

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №12»**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад №12»
протокол
от 29.08.2024г. № 01

УТВЕРЖДЕНО
приказом
МДОУ «Детский сад № 12»
от 29.08.2024г. № 01-11/63 ДООП

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Волшебная клеточка».
(для детей 6 - 7 лет, срок реализации 1 год)**

**Разработала: Меньшугина Ирина Васильевна
(воспитатель)**

Ухта, 2024

Содержание

I. Целевой раздел	3
II. Содержательный раздел	14
III. Оценочный раздел	15
IV. Организационный раздел	17
V. Список литературы	18

I. Целевой раздел

Пояснительная записка

"Истоки способностей и дарований детей – на кончиках их пальцев" В.А. Сухомлинский

Развитие мелкой моторики является необходимой частью практически любых систем дошкольного воспитания – как традиционных, так и вновь открытых. Уже давно известно, какие блага несет моторика руки: это развитие соответствующих отделов мозга, обострение тактильных возможностей, тренировка мускульной памяти, развитие усидчивости и внимания, подготовка к обучению письму.

Родителей и педагогов всегда волнует вопрос: как обеспечить полноценное развитие ребенка в дошкольном возрасте? В этом возрасте важна именно подготовка к письму, а не обучение к нему. Поэтому детям подготовительной к школе группе предлагаются такие занятия, как рисование по клеточкам в тетради, штриховка изображения в раскраске, пальчиковая гимнастика, работа в прописях для дошкольников

Актуальность данной темы в том, что именно развитие руки, кисти, ручных умений является одним из показателей и условий хорошего физического и нервно - психического развития ребенка. По словам В.А.Сухомлинского, «чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок». Все больше обнаруживается свидетельств, что разнообразный труд, развивающий руки, как ничто иное развивает и ум. Дело в том, что развитие рук ребенка и развитие речи взаимосвязаны. Мелкая моторика и точное артикулирование звуков находятся в прямой зависимости. Чем выше двигательная активность, тем лучше развита речь. Данные электрофизиологических исследований (Л.А. Понащенко, М.И. Звонарева и др.) показывают, что речевые области формируются под влиянием импульсов, поступающих от пальцев рук.

«Рука — это вышедший наружу мозг человека» (И.Кант). Движение пальцев и кистей рук имеют особое развивающее воздействие. Доказано, что одним из показателей нормального физического и нервно-психического развития ребенка является развитие его руки, ручных умений или, как принято говорить, мелкой моторики.

Цели и задачи программы

Цель: Формирование компонентов интеллектуальной и сенсорной готовности к школе через развитие мелкой моторики руки ребенка, развитие слухового внимания, развитие графического воспроизведения.

Задачи:

- Научить детей ориентироваться в тетради в клетку и на листе бумаги
- Познакомить с основными правилами штриховки, раскрашивания, обведения контура изображения
- Помочь детям подготовить руку к письму и сформировать определенные графические навыки
- Развитие графических движений, зрительного восприятия, зрительно-моторных координации;
- Развитие внимания к речи воспитателя, умения выполнять задания по словесной инструкции.
- Развивать у детей мышление, внимание, память, речь, слуховое восприятие.
- Воспитание старательности, аккуратности, усидчивости;
- Воспитание навыков правильной посадки при письме, умения правильно располагать тетрадь на столе во время письма, умения правильно держать шариковую ручку (карандаш)

Объём программы. Режим занятий. Срок освоения Программы.

Объём программы – 32 академических часа.

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Длительность занятий составляет 30 мин.

Срок реализации дополнительной программы рассчитан на 32 учебных недели, 8 месяцев с октября по май.

Форма работы с детьми – групповая.

Отличительные особенности программы. Направленность программы: социально – педагогическая. Вопросы подготовки воспитанников детских садов к школе приобретают все большее значение. Школа заинтересована в том, чтобы дети, поступающие в первый класс, были хорошо подготовлены к обучению. К сожалению, уровень их подготовленности не всегда соответствует этим требованиям.

Дошкольный возраст - время интенсивного развития у детей ориентировочной основы их действий. Полноценное обучение должно опираться на чувственный опыт ребенка, на его непосредственные наблюдения окружающей действительности. Поэтому одним из принципов обучения дошкольников является принцип наглядности.

