные представители) воспитанников.

1.8. Для целей данного Положения применяются следующие ключевые понятия:

Качество образования – комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия требованиям действующего законодательства РФ в части обеспечения государственных гарантий на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования.

Качество условий – выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в ДОО; реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в ходе организации образовательного процесса.

Оценка качества образования – процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования.

Субъект оценки – участник образовательного процесса (должностное лицо, орган управления Учреждения или родитель (законный представитель) воспитанника), который осуществляет процедуры оценки и взаимодействует с объектом оценки;

Объект оценки – предмет или процесс, на который направлена оценочная деятельность субъекта оценки.

Критерий – признак, свойство, на основании которого производится оценка качества.

Мониторинг – сбор информации о системе образования в учреждении, обработка, систематизация и хранение полученной информации, а также непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития образования, выполненный на основе указанной информации (далее – сбор, обработка и анализ информации);

Присмотр и уход за детьми – комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, по обеспечению соблюдения детьми личной гигиены и режима дня.

1.9. Положение, все изменения и дополнения к нему рассматриваются и принимаются Педагогическим советом, затем утверждаются заведующим Учреждения.

1.10. Положение действует до принятия нового.

2. Содержание ВСОКО

2.1. Объект оценки - уровень качества дошкольного образования в Учреждении, включающий в себя:

- качество образовательных программ дошкольного образования и содержания образовательной деятельности;
- качество образовательных условий организации образовательного процесса, качество управления в Учреждении;
- качество взаимодействия с семьей и повышение уровня удовлетворённости родителей (законных представителей) услугами Учреждения.

2.2. При оценке качества образовательных программ дошкольного образования (в том числе адаптированных) и содержания образовательной деятельности рассматривается:

- ОП ДО;
- Дополнительные общеобразовательные программы;
- Достижение планируемых результатов (в рамках педагогической диагностики).

2.3. При оценке качества условий организации образовательного процесса и управления Учреждением рассматривается:

- Кадры;
- Развивающая предметно-пространственная среда (групповые, музыкальный зал, спортивный зал, кабинет ИЗО, кабинет экологии, коми изба, территория и др.);
- Здоровье;
- Безопасность;
- Присмотр и уход;
- Управление Учреждением;
- Создание условий для развития творческих способностей и интересов воспитанников;
- Обновление и пополнение материально-технической базы;
- Информационно-методическое обеспечение.

2.4. При оценке качества взаимодействия с семьей и повышения уровня удовлетворённости родителей (законных представителей) услугами Учреждения:

- Участие в образовательной деятельности;
- Повышение компетентности;
- Изучение уровня удовлетворенности.

2.5. Субъектами ВСОКО являются:

- административно-управленческий персонал Учреждения (заведующий или исполняющий обязанности заведующего в период его отсутствия);
- педагогический персонал (старший воспитатель, другие педагогические работники);
- учебно-вспомогательный персонал (заведующий хозяйством, младший обслуживающий и вспомогательный персонал);
- родители (законные представители) воспитанников.

2.6. Методами сбора и оценки информации являются:

- наблюдение;
- опрос;

- тестирование педагогических работников;
- анкетирование;
- сбор статистических данных;
- мониторинг;
- контроль (должностной, тематический и другой);
- изучение и анализ документации;
- заполнение технологических карт;
- анализ и сопоставление полученных данных (результатов) с установленными требованиями, целевыми показателями и т.д.

3. Организация ВСОКО

3.1. Планирование и организация проведения ВСОКО осуществляется в соответствии с Техническим заданием (далее - план) (Приложение 1), отражает перечень мероприятий ВСОКО, проводимых в течение учебного года, сроки проведения мероприятий, ответственных лиц и форму представления информации по результатам.

3.2. План проведения процедур оценки качества образования является организационным механизмом реализации ВСОКО и служит основанием для планирования и организации проведения ВСОКО должностными лицами, педагогическими работниками, а также представителями органов управления Учреждением.

3.3. План проведения ВСОКО ежегодно утверждается приказом заведующего Учреждением.

3.4. В плане ВСОКО выделяются критерии и показатели. Критерии, характеризующие объекты ВСОКО, конкретизируются за счет показателей.

3.5. Числовое значение каждого показателя выражается целым числом и варьируется в диапазоне от 1 до 3 баллов. Для критерия «Качество взаимодействия с семьей и повышение уровня удовлетворённости родителей (законных представителей) услугами» используется качественный анализ данных.

3.6. Итоговое значение по каждому критерию формируется как среднее арифметическое всех показателей.

3.7. Результаты процедур ВСОКО оформляются в виде аналитических справок, на основании которых принимаются управленческие решения, направленные на повышение качества образования в Учреждении.

4. Ответственность

4.1. Члены комиссии, занимающейся ВСОКО в Учреждении, несут ответственность за достоверность излагаемых фактов, представляемых в справках, таблицах, схемах по итогам оценки.

5. Делопроизводство

5.1. Результаты ВСОКО (информационно – аналитические справки, таблицы, диаграммы и др.) оформляются на бумажных и электронных носителях и хранятся в соответствии с номенклатурой дел.