Эти затруднения обусловлены слабостью мелкой моторики пальцев руки и недостаточной сформированностью навыков зрительно-двигательной координации, произвольного внимания, аналитического восприятия, слухового внимания. Всё это отрицательно сказывается на усвоении детьми программы первого класса и вызывает необходимость организации в детском саду специальных занятий, цель которых подготовить руку ребёнка к письму.

Проблема. Как часто приходится слышать от учителей: «Интеллект моих первоклассников развит хорошо. Дети понимают причинно-следственные связи простых явлений, разбираются в азах грамоты и математики, немало знают об окружающем их мире. Вот только не развита рука. Дети неправильно держат ручку, при этом очень напряжены. Петельки и крючки оказываются неровными, линии «дрожащими», нажим неравномерным, буквы получаются разного размера, расстояние между буквами не выдерживается». Все это говорит о том, что графический навык у ребенка вовремя не сформирован

Адресат программы: дети в возрасте от 6 до 7 лет. Несформированность навыка работы с пишущим предметом затрудняет свободное движение пишущей руки. Неправильная поза при рисовании и письме – это приводит к быстрому утомлению мышц шеи и спины, увеличивает нагрузку на зрительный анализатор. Низкая способность к произвольной регуляции движений, несовершенство зрительно-моторной координации, чем объясняется недостаточная точность и быстрота движений, трудность завершения их по сигналу.

II. Содержательный раздел

2.1. Учебно-тематический план, группа 6-7 лет

№	Наименование разделов, тем программы	Количество часов
1	Знакомство с тетрадью, клеткой.	1
2	Птички.	1
3	Звери готовятся к зиме.	1
4	Человечки.	1
5	Украшь платочек.	1
6	Дождик.	1
7	Мой дом.	1
8	Дорога.	1
9	Подарок для мамы.	1
10	Шапочка.	1
11	Помоги мальчику.	1
12	Паровозик.	1
13	Ёлочка.	1
14	Домашние животные.	1
15	Животные жарких стран.	1
16	Животные Севера.	1
17	Профессии.	1
18	Золотой ключик.	1
19	Военная техника.	1
20	Масленица.	1
21	Торт для мамочки.	1
22	Тюльпан.	1
23	Народные промыслы.	1
24	Рыбка.	1
25	Здоровый образ жизни.	1
26	Ракета.	1
27	Яблочки.	1
28	Весна в природе.	1
29	Майские праздники.	1
30	Цветок.	1
31	Бабочка.	1
32	Скоро лето.	1
Всего		32

2.2. Календарно-тематический план для работы с детьми 6-7 лет.

№ занятия	Тема занятия	Содержание деятельности	Материал и оборудование	Кол-во часов
1	Знакомство с тетрадью, клеткой.	<p>1.Пальчиковая гимнастика, самомассаж. «Составь узор» из счетных палочек.</p> <p>2.Дорисуй листок по точкам, раскрась.</p> <p>3.Работа в тетради - продолжи дорожку.</p> <p>Познакомить детей с тетрадью: обложка, листы, страницы; с клеткой: клетка это домик, у домика есть пол, стены, и потолок. Учить детей ориентироваться в тетради, находить точку, от которой начнут рисовать, проводить линии, делать интервалы длиной в 1 клетку. Воспитывать бережное отношение к тетради.</p>	Тетрадь в клетку, простой и цветные карандаши, счетные палочки.	1
2	Птички.	<p>1.Пальчиковая гимнастика «Птицы», самомассаж. И/у «Выложи фигуры» палочками и камешками.</p> <p>2.Штриховка «Ягоды для птиц».</p> <p>3.Работа в тетради «Закончи ряд».</p> <p>Продолжить знакомство детей с тетрадью (страницы, правая и левая сторона страницы, верх, середина, клетка). Формировать умение держать карандаш. Развивать мелкую моторику рук.</p>	Тетрадь в клетку, счетные палочки и камешки. Раздаточные листы, простой и цветные карандаши.	1
3	Звери готовятся к зиме.	<p>1.Пальчиковая гимнастика, самомассаж. Работа со счётными палочками «Ёжик».</p> <p>2.Дорисуй зайчика и раскрась.</p> <p>3.Задание «Закончи ряд».</p> <p>Учить детей по клеточкам рисовать деревья и ёлочки, чередовать, рисовать до конца строки. Развивать мелкую моторику рук, концентрацию внимания.</p>	Тетрадь в клетку с заданиями, простой карандаш, счетные палочки.	1

4	Человечки.	<p>1.Пальчиковая гимнастика, самомассаж. Выложи из фасоли «Весёлое личико».</p> <p>2.Дорисуй мальчика.</p> <p>3.Работа в тетради «Девочка».</p> <p>Развивать мелкую моторику пальцев рук, речь, усидчивость. Формировать умение рисовать по клеточкам, выполнять работу самостоятельно и аккуратно.</p>	Фасоль, тетрадь в клеточку, простой карандаш.	1
5	Украсть платочек.	<p>1.П/г «Семья», самомассаж. И/у «Построим домик для семьи» из счётных палочек.</p> <p>2.Дорисуй человечка.</p> <p>3.Работа в тетради «Украсть платочек».</p> <p>Развивать мелкую моторику рук, внимание, совершенствовать графические навыки. Учить выполнять задание с помощью счётных палочек. Воспитывать аккуратность при работе в тетради, усидчивость, самостоятельность в выполнении заданий.</p>	Счетные палочки, тетрадь, простой карандаш, образец домика, раздаточные листы с изображением человечка.	1
6	Дождик.	<p>1.Пальчиковая гимнастика, самомассаж. Выложи листья по контуру фасолью.</p> <p>2.Штриховка «Зонтик».</p> <p>3.Работа в тетради «Дождик длинный и короткий».</p> <p>Развивать мелкую моторику рук, речь. Продолжать учить детей находить точку, от которой начнут рисовать. Учить рисовать вертикальные линии по клеточкам: 1 клетка – короткая; 2 клетки – длинная (в чередовании).</p>	Фасоль, раздаточный лист - контур листика березы, тетрадь в клетку, простой карандаш.	1
7	Мой дом.	<p>1.Пальчиковая гимнастика «Дом», самомассаж. И/у выложи посуду фасолью.</p> <p>2.Обведи по точкам «Дом с забором».</p> <p>3.Штриховка «Чашка».</p> <p>Воспитывать аккуратность при работе в тетрадях. Развивать внимание, воображение. Упражнять в выполнении штриховки, соблюдая направление и интервал.</p>	Фасоль, образец для выкладывания посуды по контуру, тетрадь в клетку, простой карандаш.	1

8	Дорога.	<p>1.Пальчиковая гимнастика, самомассаж. Выложи извилистую дорогу из пуговиц.</p> <p>2.Штриховка «Светофор».</p> <p>3.Графический диктант «Машина».</p> <p>Развивать мелкую моторику рук, умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Совершенствовать графические умения и навыки в заданиях на штриховку и рисовании предметов по клеткам.</p>	Пуговицы, тетрадь в клетку, простой и цветные карандаши, карточка с графическим диктантом «Машина».	1
9	Подарок для мамы.	<p>1.Пальчиковая гимнастика, самомассаж. Выкладывание из фасоли «Цветок».</p> <p>2.Графический диктант «Конфетка».</p> <p>3.Контроль: заштрихуй вазочку для мамы. Познакомить детей с правилами штриховки, учить заштриховывать фигуры в одном направлении, формировать умение правильно держать карандаш. Развивать мелкую моторику, воспитывать усидчивость.</p>	Фасоль, образец цветка, тетрадь, простой и цветные карандаши, карточка с графическим диктантом «Конфетка».	1
10	Шапочка.	<p>1.Пальчиковая гимнастика, самомассаж. Выложи «Сапожок» из счётных палочек</p> <p>2.Штриховка «Свитер».</p> <p>3.Работа в тетради «Шапочка».</p> <p>Развивать мелкую моторику рук; совершенствовать умение штриховать, соблюдая направление и интервал. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, воспитывать усидчивость.</p>	Счетные палочки, образец «Сапожок», тетрадь в клетку с заданием, простой карандаш.	1
11	Помоги мальчику.	<p>1.П/г, самомассаж. И/у с камушками «Помоги мальчику добежать до флажка».</p> <p>2.Дорисуй флажок и раскрась.</p> <p>3.Работа в тетради «Продолжи узор».</p> <p>Развивать правильную постановку руки, координацию движений. Учить проводить линии по точкам, не выходя за пределы контура. Воспитывать самостоятельность, усидчивость, аккуратность при работе в тетрадях. Развивать мелкую моторику рук.</p>	Цветные камушки, тетрадь в клетку, простой и цветные карандаши.	1

12	Паровозик.	<p>1.Пальчиковая гимнастика, самомассаж. Выложи самолёт из счётных палочек.</p> <p>2.Обведи машину по точкам и раскрась.</p> <p>3.Графический диктант «Паровозик».</p> <p>Учить детей отсчитывать нужное количество клеток, вести линию в нужном направлении. Развивать мелкую моторику, умение обводить по точкам, закрашивать.</p>	Тетрадь в клетку, счетные палочки, простой и цветные карандаши, карточка с графическим диктантом «Паровозик».	1
13	Ёлочка.	<p>1.Пальчиковая гимнастика, самомассаж. Выкладывание ёлочки из фасоли.</p> <p>2.Штриховка «Новогодние игрушки».</p> <p>3.Рисование по клеточкам «Ёлочка».</p> <p>Учить детей ориентироваться на листе бумаги, рисовать по клеткам. Развивать мелкую моторику. Совершенствовать графические навыки.</p>	Фасоль, образец ёлочки, тетрадь в клетку, простой карандаш.	1
14	Домашние животные.	<p>1.Пальчиковая гимнастика, самомассаж. Выложи будку счётными палочками.</p> <p>2.Обведи собачку по точкам и закрась.</p> <p>3.Графический диктант «Кошечка».</p> <p>Учить рисовать по точкам, проводить линии по клеточкам. Развивать мелкую моторику рук, графические навыки, умение ориентироваться на листе бумаги.</p>	Тетрадь в клетку, простой и цветные карандаш, карточка – задание «Обведи по точкам», карточка с графическим диктантом «Кошечка».	1
15	Животные жарких стран.	<p>1.Пальчиковая гимнастика, самомассаж. Выкладывание из фасоли «Слон».</p> <p>2.Штриховка «Жираф».</p> <p>3.Графический диктант «Змея».</p> <p>Развивать слуховое внимание, мелкую моторику рук; формировать зрительно-двигательную координацию; воспитывать усидчивость и аккуратность. Продолжать упражнять детей в рисовании по клеточкам.</p>	Фасоль, тетрадь в клетку, простой и цветные карандаши, карточка с графическим диктантом «Змея».	1

16	Животные Севера.	<p>1.Пальчиковая гимнастика, самомассаж. Выкладывание из фасоли «Тюлень».</p> <p>2.Графический диктант «Олень».</p> <p>3.<u>Контроль</u>: дорисуй вторую половинку «Медведь».</p> <p>Развивать слуховое внимание, мелкую моторику рук; формировать зрительно-двигательную координацию; воспитывать усидчивость и аккуратность. Продолжать упражнять детей в рисовании по клеточкам.</p>	Тетрадь в клетку, простой карандаш, фасоль, рисунок с изображением половинки медведя.	1
17	Профессии.	<p>1.Пальчиковая гимнастика, самомассаж. Соедини линиями – и/у «Кому что нужно?»</p> <p>2. Штриховка.</p> <p>3. Графический диктант «Профессии».</p> <p>Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, закреплять умение детей рисовать по клеткам. Совершенствовать графические навыки. Развивать мелкую моторику рук.</p>	Тетрадь в клетку, простой карандаш, образцы для штриховки, карточки с заданиями, с графическим диктантом «Профессии».	1
18	Золотой ключик.	<p>1.Пальчиковая гимнастика, самомассаж. Выкладывание дорожек к домикам героев из фасоли.</p> <p>2.Рисование по клеточкам «Золотой ключик».</p> <p>3. Дорисуй сказочного героя.</p> <p>Развивать внимание, мелкую моторику, мышление. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.</p>	Фасоль, образцы дорожек на карточках, тетрадь в клетку, простой и цветные карандаши, карточка с графическим диктантом «Золотой ключик».	1
19	Военная техника.	<p>1.Пальчиковая гимнастика, самомассаж. Выложи корабль из счетных палочек.</p> <p>2. Дорисуй и раскрась моряка.</p> <p>3.Рисование по клеточкам «Самолёт».</p> <p>Развивать зрительное и цветовое восприятие, мелкую моторику рук, память, внимание, воображение. Совершенствовать графические навыки детей. Воспитывать усидчивость, самостоятельность в работе.</p>	Счетные палочки, задание «Дорисуй», тетрадь в клетку, простой и цветные карандаши.	1

20	Масленица.	<p>1.Пальчиковая гимнастика, самомассаж. Составь узор из камешков и палочек.</p> <p>2. Дорисуй и раскрась маслѐнушку.</p> <p>3. Обведи по точкам.</p> <p>Развивать координацию движений, мелкую моторику рук, фантазию. Закрепить умение правильно выполнять задания, аккуратно закрашивать</p>	Камешки, счётные палочки, картинки с точками и лист с заданием «Дорисуй», простые и цветные карандаши.	1
21	Торт для мамочки.	<p>1.Пальчиковая гимнастика, самомассаж. И/у «Выложи сердце» счетными палочками.</p> <p>2.Укрась пуговицы разной штриховкой.</p> <p>3.Рисование по клеточкам «Торт», «Мороженое».</p> <p>Развивать мелкую моторику рук, совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку; упражнять в рисовании по клеточкам. Воспитывать усидчивость, аккуратность, умение доводить работу до конца.</p>	Счётные палочки, образец «Сердце», тетрадь, простой карандаш.	1
22	Тюльпан.	<p>1.Пальчиковая гимнастика, самомассаж. Выложи подснежник пуговицами.</p> <p>2.Обведи цветок по контуру и раскрась.</p> <p>3.Графический диктант «Тюльпан».</p> <p>Учить детей, не отрывая руки, продолжать рисунок. Формировать умение правильно держать карандаш. Развивать правильную постановку руки, координацию движений; мелкую моторику, речь.</p>	Цветные пуговицы, тетрадь в клетку с заданием, простой карандаш, цветные карандаши, карточка с графическим диктантом «Тюльпан».	1
23	Народные промыслы.	<p>1.Пальчиковая гимнастика, самомассаж.</p> <p>2. Штриховка «Укрась филимоновские игрушки».</p> <p>3. Графический диктант.</p> <p>Развивать слуховое внимание, мелкую моторику рук; формировать зрительно-двигательную координацию; воспитывать усидчивость и аккуратность. Продолжать упражнять детей в рисовании по клеточкам.</p>	Тетрадь в клетку, простой и цветные карандаши, силуэты для штриховки, карточка с графическим диктантом.	1

24	Рыбка.	<p>1. П/г, самомассаж. И/у «Выкладывание рыбки» счётными палочками.</p> <p>2. Дорисуй ракушку и заштрихуй.</p> <p>3. <u>Контроль:</u> графический диктант.</p> <p>Упражнять детей в выполнении штриховки в разных направлениях, соблюдая интервал. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность, усидчивость и аккуратность.</p>	Счетные палочки, карточка с графическим диктантом «Черепаша», тетрадь с заданием, простой карандаш.	1
25	Здоровый образ жизни.	<p>1. Пальчиковая гимнастика, самомассаж. Выложи любимый фрукт из мозаики.</p> <p>2. Штриховка «Овощи».</p> <p>3. Графический диктант «Человечек».</p> <p>Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Упражнять в написании диктанта, учить изображать рисунок по словесной инструкции. Развивать мелкую моторику рук.</p>	Тетрадь в клетку, простые и цветные карандаши, мозаика, силуэты овощей для обводки. карточка с графическим диктантом «Человечек».	1
26	Ракета.	<p>1. Пальчиковая гимнастика, самомассаж. Выложи ракету счетными палочками.</p> <p>2. Штриховка «Звездочка», «Солнышко».</p> <p>3. Рисование по клеточкам «Ракета».</p> <p>Развивать мелкую моторику, ориентировку в пространстве. Упражнять в выполнении штриховки, соблюдая направление и интервал. Формировать графические умения для развития навыков письма, рисования.</p>	Счетные палочки, образец ракеты, тетрадь в клетку с заданием, простой и цветные карандаши.	1
27	Яблочки.	<p>1. Пальчиковая гимнастика, самомассаж. Выкладывание лимона пуговицами.</p> <p>2. Дорисуй морковку и заштрихуй.</p> <p>3. Работа в тетради «Маленькое и большое яблоко».</p> <p>Продолжать упражнять детей в рисовании по клеточкам. Формировать умение ориентироваться на листе бумаги, отсчитывать нужное количество клеток, вести линию в нужном направлении.</p>	Пуговицы, образец лимона, тетрадь в клетку, простой карандаш.	1

28	Весна в природе.	<p>1.П/г, самомассаж. И/у «Выложи цветы» из камешков и счётных палочек.</p> <p>2.Нарисуй по точкам и раскрась «Подснежник».</p> <p>3.Графический диктант «Птичка».</p> <p>Воспитывать усидчивость, аккуратность. Закрепить умение проводить ровные линии, закрашивать картинку, не выходя за пределы контура. Продолжать упражнять детей в рисовании по точкам. Развивать умение проводить вертикальные и горизонтальные линии, обводить клетку.</p>	<p>Раздаточный лист с подснежником, камешки, счётные палочки, простой и цветные карандаши, тетрадь в клетку, карточка с графическим диктантом «Птичка».</p>	1
29	Майские праздники.	<p>1.П/г, самомассаж. Работа с использованием счетных палочек «Танк», «Флажок».</p> <p>2.Нарисуй по клеточкам и раскрась: шарики, флажки.</p> <p>3. Графический диктант «Военная техника».</p> <p>Упражнять детей в рисовании по клеточкам, учить читать изображение, нарисованное под диктовку (один читает, остальные проверяют). Развивать внимание, мелкую моторику.</p>	<p>Счетные палочки, образцы: танк, флажок; тетрадь, простые и цветные карандаши, раздаточный материал и карточка с графическим диктантом «Военная техника».</p>	1
30	Цветок.	<p>1.Пальчиковая гимнастика, самомассаж. «Горшок с цветком» из счётных палочек.</p> <p>2.Штриховка «Цветок».</p> <p>3.Рисование по клеточкам «Лейка».</p> <p>Совершенствовать умение изображать рисунок по клеточкам, ориентироваться на листе в клетку, обводить, не отрывая карандаш от бумаги. Развивать мелкую моторику рук, внимание, сосредоточенность.</p>	<p>Счётные палочки, простой карандаш, тетрадь в клетку, образец «Горшок с цветком».</p>	1

31	Бабочка.	<p>1.Пальчиковая гимнастика «Жук», самомассаж. И/у «Выложи бабочку» счетными палочками и камешками.</p> <p>2.Дорисуй и заштрихуй жучка.</p> <p>3.Рисование по клеточкам «Божья коровка».</p> <p>Формировать интерес к рисованию по клеточкам, учить дорисовывать вторую половинку рисунка. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, координацию движений. Закрепить умения штриховать только в заданном направлении.</p>	Счетные палочки и камешки, образец бабочки, тетрадь в клетку, простой карандаш.	1
32	Скоро лето.	<p>1.Пальчиковая гимнастика, самомассаж. И/у «Цветы на полянке» с камешками и счётными палочками</p> <p>2.Дорисуй лето и раскрась.</p> <p>3.Итоговый контроль: работа в тетради.</p> <p>Выявить умение детей: правильно держать карандаш, быстро и правильно справляться с заданиями по словесной и зрительной инструкции, выполнять графические диктанты, ориентироваться в пространстве и на плоскости.</p>	Камешки, счётные палочки, тетрадь, простой и цветные карандаши.	1

III. Оценочный раздел

3.1. Планируемые результаты освоения Программы

К концу реализации программы дети 6-7 лет будут уметь:

1. Выполнять графические задания.
2. Ориентироваться в пространстве и на плоскости.
3. Быстро и успешно справляться с заданиями, требующими координированных движений рук.
4. Выполнять задания по словесной и зрительной инструкции.
5. Самостоятельно оценивать правильность выполнения задания.

К концу реализации программы у детей 6-7 лет будут сформированы:

1. Графические навыки.
2. Умение правильно держать карандаш.

3.2. Формы контроля для определения результативности усвоения программы:

№	Мероприятия	Сроки проведения
1.	Штриховка «Вазочка для мамы».	Ноябрь
2.	Дорисуй вторую половинку «Медведь».	Январь
3.	Графический диктант «Черепашка».	Март
4.	Итоговый контроль по диагностическим заданиям	Май

Формы работы с родителями: открытое занятие для родителей, выставки, фотоотчёт для родителей.

Уровень усвоения

№	Ф.И. Ребенка	Правильно держит карандаш		Развитие мелкой моторики		Срисовывание образца		Штриховка		Графический диктант		Пальчиковая гимнастика		Общий уровень	
		Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К		

Н - начало года, К - конец года

-  навык сформирован
-  навык частично сформирован
-  навык не сформирован

В индивидуальной форме рекомендуемые задания для диагностики:

1. Развитие мелкой моторики:

«Сделай бусы» нанизывание мелкого и крупного бисера (оценивается быстрота, создание рисунка);

Завязывание шнурков разной величины;

Застегивание пуговиц (5шт) разного размера.

2. Ориентировка в пространстве:

Зрительные, слуховые диктанты. Д/и «Найди, где спрятано?»

3. Срисовывание образца: Задания на листе бумаги в клетку, в линейку. Дорисовывание второй половины рисунка (зеркальной отражение).

4. Штриховка: Выполняется штриховка в разных направлениях, разных форм. Оценивается параллельность линий, соблюдение расстояний между ними, сохранение направления, соблюдение контура изображения.

5. Графический диктант:

Задание по типу «Продолжи узор». Графический диктант Д. Б. Эльконина.

6. Пальчиковая гимнастика:

Ребенку предлагается положить перед собой руки – одна сжата в кулак, а другая – распрямлена, затем он должен одновременно изменять положение обеих кистей (медленно). «Шагать» пальцами по столу поочередно указательными и средними обеих рук.

«Загибание пальчиков» (поочередно загибают пальцы, начиная с мизинца).

«Щепоть - ладонь» - «ладонь - щепоть» (соединить все пальцы левой руки, изображая клюв дятла (щепоть), постучать по правой, вертикально раскрытой ладони и перенести эти движения на другую руку).

Проделать движение – чередование кулак-ребро ладонь, повторить другой рукой, а затем обеими руками одновременно.

«Поскакать» (пальцами обеих рук, начиная с мизинца).

Нанизывание пирамидки: ребенку дается готовая пирамидка, которую потом разбирают и дают задание, собрать снова, как и было в образце. Если с этим возникали трудности, то на помощь приходит педагог.

Собирание матрешки: ребенку показывают матрешку из 3-4-х элементов, разбирают ее и просят собрать обратно.

IV. Организационный раздел

4.1. Комплекс организационно-педагогических условий

Условия реализации Программы

Помещение для реализации ДООП - группа № 8.

Оборудование: Столы, стулья, ноутбук, колонки, тетради в крупную клетку, дидактический материал (наглядные картинки, методические пособия, схемы), фломастеры, цветные карандаши, простой карандаш, счётные палочки, цветные камешки, пуговицы.

Информационно - методические ресурсы

<https://zhurnalpedagog.ru/servisy/publik/publ?id=8958&ysclid=m1ev8opjas106008274>

Пальчиковая гимнастика:

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2022/07/27/dopolnitelnaya-obrazovatel'naya-programma-volsheb'naya-kletochka>

Графические диктанты:

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/matematika/2022/03/05/graficheskie-diktanty-dlya-starshih-doshkolnikov>

Задания:

<https://ped-kopilka.ru/obuchenie-malyshei/podgotovka-detei-k-shkole/risovanie-po-kletochkam-dlja-detei-6-8-let.html?ysclid=m1evjh4gh6985724255>

V. Список литературы

1. В.Т. Голубь «Графические диктанты» Пособие для занятий с детьми 5-7 лет. ТЦ Сфера, М.2006
2. Е.Ю. Тимофеева, Е.И. Чернова «Пальчиковая гимнастика»
3. З.А. Ефанова «Рисуем по клеточкам».
4. О.В. Узорова, Е.А.Нефедова «Пальчиковая гимнастика».
5. О.Н. Земцова «Вправо - влево, вверх - вниз» (ориентируемся в пространстве), ООО «Издательская группа «Артикус», М: 2007г.
6. Серия «Папка дошкольника» «Послушный карандаш» , ООО «ВК «Дакота» г.Киров
7. Т.В. Шклярова «Математические прописи», Издательство «Грамотей», г. Тверь,2006г.
8. Т.С. Голубина «Чему научит клеточка...» Методическое пособие для подготовки дошкольника к письму. Для родителей и воспитателей. М.: Мозаика-Синтез, 2001
9. Тетрадь с прописями «Штриховка» ООО «Омега - пресс», М: 2014г.
10. «Физкультурная минутка" Е. А. Каралашвили. Творческий центр Сфера Москва 2001